

## 國立成功大學 106 學年度新生家長座談會會議紀錄

時間：民國 106 年 9 月 9 日 下午 3：00 至 5：00

地點：成功廳、國際會議廳第一、第二演講堂

主持人：蘇校長慧貞

出席人員：教務處賴明德教務長、學生事務處洪敬富學生事務長、總務處吳秉聲副總務長、國際事務處王筱雯副國際事務長、文學院游勝冠副院長、理學院許瑞榮副院長、工學院李偉賢院長、電機資訊學院許渭州院長、規劃與設計學院吳豐光院長、管理學院嵇允嬋副院長、醫學院謝式洲教授、社會科學院蔡群立副院長、生物科學與科技學院簡伯武院長、校友聯絡中心陳寒濤主任、黃正弘副校長、學生事務處林志勝副學務長、學生事務處洪菁霞副學務長兼學生活動發展組組長、住宿服務組臧台安組長、心理健康與諮商輔導組陳高欽組長及學生家長約 1,190 人。

記錄：林淑娟

### 壹、校長致詞：

我們充分感受到各位熱切期待的心情，我們非常珍惜，成大的畢業生一直是國內外企業最信任的工作夥伴。成大校園裡七八十個不同國家的學生跟我們一起學習，對各位的孩子來說，這是最重要的跨國經驗。學校提供貴子弟發揮創新與創意的空間，只要他願意努力，都能同步享有跨國的學習經驗，與世界接軌。

今年三千多位入學的同学，在接下來的新學期都有機會做一個完全不同的歷史性經典學習體驗—「踏溯台南」，學生以 10-20 人為一組，以跨領域與不同科系學院的同學學習將近 400 年連結世界歷史的課程，這應該也是全台灣第一個，也是全球少數大學能做到的，這是史上未有的突破，也期待這樣的學習能給學生不同面向、深刻的、跨領域的人文培育。

成大的文化一直是內斂而悠遠，歷史元素經過久遠的年代才有呈現特別重要的意義。上午代表學校接受了八九十年前第一批進入成大應用化學科任教的日籍百瀨教授日幣 5 千萬元的捐贈，分享這段故事是希望，走出這個校園後，無論在哪個角落，對於我們的社會、國家和世界會是一個不一樣的人，帶著文化給予貢獻，這也是成大團隊在校園裡一起工作的心意，也是放在心底最深處的誠意。

再次懇切拜託各位家長，學生進入成大先不要自我設限，應該勇於自我挑戰，他(她)有無數創新的可能。

### 貳、介紹與會主管(略)

## 參、家長交流與建議：

**Q1：孩子考進測量系，但他的理想科系是電機，將來如果要轉系，是不是有困難？**

**A1：賴教務長回覆：**

每個系都有專有規定，學生發現興趣不合有三種方式，第一轉系，平均八十三分以上，系排名前兩名之內方可以申請，若未達標準，可以申請雙主修，一樣平均在八十三以上或是班上排名前百分之二十，前兩樣都未達，可利用輔系增加跨領域學習。

**電資學院許院長回覆：**

電機系轉系門檻，物理和微積分都要八十分以上，學期總平均亦是，縱使沒這門檻，來申請轉系的學生也都會超過這個門檻。除了輔系、修課外還可以考電機研究所。電機研究所有九個分組，看學生興趣，即便不是電機系畢業學生，也可以用推甄或考試方式進到電機所。還有可利用學程方式進入，像綠能學程、人工智慧學程還有互聯網這些學程。

**賴教務長補充：**

轉系若沒有門檻，可能導致有些科目無法銜接，所以會訂門檻，醫學系沒有轉系，其它系都有。在成大修課幾乎是完全自由的，選課要有系統的知識，因此學校有設計相當多的跨領域的學程，對未來就業將有助益。

**Q2：工學院為什麼停辦「菁英班」？**

**A2：工學院李院長回覆：**

並沒有停辦，菁英班辦了十年一直都是同學利用暑假到國外參訪，菁英班同學表現不俗參加競賽屢屢獲獎，去年調整授課方式、硬體設備等內容。菁英班的學生要具領導力與國外公司互動學習，才是理想中的菁英班同學。

**Q3：學生可以怎樣透過在地連結，邁向國際的機會？有那些出國交換的機會及實習的機會？**

**A3：國際事務處王副國際長回覆：**

成大目前跟全世界約四十國家、近兩百所學校簽訂了不同形式的合約，包括短期交換、學期交換，大學部及研究所的修課等，每年約有三百多位同學至少出國一學期以上，尚不含兩個禮拜或一個月的短期交流。

此外，各學院都有專業上合作的國外學校，每年寒暑假都會開放交流機會讓學生參與。請各位家長多鼓勵同學務必提前規劃，進到成大後了解國際處及各個學院提供那些實習機會或交流機會，在兼顧學業及海外體驗讓自己的大學四年完整又多元。關於實習機會，校友中心、北美校友會及其它校友會都非常注重及回饋學生們海外的實習機會，這兩年開發了美東及美西公司的實際實習機會，歡迎各位家長及同學多了解，讓自己四年連結在地邁向國際。

**Q4：藥學系的未來發展？**

**A4：醫學院謝教授回覆：**

藥學系相對於醫學院其它系是較新的學系，但其成立從師資、設備及其它各方面都相當的充足完善，屬六年制，比一般大學部多兩年的設計，主要是讓臨床及產學方面的課程和經驗更紮實豐富，且在校方、醫學院及附設醫院的充分支持下，藥學系會有相當好的未來。

**Q5：關於心理系的未來發展**

**A5：社科院蔡副院長回覆：**

社科院心理系民國 94 年先成立研究所，於民國 97 年才成立大學部，師資在社會心理學、睡眠、認知、記憶都各有專長，成立短短十年學術上發展是非常優秀的。成大心理系在 2017 年全球學術的排名是 250 名左右，國際上受到非常大的肯定，且將在 107 學年度 8 月成立心理系的國際學程，未來發展將朝向更國際化且跨領域的學習。

**Q6：政治系學生加修輔系有沒有條件或限制，何時提出？**

**A6：洪學務長回覆：**

每個系有個別的規定，以政治系來說就是二年級之後就可以，原則上大概是 24 學分，每系不同，申請時間在 8 月。

**Q7：學生來自金門，可否大學四年學校都可以提供宿舍？**

**A7：洪學務長回覆：**

目前大一優先保障住宿資格，除住在台南同學外，二年級以上學生在安排的優先順序會考量提供海外僑生及偏鄉離島學生優先入宿機會。

**Q8：請問勝八女宿的狀況。**

**A8：洪學務長回覆：**

成大一直在宿舍內部設備及舒適度做最大的努力，勝八女宿是四人的套房，可以提供 744 個床位，本校朝兩人式套房努力，如東寧宿舍屬兩人式套房，成大宿舍不斷地翻修，但既有的空間能調整的仍然有限。太子學舍有一人及兩人式的，也是同學與家長可以斟酌預算，選擇的住宿空間之一。

**Q9：關於交通安全的問題及校園內部生態的問題。**

**A9：吳副總務長回覆：**

校本部有八大校區，中間有市區道路，學生除了步行就是自行車、機車代步，成大在交通設置方面與市政府有良好的溝通，上課、中午以及下課的尖峰時間，同學在騎自行車的時候因趕時間而有危險，若能不急促，發生事故的機率就會大幅下降。

另外，現在推行對角線穿越馬路的保護行人道路設施，同學騎腳踏車應該遵行車輛號誌，若是牽著腳踏車就遵行人號誌。校園內有設置腳踏車停車格，也盡量滿足機車停車的需求，但不全然會在系館周遭，因此尚需要時間步行至系館。關於腳踏車停車閘是否可以改為圓柱體，需先做內部討論再跟大家回覆。最後，校園樹木很多，但都沒有名牌介紹，據了解，也有部分重要的植物有名牌的介紹但非全面性，我們將與生科系的老師進行內部討論及盤點學校的植物再重新改進。

**Q10：一、外文系的課程配置？何時開始選修外文？輔修的科目(可以跨台大選修或雙主修)？  
二、台文系的出路？**

**A10：文學院游副院長回覆：**

外文系以語言及文學為主體，再搭配英文新聞寫作的實務課程建構而成。進入外文系就是在選修外文了，以英文為主軸，在大二以上要求學生修除英文外的第二外語，很多元的。輔修的科目基本上成大在系與系之間的雙主修是非常開放的，有能力的學生可依各系的標準進行選修，但無法跨台大雙主修或選修。

台文系學習文學主要的工作會跟語文有關，學校有開設國中的教育學程，畢業生有人成為國中老師或在學校裡教國文，也有考公務人員或從事編劇工作。台文系基本上以語文為主要能力去發展，發展是很多元的。文學院的學生出路是非常的寬廣，職涯發展有各種可能性。

**校長補充說明：**

成大文學院學生是各行各業所期待的人才，科系並不會限制學生的發展，而是學生是否自我限制了在科系內的多樣性發展，目前產業對文學院畢業生的需求人數，並不少於其他學院，例如跨國電子公司「會說故事的人」，文學院養成許多底蘊厚實學生成為會說人、產品、企業與生態故事的人，因此文學院畢業生的工作類型相當多元，在紐約一間非常大的金融創投公司，內有成大歷史系與中文系畢業的學生，也有文學院畢業生在矽谷經營相當大的媒體平台。

**Q11：請說明化學系的學習與課程安排。**

**A11：理學院許副院長回覆：**

理學院的第一年課程安排屬於基礎學習，以化學系而言，安排普通物理、普通化學、微積分等科目，接下來則是專業學習，包含有機化學、無機化學、物理化學、分析化學等，這些科目也會包含實驗，成大擁有相當良好的實驗場地，以及相當扎實的訓練。理學院的課程安排是屬於進可攻退可守的學院，只要把基礎學好，將來也可結合跨領域的學習，出路將會相當多元。

**Q12：請說明機械系的特色與發展方向的可能性。**

**A12：工學院李院長回覆：**

機械系擁有相當良好的師資、教學環境、研究與實驗設備等資源，能夠兼顧理論與

實務的學習。其次，機械系是屬於跨領域多元教學，例如結合醫學應用領域而言，醫療復健與力學原理有關，流體力學與心臟血管的流動有關，因此機械系學生能學習到相當多元的知識。

另外，希望訓練學生具有獨立思考的能力，而且，很重要的是要學生發揮團隊精神，最後則是要培養學生尊重與關懷。根據遠見雜誌報導，針對全世界大學機械系排名成大機械系排名第 46 名，全國排名第 1 名，選擇機械系就讀是相當正確的選擇。未來的發展則相當廣，舉凡會動的都與機械有關，不論在造船、鋼鐵、中小企業、半導體工業、奈米科技等相關領域都能有所發揮，因此發展將是無可限量的。

**Q13：請說明系統系未來的發展方向。**

**A13：工學院李院長回覆：**

國家的新創產業當中有一項為國艦國造，亦即將來所有我國的艦艇都是由我國建造。過去，我國船舶設計圖樣必須送到國外認證通過後才能建造，侷限了競爭力，而成大系統系目前已具備一個可進行認證的水槽，往後所有船舶的設計均可經過成大系統系的水槽認證即可建造，台船董事長也相當感謝成大能夠具備認證船舶設計的能力，對於潛艦設計與建造的智慧保護方面貢獻良多。由於台船與成大的合作相當密切，且潛艦建造是屬於高科技的技術，需要許多專業人才投入，而成大系統系畢業生必能有所發揮。此外，在私人造船業也有許多成大系統系畢業生投身其中，並取得相當優秀的成果，均可作為畢業後的發展方向。

**Q14：能源國際學士學位學程在工學院的定位。**

**A14：工學院李院長回覆：**

工學院內有 4 個外語學程，能源國際學士學位學程即隸屬於航太系的外語學程，目前已有學士班、碩士班、博士班，具備完整的學制，並非實驗性的教學編制，而是屬於正式的編制，故請家長放心。由於能源是未來國家發展的重心，將來的發展將具有相當大的優勢。

**校長補充說明：**

能源國際學士學位學程是成大最驕傲的學程之一，現在全世界大學走向不分系的趨勢，大家都窮盡所有資源並希望建立在深厚的基礎上完整學習，能源是生活與生存中非常重要的領域，成大的能源學程具有非常完整的規劃，與歐洲、大東亞地區都有鏈結，今年成大的一項計畫當中訂定被選入獎學金學程的學生，兩年內要前往 3 個國家，亦即基本上每半年要移動到一個國家學習，故請家長對成大的教學抱持著信心。

**Q15：電機系學生跨系選課的可能性選擇。**

**A15：電資學院許院長回覆：**

電機系學生選擇本系以外的課程主要可分為二類，第一類為本校通識中心規定的通

識課程，大約 30-32 學分，第二類則為其他科系的課程，目前電機系規定若選修外系課程大約承認 9 學分，但近期系上也在研擬放寬至 10 學分以上，至於目前資訊系可承認外系課程 18 學分，未來目標為希望兩系的標準可以一致。

**Q16：電機資訊學院在學學生能否前往業界實習與交流？**

**A16：電資學院許院長回覆：**

聯發科與遠傳在資訊系有一個研發中心，台積電與聯電則提供電機系學生暑期工讀機會。另外，教師如果與公司有產學合作，學生也亦可藉機會申請該公司實習，或可以考慮畢業之前申請到國外學校學習與交流。

**Q17：奈米積體電路工程學位學程畢業生未來的發展。**

**A17：電資學院許院長回覆：**

台積電與聯電在全世界晶圓代工最具競爭力，而台積電五奈米已在南科蓋廠，而三奈米廠也可能落腳於南科，由於目前奈米製程的積體電路非常重要，需要非常多的相關領域人才投入，而成大學生一直以來是企業最愛人才，為了符合積體電路產業的人才需求，故成大設立了奈米積體電路工程學位學程，具有碩士與博士的學位。

**Q18：資訊系學生進入社會後的發展**

**A18：電資學院許院長回覆：**

成大任一系所畢業的學生的工作機會均相當多元，舉凡遠傳、聯發科、台積電、台達電等公司在成大設有研發中心，縱使台積電是屬於製程的領域，但是內部也需要資訊人才，以台積電為例晶圓要經過許多道步驟完成，需要資訊工程與管理等專長的人才，因此，資訊系學生未來也可以到台積電、聯電工作。

**Q19：資訊系學生若修雙學位能否於四年內完成。**

**A19：電資學院許院長回覆：**

需視學生生涯規劃，理論上可以，但因每個科系的要求不盡相同，就我所知多半需要 5 年，以電機系而言，本系課程就需要修滿 144 學分才能畢業，若再加修其他科系課程就需要花更多時間。

**Q20：電機系三個班的程式設計課程授課老師不同，其考量為何？**

**A20：電資學院許院長回覆：**

若由同一位老師授課負荷過重，故分別由三位老師授課，雖然授課老師不同，但基本上授課內容是經由三位老師共同討論後決定，故差異應不大。縱使有些微差異，由於這是屬於基礎科目，往後仍有多科必修與選修科目持續學習，家長不須過度擔心。

**Q21：生科院的產學合作狀況為何？**

**A21：生科院簡院長回覆：**茲分為兩點說明：

第一、產學合作是成大的強項，成大的產學合作是全國第一，全世界排名也是前面數一數二，在全世界大學當中產學合作的評分高達 90 分以上。

第二、成大生科院相當積極推動產學合作，於院內分為五大學程，主要是為了讓學生畢業後即擁有一個專業的技能，五大學程包括基因體與育種，例如成大有蘭花研究中心，學術研究成果發表在世界頂級的期刊上，故學生可在世界一流的環境中學習。而蘭花中心也承辦了台南地區最大的蘭展，結合了許多在地的蘭花經銷商，因此成大的產學合作也奠定了台南市在地蘭花經銷商的生機。在醫藥生技方面，成大的醫藥生技專利的技轉都有逐年增加，而在畜牧養殖方面，成大教師養殖的蝦種具有抗病原，養蝦不必加入太多抗生素，讓消費者能夠吃的健康。另外養殖領域也包括石斑魚，不只在越南幫助台商，也與越南大學合作，這類相關的產學合作，生科院均持續在推動當中。

**Q22：食安所未來的方向。**

**A22：醫學院謝教授回覆：**

食安所是成大今年新成立的研究所，師資包含了環醫、醫技、生科、法律等各領域的專家，舉凡食品安全相關的議題，在多種跨領域專業教授老師的指導下，學生可以盡情與老師們討論有興趣的研究方向。

**Q23：就讀藥研所要如何取得藥劑師執照？其出路有哪些？**

**A23：醫學院謝教授回覆：**

藥研所學生不一定能夠考藥劑師執照。藥師之應考資格必須是公立或立案之私立大學、獨立學院或經教育部承認之國外大學、獨立學院藥學系畢業，並經實習期滿成績及格，領有畢業證書者。至於出路方面，不論是走臨床藥師，或進入公司產業，或是在學校進行研究，都會有相當好的出路。

**Q24：關於交換生的申請。**

**A24：王副國際事務長回覆：**

每學期初本處都會辦理交換計畫說明會，請家長可鼓勵學生前來參加說明會，以對相關辦法與條件資格有更深入的了解。

**Q25：關於學生的工讀情形。**

**A25：洪學務長回覆：**

學生事務處生活輔導組設置學生工讀辦法可供參考，另外，若是家庭清寒之弱勢學生，可於開學後 1 個月內盡速到生活輔導組申請校內工讀，若非屬弱勢學生，則請參考成大首頁之徵才廣告，內含相當豐富的校內外工讀、一般徵才等資訊。此外，

系所老師也會有相關計畫執行所需的工讀生。以上訊息提供給學生與家長參考。

**Q26：關於床墊購買相關問題。**

**A26：洪學務長回覆：**

若家長有向本校福利社購買床墊規格不合等問題，請向住宿服務組同仁反映，將會即刻協助更換，若家長是向學生會購置床墊，則住宿服務組也會協助向學生會反映與溝通更換事宜；此外本校各棟宿舍都有配置管理員與輔導員，若對於床舖有任何安全上的疑慮，包括上舖爬樓梯等安全疑慮，請向該宿舍樓長或管理員或輔導員即時反映，我們會盡可能地視其個別狀況加以服務。

**Q27：關於理學院的學程規劃。**

**A27：理學院許副院長回覆：**

理學院每到寒暑假有開設跨領域學程，讓學生可以進入專業學習。

**Q28：規劃與設計學院所培養的學生能力與優勢為何？**

**A28：規劃與設計學院吳院長回覆：**

如家長所言，台成清交這幾所頂尖大學之中，只有成大設有規劃與設計學院。高教體系教育，主要在於為不可預知的未來及創造未來培養領導人才。所以成大培養畢業生重點在於：1. 知識吸收及學習能力、2. 跨領域合作與互動能力、3 邏輯思考、系統性思考、人文思考與設計思考能力、4. 人文與社會關懷、洞見與創造需要能力、5. 追求創作美學達真善美深度能力、6. 結合知識與研究之創造能力。

成大有九大學院，有很強的人文、科技與設計底子，這是其他學校所難比擬的，本院畢業生明顯在以上所述六大能力上優於他校，所以本院畢業生可以有更多的創新事物呈現在世界上；以現今最重要議題智慧與永續，成大畢業生在此方面更具處理能力。

本院各系所的學生不多，世界或國內最頂尖的建築與產品設計競賽當中，成大明顯優於他校在台灣獲得最高獎項方面。

成大在國際有很多頂尖姊妹校院系，規劃與設計學院各系所的學生，均可充分利用與本校簽約的國外多間相關領域名校進行交流；另外，我們大部分學生會到國外知名公司或機構實習，亦有多位老師帶同學到國外見習或參加工作營。