

106 學年度新生家長座談會書面建議彙整表 106.09.09 附件一

建言類別	提問人/發言	業管單位/執行情形
教務相關	<p>未具名家長提問： 行行出狀元。成大的轉系門檻宜以性向為導向而非設定成績須為門檻。有可能調整嗎？有更多元的考慮。</p>	<p>教務處卓覆： 目前各學系依學系特色訂定轉系條件，考量學生因興趣不合或學系未符理想等因素申請轉系的需求，教務處於每學年調查學系轉系條件時，均會提醒學系應以學生角度著想，不宜將成績設定為門檻。目前已有 1/3 的學系不設轉系成績門檻，未來將繼續請學系配合。</p>
	<p>未具名家長提問： 請問如何跨領域學習？是可以去旁聽，還是申請？申請須具備如何條件？</p>	<p>教務處卓覆： 本校鼓勵學生跨領域及多元學習(含輔系、雙主修及學分學程等)，學生可經由申請程序取得選課的權益。輔系、雙主修及學分學程各學系的條件可至教務處網頁查詢。</p> <p>教務處課務組卓覆： 一、本校目前規劃有 24 個跨領域學分學程，跨領域學分學程採線上申請制，各學分學程課程規範及申請資格詳如本校跨領域學分學程專屬網頁。 (網址:http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/index.php) 二、本校學生如需旁聽本校課程(含學分學程課程)，應經授課教師同意後即可旁聽。</p>
	<p>物治系家長提問： 跨領域學習學生是否知道？</p>	<p>教務處卓覆： 為便於學生查詢各學系輔系、雙主修的條件，教務處註冊組網頁已設置輔系、雙主修專區。</p> <p>教務處課務組卓覆： 一、本校設有跨領域學分學程專屬網頁，學生可於本校網頁查詢相關資訊。 (網址:http://cpi.acad.ncku.edu.tw/cpi/index.php) 二、為讓學生更了解跨領域學分學程相關資訊，除專屬網頁之外，學校於新鮮人寶典中說明跨領域學分學程相關資訊，並於每學期開學前以 email 通知學生並鼓勵同學踴躍申請修讀「跨領域學分學程」，俾利學生在專長領域之外拓展跨領域知能，提升未來競爭力。</p>
	<p>政治系家長提問： 請問加修輔系，有何限制？條件？何時可以開始？從何處可以得到相關訊息？</p>	<p>教務處卓覆： 為便於學生查詢各學系輔系、雙主修的條件，教務處註冊組網頁已設置輔系、雙主修專區。</p> <p>政治系卓覆： 一、依據本校各系學生修讀政治學系為輔系辦法規定，本校他系及簽約他校學生申請本系為輔系者，前一學年平均成績須達七十五分以上；但有特別理由經審查小組同意者，不在此限。</p>

		<p>二、另依同辦法第五條規定，學生申請修讀輔系，應於每年八月一日至八月三十一日，向本系提出申請，經系主任同意後，轉請教務處核定。</p> <p>三、相關訊息請參考本系網站： http://www.polsci.ncku.edu.tw/downloads.asp「學生相關法規」。</p>
	<p>電機系家長提問： 可跨系選課(學習)，如何選課？</p>	<p>教務處卓覆： 本校選課分三階段，學生可於第二階段起跨系選課。</p> <p>電機系卓覆： 本系開放外系選修至多承認 9 學分，可承認科目須參照系網頁說明，學生應於選課時段上網加選。</p>
	<p>大一不分系家長提問： 今年7月起變更大一不分系為大一至大四不分系，請問學校如此調整的原因及希望培養出什麼樣的人才？</p>	<p>教務處招生組卓覆： 現今人才需求，不只看專業，還要求跨域能力，為因應全球變遷，打造更新、更符合學生、社會人才需求的學習環境，成功大學將「大一全校不分系學位學程」學制變更，擴大為「大一至大四全校不分系學位學程」，讓學生更具學習彈性。</p> <p>不分系學程一年級學生，可藉由延後分流之優勢，引導其跨領域探索學習興趣與發展能力，大一可至全校各學系選讀想修讀的課程，除一般課程外，另選讀藝術、人文、美學等通識課程，讓學生有更多機會做不同的嘗試，透過自由的環境了解自己性向與才能，以利學生適性發展。</p> <p>學生升大二時，可依據「國立成功大學不分系學士班選系分發要點」，優先分發進入本校各學系。</p> <p>若學生大二時，選擇持續就讀全校不分系學位學程，課程規劃以「社區導向實踐型服務學習」及「產品與產業」為學習主軸，大二、大三階段，針對解決方案自組專業學習課程，大四階段為跨領域總整課程，畢業學分門檻為 128 學分。本學程透過問題導向的學習方式完成專題，藉此過程訓練學生獨立思考，提供學生跨域整合與實踐想法的機會。</p> <p>大一至大四全校不分系學位學程，透過課程、校務制度變更，提升學生學習成效，目標在培育具有社會關懷且有能力的知識實踐者與精英人才，讓成大人將不只是企業最愛，還是未來企業的領導者。</p>
<p>通識相關</p>	<p>未具名家長提問： 通識課程修不到。</p>	<p>通識中心卓覆： 為滿足全校學生每學期選修通識至少一門課程，通識中心每學期通識開課數量至少 171 門，藉由線上選課系統三階段方式（請參閱網路選課抽籤規則 1、2、Q A）以及人工特殊階段加退選的方式，以確保學生至少可修到一門通識課程。104 年通識中心更增加線上選</p>

		課系統顯示每學期各課程登記修課人次數據的功能，以利學生選修課程規劃之參考，避免學生修不到通識課程。
學務相關	<p>未具名家長提問： 女生勝二舍床位(上、下)的改善。</p>	<p>學務處住服組卓覆： 目前已由營繕組承辦該改善工程，改善方案正規畫中。</p>
	<p>化學系家長提問： 剛聽校長提到做過宿舍巡禮(不知有沒有聽錯)。那校長有看到勝八宿舍的情況嗎？作為一位女同學的家長看到宿舍的情況，對成大不可謂不失望，宿舍是新生對成大的第一印象，希望成大加緊對宿舍的整修。</p>	<p>學務處住服組卓覆： 宿舍為專款專用，每次的大型整修都需要長時間的規畫以及資金籌措，而每次大型修繕都需要較長的時間，所以必須清空宿舍對床位的需求會造成很大的衝擊。目前勝八舍的整修時程已排定，預計時程如下：108年勝三舍整建、110年勝八舍分棟整修，若因經費不足會依照排定順序順延。</p>
	<p>法律系家長提問： 您好：請教學生在校內各處室擔任工讀生的申請管道為何？謝謝賜教。</p>	<p>學務處生輔組卓覆： 本校學生工讀申請管道如下： 1. 本校首頁/徵才。 2. 本校首頁/行政/人事室/學生兼任助理職缺公告網。 3. 圖書館：填寫「圖書館學生助理(工讀生)申請表」，填後請逕交圖書館。 4. 學生事務處生活輔導組：工讀職缺得優先聘用大學部清寒家庭學生。請填寫「工讀助學金申請履歷表」，填後請逕交生輔組，或親至本處生輔組(光復校區雲平大樓3樓)、或電詢承辦人黃小姐(分機：50348)洽詢。</p>
	<p>材料系家長提問： 三創女舍 201 窗外是一個平台，窗口沒防護網，感覺不大安全(女生住)。</p>	<p>學務處住服組卓覆： 光復一舍外牆有雨遮，也就是家長所謂的平台，除了一樓寢室之外每一間房間都有，主要是避免雨水直接潑打窗戶，以及放置冷氣室外機。另外，因法規問題所以窗戶無法加裝防盜窗，建議無人在寢室或是夜間休息時關閉門窗。 總務處卓覆： 經聯繫住服組，所指窗外平台係為雨遮，並作為放置冷氣室外機使用，仍有保留必要。窗戶因具有逃生避難功能，依法尚不適合作鐵窗等防盜設施，若有安全疑慮建議可於離開寢室前緊閉窗戶。</p>
	<p>政治系家長提問： 光一宿舍學生曬衣服時沒有陽光，是否提供風乾機？不然會曬不乾，會潮濕。謝謝。</p>	<p>學務處住服組卓覆： 您好，光一舍 B1 設置有 5 台投幣式烘乾機可供同學使用，另外單數樓層走廊末端亦有晾衣間可以曬衣服，謝謝。</p>
	<p>電機系家長提問： 對於學生缺乏自信心、溝通技巧、</p>	<p>電機系與學務處心輔組共同卓覆： 人際與溝通技巧，除了孩子本身特質外，很重要的是</p>

	<p>應對進退，要如何教育孩子呢？</p>	<p>透過各種人際互動經驗學習而來的，每個人碰到的困難或是影響原因不盡相同。一般而言，父母可以鼓勵孩子試著參加自己有興趣的課外活動，增加自己人際互動的經驗；也可以鼓勵孩子來找心理師，心理師會跟孩子一起討論孩子所碰到的困難，以及強化人際互動的策略與練習，透過專業的協助，學習人際互動技巧與增加自我信心。</p>
	<p>職治系家長提問： (來自離島金門) 一、希望小孩子能夠在四年有住宿住(因為來自金門離島，在台灣沒有房子住)。 二、希望成功大學醫學院職能治療學與衛生福利部金門醫院做互相交流學習與實習。</p>	<p>學務處住服組卓覆： 依據本校學生宿舍管理規則第四條第二項第九款規定，設籍外離島並畢業於外離島高中(職)學校優先安排床位，每年1月初公告下學年度特殊床位申請辦法，屆時請於規定時間上網申請。 職治系卓覆： 若福部金門醫院符合職能治療教學實習資格(含師資、實習內容等)，將由系務會議納入討論安排。</p>
	<p>外文系家長提問： 各校區間馬路縱橫其間，交通複雜，如何加強新生交通安全機制，確保人身安全？謝謝。</p>	<p>總務處卓覆： 學校駐警隊及門崗保全人員在尖鋒時段會指揮交通，軍訓室在相關課程也會提醒同學注意交通安全。</p>
<p>總務相關</p>	<p>未具名家長提問： 光復校區通往成功校區，臨勝利路段所設自行車檔，可否改為圓柱體(目前為長方體，若不小心容易導致騎車學生受傷)。</p>	<p>總務處卓覆： 校方業已考量腳踏車通行安全，車擋四邊皆以導圓處理，並調整過車擋之間距，倘若車擋間距過大，可能造成摩托車未經管制而經由該出入口直入校園，影響校園治安及交通安全。為避免此情形發生，故將該間距設置為僅供自行車通過為限。另該出入口車擋為可拆卸式，上、下學車流較多之時段皆會拆卸，以供大量自行車待車通行，若擔心車擋間距狹小，平時可從車擋側邊之無障礙出入口進出。感謝建議，本校總務處將針對車擋型式再進行評估。</p>
	<p>系統系家長提問： 我很感謝學校有辦這個活動，也感謝有這個機會提問，我很相信學校的硬體設備及校長、各部室主任及教授等的用心及認真地對待學生。我也很訝異成大校園之大，對我來說是非常之大，像是一個大迷宮，我聽說：學生在校上課，最好要一輛腳踏車，但是腳踏車很容易因為各種原因而「換車」，上午我請問過學長，他們說，每個人換個幾次車是很正常的，我忽然想到：學校是否可以像台北的「U-BIKE」</p>	<p>總務處卓覆： 目前臺南市政府已在學校週邊設置 T-BIKE。另本校交管系現正規劃 CK-BIKE 校園共享腳踏車計畫，期能解決同學校園往返的代步問題。</p>

	一樣，方便學生使用往返在校園及他的生活圈內？	
	職治系家長提問： 若是開車來學校停車費？是否可申請到停車位？	總務處卓覆： 因校內停車空間有限，暫不開放學生申請停放。但目前本校勝後東寧停車場 1 處有提供學生申請免費停放，另大學路收費停車場月租每月收費 1,200 元（名額有限需候補），請持學生證及行照至本處事務組辦理。
	未具名家長提問： 成大週邊目前只有成大會館有 T-Bike，是否有機會在其他校區有能設點？方便借還車及使用。	總務處卓覆： 台南市政府在本校週邊設置 T-Bike 站，除成大會館外，另設有臺南火車站後站(大學西路與育樂街)、成大醫院站(小東路與勝利路)、小東公園站(小東路與林森路三段)、東寧運動公園站(林森路二段與東寧路口)等站，供成大校園週邊使用。因今年度市府建站預算已罄，本年度不再設站，往後將視供需情形再進行評估增設之可能。
	未具名家長提問： 醫學院美食街有使用塑膠容器盛裝熟食的狀況，若能改善，較有益健康。	醫學院卓覆： 本院住院大樓地下一樓民生廣場已規範各廠商使用之免洗餐具，均以紙盒、紙碗、紙杯等為盛裝食物之容器。醫院將再度宣導。
	未具名家長提問： 校園樹木非常多，是很好的生態教育環境，很可惜沒有介紹植物的名牌，如果可以增設植物名牌，是不是可以讓學生多認識植物，藉以涵養生物的內涵，增加自然科學的知識。	總務處卓覆： 本校已在總務處事務組設置「成功大學校園內常見植物」網頁資訊平台： http://serv.oga.ncku.edu.tw/files/11-1072-10807.php?Lang=zh-tw 提供查詢。未來將規劃設置解說名牌。
	交管所家長提問： 建議：字幕太小，音響也不很清楚，旁邊字幕也太小。	總務處卓覆： 爾後辦理活動加強音效管控，並提醒借用單位注意字型大小。
系所相關	未具名家長提問： 會計系、會計事務所工讀、實習的機會？	會計系卓覆： 會計事務所每年固定提供一些名額給大三以上同學工讀、實習，其它如銀行或企業等也不定時會有相關機會，系辦都會轉發、公告同學參考。
	能源國際學程家長提問： 一、請問國際能源學程學士班在工學院內的定位為何？ 二、是實驗性的教學編制嗎？(非永久規則) 三、因不是學系，請問學生會像孤兒一般無「系」的資源？有長遠固定的照顧嗎？	能源國際學程卓覆： 基本上成功大學是一所全人教育的研究型大學，尤其通才教育的養成而不只是專業知識的學習，也不是科技大學專業技術的訓練。國際高等教育的發展趨勢，都在因應國家社會的需要設置新學程，以收跨領域人才的培育，或是不分專長入學，延後專業分流以拓寬高教之基礎教育。未來歸屬於院的跨系學程，甚至跨院跨領域學程都會日漸增加。目前全校除 9 個學院 82

<p>四、請問這個學程的優勢為何？非常感謝謝院長撥冗回覆。</p>	<p>系所之外，還有 9 個學位學程、44 個大學學程、102 個碩士學程和 56 個博士學程。其中英文的學程就有 28 個！因此：</p> <p>一、國際能源學程學士班就是工學院下附設的全英文學位學程，由航太承辦！因為是學位學程所必修課程有 131 學分！相當於一個系所的份量與規模，基本上與能源系沒有差異。</p> <p>二、是常設的學程，不是實驗性質，當然未來不排除改成系所方式。</p> <p>三、大學部的能源學程幾乎都由航太系教授共同參與教學，也有固定的系館，選專題指導老師也都沒有困難，與一般科系並無不同。</p> <p>四、這個學程的優勢有</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 半數本地生、半數國際生，學生在這裡就可以感受到文化衝擊，不必花大錢老遠的跑到國外才能體驗。 2. 可以接受工程科系中最寬廣、最前瞻、最系統整合氛圍的學習環境，航太系所本來就是高科技、高系統整合的科系，教師來自機電化材各領域，與能源所需內涵機無差異。
<p>未具名家長提問： 唸物理系的女生對未來的發展方向在哪裡？謝謝！！</p>	<p>物理系卓覆： 物理科學為理工基礎科學，除了科技業、學術界等傳統上大家對於物理系畢業的就業市場外，其實，對於接受過基礎科學訓練之學生，幾乎皆有能轉換跑道、且大部分業界，對於有良好訓練之理工科學生接受度高。因此只要學生有意願，就業市場機會眾多，(不僅校友，本系近年畢業生亦有轉入文創業、金融業、體育界等之實例)，不會受限於僅能申請理工相關科學行業。</p>
<p>系統系家長提問： 請問系統系特色？及未來發展趨勢？</p>	<p>系統系卓覆： 本系在船舶機電領域是首屈一指之系所。在今年分別通過 IEET 工程教育認證(106-112 年)以及工業級拖航水槽獲得 ClassNKISO9001 認證。本系特色及發展趨勢分為二大領域：</p> <p>一、船舶系統設計： 有關船舶系統設計一直是本系的發展的主要方向，而本系所規劃之船舶系統設計領域分為(1)船舶阻力與推進(2)船舶結構設計(3)水下載具系統(ROV/AUV)(4)船舶機電技術等四領域。</p> <p>二、機電控制系統： 機電控制系統是屬於跨領域工程技術，在本系所規劃之機電控制系統領域分為(1)資訊通信系統</p>

		<p>(2)電力能源系統(3)光機電系統(4)機電控制系統等四領域。</p> <p>另依據系上畢業學生的統計資料顯示，畢業後(含研究所)，選讀船舶設計組的學生，大多選擇到從事船舶設計相關的公司，例如台灣國際造船、財團法人聯合船舶設計發展中心、中國驗船中心、日本海事協會(ClassNK)以及一般民間造船廠與遊艇設計公司，當然也有少部分學生選擇至科技大廠工作。機電系統組的學生大多選擇至 3C 科技產業，例如台積電、台達電、鴻海、群創、可成及上銀等科技產業，但也有不少學生直接到船舶公司擔任機電設計工作要務。概括而言，在本系成績優異的學生(排名 15%內)約有 2~3 個工作機會，有將近 85%以上的學生都是在畢業之前，即找到自己認為理想工作。</p> <p>若有任何問題，可再與系主任連絡(06-2753312-201)。</p>
	<p>資訊系家長提問：</p> <p>一、 請問學生於在學時，學校系是否有與業界的學習或交流的規劃？於畢業前的無縫接軌？</p> <p>二、 國外的學校，於學生將畢業前一~二年有於業界的實習，不知學校是否有此規劃呢？</p>	<p>資訊系卓覆：</p> <p>目前，系上無要求學生一定要參加校外實習，本系開設的「資訊專題」為必修課程，共包含三上與三下兩學期，藉此課程可以訓練培養學生的實作能力及團隊合作精神，毋須太擔心學生的實作能力，系學會一學年也會安排二次以上的企業參訪，讓學生初步了解企業內部的運作及所需要的人才方向，且本系大學部的同學 70%以上都是升學唸研究所，在研究所階段其導師會有較多與企業的合作，另外部份大學部學生也會在暑假時自主安排，爭取企業實習的經驗。</p> <p>國際事務處卓覆：</p> <p>校內院系所或行政單位，辦理有相關計畫如承辦教育部海選送學生出國研修或國外專業實習計畫(學海築夢)、北美成大校友會矽谷實習等，學校持續透過校外企業或成大校友力量，提供學生更多實習機會，學生亦得自行赴外尋求實習機會，詳細資訊可查詢國際事務處及學務處生涯發展與就業輔導組網頁資料。</p> <p>學務處生涯組卓覆：</p> <p>本校在職涯輔導中與業界交流部分，常年規劃辦理職業生涯教練計畫，每年邀請 20~23 家企業中高階主管及社會菁英人士來校擔任學生職涯教練，以 20~23 小組方式進行，引導學生了解工作世界、探索個人興趣，而計畫當中涵蓋教練職涯歷程分享、產業趨勢分享、就業力培養、企業參訪…等多樣態活動項目；提供學生具有建設性的就業準備，同時也重視學生未來生涯規劃；培訓大學部(含研究所)同學約 200~230 人，期能在學生未就業前儲備就業能量。</p>

		<p>教務處課務組卓覆：</p> <p>一、本校為縮短學用落差，增進教學與產業界之連結，鼓勵各系所邀請業界專家參與教學，融合學術理論與業界實務，建立學用合一課程，助益學生學習與產業實務經驗接軌。105 學年度共開授 621 門業界專家參與教學課程，修讀學生人次達 17,991 人。</p> <p>二、本校 105 學年度共有 19 個教學單位開設 43 門校外實習課程，共計 886 人次修讀，教學單位多規劃於暑假或學期中至業界實習。另醫學系規劃七年級進行一學年之實習，學生可於成大醫院或校外及國外合作醫院機構實習；建築系除於寒暑假期間須累積 60 日校外實習，大四建築設計組需修習「建築職業實務」課程完成一學期至少 324 小時的實習，以增進未來執業所需之知識與能力，實習地點亦包含國外建築事務所。</p>
	<p>電機系家長提問：</p> <p>為何電機系三個班所學程式語言都有不同，學生該如何選擇？和以後出路有關。</p>	<p>電機系卓覆：</p> <p>本系三個班所學的程式語言不同，但重點是當中的演算法。</p>
	<p>心理系家長提問：</p> <p>關於心理系的未來發展？</p>	<p>心理系卓覆：</p> <p>本系大學部同學畢業之後，以進修與就業為兩大出路。</p> <p>一、進修管道：繼續攻讀國內、外之心理學、認知科學、認知神經科學、輔導、臨床、企管、工業工程、生命科學、教育及其它相關研究所。</p> <p>二、就業管道：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會服務工作：在學校之學生輔導中心擔任輔導老師及潛能開發及成長中心擔任輔導工作人員(全省張老師、生命線、家庭扶助中心、就業機構等心理輔導員)。 2. 臨床服務工作：對臨床工作有興趣者，在民國 91 年『臨床心理師法案』通過後，有志從事臨床工作者，須先取得臨床心理學碩士學位，方能參加臨床心理師證照考試，在取得證照後始得從事臨床工作(公私立醫院或療養院之臨床心理師)。 3. 商業服務工作：對工商心理學有興趣者，可進入工商業界協助人才甄選、效率規畫及潛能開發，或進入廣告界從事企畫與市場調查等相關工作；對測驗、統計有興趣者可從事市場調查、問卷設計及資料分析等工作。對生心有興趣者可從事藥物研發及生活健康產

		<p>品規劃設計；也可從事生活產品或工業產品之設計與開發。</p> <p>4. 學校服務工作：至公私立大專院校之心理、教育、工商、社會、統計、通識等單位任教；對發展有興趣的同學可往幼兒教育方向發展；各層級學校之輔導老師。</p> <p>5. 公務人員工作：每年由政府舉辦的公務人員考試（高普考）亦是考慮之一，目前本系畢業生可考之高考類科如下：一般行政、僑務行政、社會行政、勞工行政、法治、地政、教育行政、國際文教行政、新聞行政、圖書資訊管理、財稅行政、金融保險、會計審計、統計、公證人、觀護人、經濟行政、工業行政、國際貿易、公平交易管理、企業管理、交通行政、衛生行政。其中，觀護人與犯罪心理學有關，是值得有志的同學準備與努力的一條路。</p> <p>最近的經濟起伏，讓多年的熱門科系一下子變得不再吸引人。如同一句廣告詞：科技始終來自人性。瞭解人性，正是心理系的宗旨。萬法不離其宗，瞭解並掌握了人性與自我，對於將來在多變的職場人生的重要性不可言喻。以上的介紹，是目前心理系畢業生的出路調查，但未來心理系畢業生的前途，則有待各位去開創新頁。</p>
	<p>化學系家長提問：</p> <p>一、目前有哪些跨領域學程呢？</p> <p>二、化學系暑假有實習的機會嗎？</p>	<p>教務處課務組卓覆：</p> <p>一、本校目前規劃有 24 個跨領域學分學程，包含：太空科學與工程學分學程、生物科技學分學程、再生醫學科技學分學程、老化與生活學分學程、防災科技管理學分學程、奈米先進技術與設備學分學程、奈米積體電路工程碩士班學分學程、性別研究學分學程、服務科學與體驗學分學程、東南亞文化學分學程、美學與藝術跨域學分學程、「創意、創新、創業學程(三創學分學程)」、創意設計學分學程、新聞與傳播學分學程、跨領域永續發展全英語學分學程(CPSD)、跨學門民航學分學程、電漿學分學程、歷史與科技社會學分學程、應用哲學學分學程、戲劇學分學程、「醫學、科技與社會學程(STM 學分學程)」、醫療器材與系統學分學程、繪圖與視訊技術學分學程、鐵道運輸學分學程等。各跨領域學分學程特色、詳細資料詳如跨領域學習專屬網頁。</p> <p>化學系卓覆：</p>

	化學系的學生可申請台積電、聯電、晶元光電與永信藥廠等公司的暑假實習的機會。
環工系家長提問： 請問環工系的未來發展如何？	環工系卓覆： 環工系畢業生未來發展如下： 一、政府機構：1. 公務人員(普考、高考、特考)2. 國營事業(台水、台電、台糖、中油、中鋼)3. 約聘人員。 二、學術研究機構：1. 大學院校 2. 工業技術研究院 3. 公民營研究機構。 三、科技業：1. 廠務工程師 2. 製程工程師 3. 環安工程師。 四、工程顧問界：1. 環境工程公司 2. 環境顧問公司 3. 環境管理公司 4. 環工技師事務所。 五、產業界：1. 環境工程師 2. 環保專責人員。 六、繼續求學深造：1. 國內研究所(環工、土木、管理)2. 國外研究所。
化學系家長提問： 可以請化學系稍微說明化學系的學習課程內容嗎？	化學系卓覆： 化學系的學習課程有五大領域為有機化學、無機化學、物理化學、分析化學與化學生物，及其相關的選修課程，可參閱化學系簡介。
外文系家長提問： 一、外國語文學系。外國語文學系課程如何設置？ 二、什麼時候開始選修某門外文？ 三、輔修科目，比如台大，有可能跨嗎？	外文系卓覆： 一、外文系大學部的畢業學分 128，含本系必修 52、本系必選 18(文學及語言學專業必選)、本系選修 30(含外系選修至多 12 學分)、通識 28，另設有英文畢業門檻規定。 二、外文系學生之必修第二外語為大一~大三，三年必修。 三、校際選課基本上並未設限學校，惟須符合本校跨校選課及學分承認相關規定，同時尊重開課學校及單位，確認是否開放選修。
航太所家長提問： 航太系依組別做研究，還是有跨組研究，學生是否除了學校研究外，有沒機會跨國際研究。	航太所卓覆： 有關跨組研究跨校研究甚至跨國際研究的問題，都與所參與的教授團隊有相關。如果教授的團隊就是有跨組研究跨校研究甚至跨國際研究的主題，那麼他的團隊學生就有機會跨這些不同的場域研究。 學生本身也可以獨立申請交換學生到不同國家去做研究！博士班學生還有千里馬計劃科技部會補助他們到國外相關研究機構研究學習！
航太所家長提問： 現行畢業後就業機率並不高，貴校是否能夠在畢業後推薦介紹。	航太所卓覆： 據教育部分析政院提供的大數據顯示，大學畢業生起薪落在 24K 到 26K，但根據 1111 人力銀行公布的「大學畢業生履歷薪資探勘」資料分析顯示，成功大學有

		<p>許多學系畢業生入行起薪在全國大學中位居前茅，例如航太、機械等學系畢業生的薪資，落在 32K 到 39K 之間，顯見企業最愛的成大畢業生，就像扛著金字招牌踏上求職路。</p> <p>本系與長榮航空合作共同培育航空人才，績優學生畢業後可優先進入就職；另外本系安排學生寒暑假至民航局、華航、中科院、漢翔公司及太空中心等公司實習，以培養其實務經驗，增加學生畢業後就業機會。現今國機國造計劃推動中，中科院每年徵才需求 2~3 百人，去年至今年本系所畢業生多人至中科院就職。除了上述公司外，本系學生所學廣泛且學有專精，系上畢業學生可至竹科及南科公司就職。</p> <p>生涯組卓覆： 本校生涯組秉持服務學生及企業之理念，提供學生及求才企業就業媒合平台，協助學生了解求才企業的組織概況及人才需求，提早瞭解就業市場趨勢，掌握社會脈動，為將來就業做好準備。在協助全校學生就業媒合與服務上，除了每年辦理 3 月南區就業博覽會及 10 月研發替代役暨就業博覽會外，亦定期或不定期辦理企業徵才說明會，提供學生充足產業資訊。以 2017 年為例，南區就業博覽會共有 213 家企業參展，擺設 277 個攤位，提供約 16,394 個工作機會。結合南區就業博覽會辦理的企業說明會共計 30 場，累計約 3,326 人參與。</p>
	<p>台文系家長提問： 請教台文系畢業後出路不知有哪些？好像朋友很多人都會問同樣問題，都不知道怎麼回答。</p>	<p>台文系卓覆： 就業很廣，包括：文化行政公務員、教師、服務業、升學、非營利組織、研究助理為主，此外，各種行業遍佈，例如影劇藝文創作、文創產業等。而本系目前正在全面總前瞻規劃，包括爭取擴充相關公職考試任用資格等，同時預估至少 2、30 年社會變遷的行業適應與開創，考量課程及謀生、生計的相關。</p>
	<p>台文系家長提問： 請教台文系是否在校資源利用管道會比較少？</p>	<p>台文系卓覆： 成大所屬任何系所在校資源利用管道皆相同，台文系更有全校最優美的系館園區。此外，本系各授課老師經常與社會各界交流，邀請業界專家演講等，有些課程每學期帶全班學生參訪業界門市，並請專業導覽、解說。 本系並自設獎助金，鼓勵研究生出國發表論文或學術交流等。</p>
	<p>未具名家長提問： 就讀成大藥研所，該如何取得藥劑師執照？</p>	<p>藥學系卓覆： 藥師國考及格，才能取得藥師執照。藥師考試應考資格為藥學系畢業，經實習期滿成績及格，領有畢業證</p>

		書者。若非藥學系畢業，雖領有藥學相關研究所畢業證書，仍不具備藥師國考應考資格。
<p>未具名家長提問： 藥研所的出路，工作分布有哪些？</p>		<p>藥學系卓覆： 依據本國法規，僅有藥學系畢業生方具有應考藥師資格，藥學系及臨藥科技所畢業生主要發展方向為：</p> <p>一、藥事照護</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 藥師在醫院、長期與居家照護需求日增。 ▪ 社區藥局調劑處方蔚為趨勢。 ▪ 指示藥品與保健產品不斷成長，藥師專業諮詢將愈形重要。 <p>二、生技製藥的需求</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 生技製藥的需求持續成長為各國共同趨勢，有利於我國製藥產業的拓展。 ▪ 製藥產業及法規部門對藥師人才的需求增加。 <p>根據 2013 年臨藥科技所校友工作狀況調查，本所畢業生主要分佈為：1. 醫院 (56%) 2. 藥廠/商 (22%) 3. 學術 (14%) 4. 政府機關 (8%)。</p>
<p>食安所家長提問： 請問食安所未來方針？</p>		<p>食安所卓覆： 本碩士班之課程設計著重學生對食品安全、風險評估、管理與溝通暨安全食品產業發展具整體性之認識，立以下三項教育目標，1. 具備安全生產、健康風險評估與管理、毒理學、分析技術跨領域專業知識 2. 培育食品安全衛生與風險管理之學術研究及產業人才 3. 瞭解安全食品產業鏈之高階管理人才。長遠目標為發展並培養頂尖獨立的食品安全研究管理人才，打造南台灣第一的食品安全教育及研究檢驗中心。</p>
<p>醫學系家長提問： 英文免修條件改變說明。以往：多益 900 以上。今年：多益 945 以上。</p>		<p>醫學系卓覆： 全校性英文免修問題委請成鷹計畫做回覆較恰當，另外本系於 9 月 9 日醫學系新生家長座談會時已予提問家長做過說明。</p> <p>成鷹計畫卓覆： 本校在 104 年度英文課程改革實施前，多益 900 分可抵免英文 4 學分。然新制英文課程中明訂模組三課程是為相當於 CERF 歐洲共同語言架構 C1 級(約略相當於多益 945 分以上)以上學生設立，在改革之初為避免變動太大令尚未修畢英文課之在校舊生無法應變，因此仍沿用舊制的英文抵免門檻。新課程實施兩年來我們觀察到學生英語程度日有提升，然沿用舊制之抵免標準和新制課程之 CEFR 級別不一致常被人詬病。此外，以往多益 900 分可抵免 4 學分，家長不只一次反應：學校不應放任學生一進入大學便將英文課程全部抵免，</p>

	使學生失去修習英文課的機會，甚是可惜。因此在新制課程實施兩年後之滾動式檢討修正的契機下，將抵免標準與 CEFR 修課標準統一，亦即將抵免修正為：多益 945 分以上可抵免 4 學分，並另訂多益 860 以上可抵免 2 學分。
醫工系家長提問： 生物醫學工程學系學習的是 1. 生物、理化、醫學、電機、機械等科學是廣博基礎的？或 2. 醫學、電機、機械的結合，是醫學與機械結合的專業知識？	醫工系卓覆： 本系的課程這兩部分都包括，在第一及二年，修習以養成醫學工程師所需具備的數學、物理、化學、生物及基礎醫學等基本科目，加上工程學相關的電子學、材料學、程式語言及力學等核心工程學為基礎。 在二下後根據興趣分組修習工程與醫學結合的次領域如生醫材料、生物力學、生醫電子、醫用影像等相關一系列專業科目。
未具名家長提問： 本系(生物醫學工程系)學生畢業後的發展有那些途徑？	醫工系卓覆： 1. 首選是創新醫材的創業，這正是目前政府鼓勵及積極投入扶植的產業。 2. 醫療器材經理與研發人員。 3. 醫療器材廠高階醫材銷售與服務。 4. 學校教職。 5. 法人單位研發人員。 6. 醫材驗證公家單位審查或醫材驗證公司工程師。 7. 科學園區電子、機械、材料或設備工程師。
職治系家長提問： 職能治療系可有甚麼樣的規劃，可更寬廣扎實，可建議要雙選修？	職治系卓覆： 1. 本系課程規劃詳見學系網頁介紹，網址 http://ot.ncku.edu.tw 2. 本校學習資源豐富，建議學生依自我興趣自由路跨領域選修課程。 3. 本系學生若要申請修讀外系當輔系或雙主修，依該系規定辦理。
電通所家長提問： 希望研究生寒暑假能到知名產業公司實習，如碩一時清大電信所有到聯發科實習工作。	電通所卓覆： 在本系所網頁中皆有暑期工讀資訊公告，歡迎有興趣之研究生踴躍參加。
系統系家長提問： 是否可簡述「系統及船舶機電工程學系」未來發展方向在哪裡，謝謝。	系統系卓覆： 本系在船舶機電領域是首屈一指之系所。在今年分別通過 IEET 工程教育認證(106-112 年)以及工業級拖航水槽獲得 ClassNK ISO9001 認證。本系特色及發展趨勢分為二大領域： 一、船舶系統設計： 有關船舶系統設計一直是本系的發展的主要方向，而本系所規劃之船舶系統設計領域分為(1)船舶阻力與推進(2)船舶結構設計(3)水下載具系

		<p>統(ROV/AUV)(4)船舶機電技術等四領域。</p> <p>二、機電控制系統： 機電控制系統是屬於跨領域工程技術，在本系所規劃之機電控制系統領域分為(1)資訊通信系統(2)電力能源系統(3)光機電系統(4)機電控制系統等四領域。</p> <p>另依據系上畢業學生的統計資料顯示，畢業後(含研究所)，選讀船舶設計組的學生，大多選擇到從事船舶設計相關的公司，例如台灣國際造船、財團法人聯合船舶設計發展中心、中國驗船中心、日本海事協會(ClassNK)以及一般民間造船廠與遊艇設計公司，當然也有少部分學生選擇至科技大廠工作。機電系統組的學生大多選擇至 3C 科技產業，例如台積電、台達電、鴻海、群創、可成及上銀等科技產業，但也有不少學生直接到船舶公司擔任機電設計工作要務。概括而言，在本系成績優異的學生(排名 15%內)約有 2~3 個工作機會，有將近 85%以上的學生都是在畢業之前，即找到自己認為理想工作。</p> <p>若有任何問題，可再與系主任連絡(06-2753312-201)。</p>
	<p>機械系家長提問： 我的孩子是今年就讀貴校機械系的陸生，我想請機械工程系的院長介紹一下機械系的特色以及關於學生未來發展的方向可能。</p>	<p>機械系卓覆： 本系特色及學生未來發展方向，請參考本系網站之”認識機械工程學系”，另目前如 AI(人工智慧)、智慧製造等重要科技發展，亦為新世代機械工程師可大展身手之場域。http://www.me.ncku.edu.tw/tw/node/3</p>
	<p>奈積學程家長提問： 想了解奈米所是新的科系嗎?對未來的發展是新的領域。</p>	<p>奈積學程卓覆： 奈米積體電路學程是為了培育積體電路製造及設計相關產業的菁英人才而成立(自 103 年)，因此領域是目前台灣最具國際競爭力的產業之一，並具備高度整合的完整產業鏈，對人才需求與日俱增。本學程的師資以大電機下具有與積體電路製造相關的半導體領域老師為主，教育學生奈米電子與積體電路相關專業知能，並提供整合性的跨領域學程，使學生具備分析、設計、整合及研究創新之能力。同學就讀期間，除了有充分的課程選擇，亦可以獲得良好的研究資源與行政支持。</p>
	<p>企管系家長提問： 孩子考上了企管系，據對企管系以往的既定印象是什麼都學，但都不精不專，想請問針對這方面的不足，學校方面和孩子方面該如何加強?孩子的專業能力呢?</p>	<p>企管系卓覆： 參照美國六大知名學府 MBAprograms(Harvard, Columbia, U. Penn., Stanford, UC Berkeley, UCLA)，企管系課程應以以下群組為主要課程： (1) 策略/企業政策課群，包含如產業分析、專利與研發、跨國管理策略等課程。 (2) 管理財經課群，包含如財務報表、投資學、</p>

		<p>公司治理、企業社會責任等課程。</p> <p>(3) 行銷管理課群，包含零售業與流通管理、品牌管理、消費者心理等課程。</p> <p>(4) 組織與人力管理課群，包含激勵、溝通、領導、企業倫理、組織與文化等課程。</p> <p>(5) 營運與資訊課群，包含如網路創業、商品與商店資料分析、營運供應鏈等課程。</p> <p>端看擬發展之方向，企管系可以其中任何一類為主要發展之課群。本系也很想依以上順序，或選擇其中一方向，聘任足夠之老師，以讓本系符合世界 MBA 潮流。但本校管理學院以數理為導向，主要發展方向不在育科技於軟性的管理教育上，而是以演算模式與數據分析為教學導向，並不適合台灣淺碟式產業，可能是因本校以理工醫為主所致。尤其，本系目前僅有 13 位專任老師，原擬聘的企業政策、投資學、公司治理領域等老師，因校教師延攬委員會未能及時延攬，雙雙為國內外知名大學聘走，對本系之發展阻礙很大。本系希望學校不要輕忽企管系，畢竟有六十多年歷史之成大企管系，校友遍佈全球，沒人想見企管系被縮編，甚至不見。</p>
	<p>物理系家長提問：</p> <p>一、請問物理系未來的出路？</p> <p>二、學習過程是否枯燥無味？</p> <p>三、畢業後是否要出國繼續學習對其未來較有發展？</p>	<p>物理系卓覆：</p> <p>物理科學為理工基礎科學，除了科技業、學術界等傳統上大家對於物理系畢業的就業市場外，其實，對於接受過基礎科學訓練之學生，幾乎皆有能轉換跑道、且大部分業界，對於有良好訓練之理工科學生接受度高。因此只要學生有意願，就業市場機會眾多，(不僅校友，本系近年畢業生亦有轉入文創業、金融業、體育界等之實例)，不會受限於僅能申請理工相關科學行業。至於物理的專業學習，相較於高中，難度是一定有的，但有興趣的學生，跟上課程進度，學習有成就感時，自然是樂於其中。畢業後是否出國深造，視學生有興趣的領域而定，可於高年級時，視學生自己的學習狀況、諮詢導師或系主任。</p>
	<p>電機系家長提問：</p> <p>請問對於技職生(職業學校、科大)持續往更高學歷(普通大學、研究所)就讀的看法是？</p>	<p>電機系卓覆：</p> <p>技職生可依其適性之發展，決定要往更高學歷(普通大學、研究所)，或是在其技職專長更深入學習與發揮。</p>
	<p>化學所家長提問：</p> <p>我以為研究所的家長會是跟指導教授直接面對面溝通。沒想到是跟大學部一起合併開的家長會。我專程從台北南下，昨天便進住台南民</p>	<p>化學所卓覆：</p> <p>家長若有任何問題，歡迎打電話至系上詢問，或進一步與系主任、老師約談，也歡迎到系上直接面對面交流與溝通了解。</p>

	<p>宿，今天一早先到成大醫學院逛逛。到目前座談會已進尾聲，還是沒有跟無機化學研究所的老師見面，也沒有跟學生家長溝通，留下通訊方式，我很失望，好像這次是白來了？</p> <p>希望明年研究所的家長會能獨立開，跟系主任、指導老師、家長能進一步的交流，小孩大學已畢業，要唸成大研究所2年，成大的優秀我很清楚，但往後家長、學生要怎麼配合，才能順利完成學業才是更重要的。彭瑞珠 09**-***-***，住台北，02-2*****，化學所獨立辦座談會。</p>	
	<p>測量系家長提問：</p> <p>考到成功大學測量系雖然很不錯，但是不是很有興趣，將來可以改唸電機有什麼方法？</p>	<p>測量學系卓覆：</p> <p>首先恭喜您的小孩考進成大，關於您所提問的問題，建議可以先辦理休學再重考或在大一下學期時辦理申請轉系手續。相關申請作業請參考本校註冊組網站之說明。</p>
<p>國際學生交換事務相關</p>	<p>機械系家長提問：</p> <p>請問學校在實習和交換學生方面之現況與未來計畫。Thanks！</p>	<p>國際事務處卓覆：</p> <p>本校目前計與 70 所國外姊妹校簽訂有校級交換生計畫，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，透過交換生甄選，選送學生至國外簽約校進行交換計畫。學期初會辦理交換計畫說明會，說明申請流程與細節。詳細申請規定可參考國際事務處網頁交換生甄選辦法及簡章：http://ird.oia.ncku.edu.tw/files/11-1382-16062.php?Lang=zh-tw；在實習方面，校內院系所或行政單位，辦理有相關計畫如承辦教育部海選送學生出國研修或國外專業實習計畫(學海築夢)、北美成大校友會矽谷實習等，學校持續透過校外企業或成大校友力量，提供學生更多實習機會，學生亦得自行赴外尋求實習機會，詳細資訊可查詢系所、學務處生涯發展與就業輔導組及國際事務處網頁資料。</p> <p>教務處課務組卓覆：</p> <p>本校 105 學年度共有 19 個教學單位開設 43 門校外實習課程，共計 886 人次修讀。本校將持續鼓勵各教學單位開設校外實習課程，與業界緊密合作，提升同學將課堂所學應用於未來就業職場之機會。</p> <p>學務處生涯組卓覆：</p> <p>為使本校同學能善用課餘時間進行職場體驗(實習)了解個人所需之基本知識、技能並培養正確工作態度，</p>

		<p>也為其將來正式進入職場預先準備，本校辦理校外自主實習業務上，以下列幾項方式進行：</p> <p>一、於網站消息公告頁籤進行資訊分類將專屬職場體驗訊息放置於「職場體驗」頁籤專區，以供同學能及時快速分類蒐尋公部門及一般企業職缺。</p> <p>二、設有職場體驗 e 點通網站(實習機會資訊平台)提供企業及學生登入進行職場體驗(實習)職缺求才求職之機會與資訊搜尋外。另增設職場 e 點通粉絲專頁(facebook)，增加多元實習訊息曝光機會。</p> <p>三、結合本校就業博覽會合作廠商蒞校於 4 月下旬辦理實習招募說明會，增加同學們對企業之了解。另亦有公部門及境外企業招募暑期實習生之機會與需求，同學們可不定期在本校網頁上瀏覽後利用。</p> <p>機械系卓覆： 機械系每年媒合學生至業界實習，目前合作的廠商請參考以下網頁。 本系與多家學校簽訂 MOU 並有交換學生計劃，本系學生除了可申請系級交換生，校級交換生每年也有許多人提出申請，目前本系簽訂 MOU 的學校，請參考本系網頁。未來本系對實習和交換學生方面會持續規劃及拓展。 機械系實習資訊：https://goo.gl/m9ZhWk 機械系學術合作專區：https://goo.gl/yfZHD8</p>
	<p>未具名家長提問：</p> <p>一、煩請提供資訊工程管理系的學生，在貴校的經驗裡進入社會後，在哪些企業界或學生大學畢業後的發展？</p> <p>二、若欲修雙學位，四年的時間可完成嗎？</p> <p>三、成大交換學生大略狀況？(或辦理國際參訪)</p>	<p>資訊系卓覆： 本系的畢業生多半進入各大廠擔任資訊類工程師，有台積電、聯發科、鴻海、宏達電、趨勢科技、優拓資訊-軟體工程師、WORKSAPPLICATIONS-軟體工程師、QuantaStorage-SSD 韌體工程師、鴻海精密科技-工程師等等，也有少部分早期畢業生目前自行創業的。 到本系修雙學位是否可以 4 年修完，主要應視學生主修學系的課業是否可以配合而定，本系歷年也是有水利系，工業管理系的學生完成本系的雙主修。</p> <p>國際事務處卓覆： 本校目前計與 70 所國外姊妹校簽訂有校級交換生計畫，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，透過交換生甄選，選送學生至國外簽約校進行交換計畫。學期初會辦理交換計畫說明會，說明申請流程與細節。詳細申請規定可參考國際事務處網頁交換生甄選辦法及簡章：http://ird.oia.ncku.edu.tw/files/11-1382-16062.php?Lang=zh-tw</p>
<p>國際事務相關</p>	<p>未具名家長提問：</p>	<p>國際事務處卓覆：</p>

	<p>交換學生如何申請？那些學校？</p>	<p>本校目前計與 70 所國外姊妹校簽訂有校級交換生計畫，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，透過交換生甄選，選送學生至國外簽約校進行交換計畫。學期初會辦理交換計畫說明會，說明申請流程與細節。詳細申請規定可參考國際事務處網頁交換生甄選辦法及簡章：http://ird.oia.ncku.edu.tw/files/11-1382-16062.php?Lang=zh-tw</p>
	<p>交管系家長提問： 國際交換生的名額？資格？學分承認？</p>	<p>國際事務處卓覆： 本校目前計與 70 所國外姊妹校簽訂有校級交換生計畫，每年舉辦兩次校級交換生計畫校內甄選，透過交換生甄選，選送學生至國外簽約校進行交換計畫。學期初會辦理交換計畫說明會，說明申請流程與細節。詳細申請規定可參考國際事務處網頁交換生甄選辦法及簡章：http://ird.oia.ncku.edu.tw/files/11-1382-16062.php?Lang=zh-tw</p>
<p>家長對高教建議</p>	<p>機械系家長提問： 近年來台灣的大學生評比名次下降，原因大致上為 1. 國際化 2. 經費，因此，成大對以上二點的特別規劃。Thanks。何聰郊</p>	<p>研發處校資組卓覆： 當全亞洲重點學校排名都在爬升的同時，台灣高等教育卻普遍呈現一個退步的憂境。亞洲其他國家的排名進步，主要來自於穩定且高水準的資金投入，對於師生與研究環境等來說，都會有正面的影響力。但是對台灣的大學來說，出生率逐年降低的情況下，如何吸引優秀的學生及留住國際人才，標竿資金的投入勢必有一定的影響力。本校長期積極發展的產學共榮，尤其近五年內在國際學生的招募與國際研究合作，成大國際產學聯盟積極推動產學合作創新模式，是目前台灣唯一具備整合產、官、學、研、醫等各領域資源的研究中心，同時南向駐點於馬來西亞的馬來亞大學產業創新大樓，期待讓科研與產業的脈動更緊密。然而大環境的改變之下所造成的博士班學生下滑以及研究經費的分配策略，同樣衝擊了其他台灣學校。排名有一定的參考價值，但不是絕對的；因應未來的世界，本校將挹注更多的資源，提升學生教學品質、研究品質、國際互動以及產業界連結的同時，台灣政府也應輔以相對應的政策，同心重振台灣高等教育的國家影響力。</p>
	<p>藥學系家長提問： 台北世大運滿意度 VS 成大印象</p>	<p>教務處體育室卓覆： 台灣舉辦世界性大型賽會，可增加國際知名度，此次舉辦後各國選手和政府官員都給予台灣極高度的評價，例如德國刊登對台灣美好的印象於德國官方網頁。成大此次亦有兩位學生代表台灣參賽，其中跆拳道項目榮獲團體品勢第二名，這是成功大學有史以來首位學生參加世界性大型運動賽會獲得獎牌，尤其是在非體育科系就讀，能兼顧學業與術科，相當難得。</p>

		<p>此外，這也是台灣四所研究型大學(成大、台大、清大、交大)唯一一位學生榮獲此殊榮，讓全國知道成大的學生是學術兼優，大大提升學校在國內與國際的形象。</p>
	<p>機械系家長提問： 未來人才需要的是跨域、整合、多面向組織思考及自主學習能力；更需要關懷社會、國家需求的青年。今天的座談會都讓我看到學校這方面的努力及企圖心，期待看到4年後我小孩的成長學習成果。</p>	<p>秘書室卓覆： 蘇慧貞校長將本校現階段使命清楚標定為：強化社會責任與影響力，發展公共利益；帶動產業發展，協助經濟轉型與升級；培養學生批判力、想像力與同情心；參與區域整合治理，善盡大學社會責任。校內各單位亦以此為校務運作目標，持續推動各項計畫與行動方案。謝謝提供寶貴意見與期許！</p>
<p>產學合作</p>	<p>生科系家長提問： 學校在產學合作上是如何規劃的？</p>	<p>生科系卓覆： 近年來生命科學蓬勃發展，生物科技產業日新月異，本系有鑒於未來生物科學之發展趨勢，參考國內外知名大學生物教學之整合與改革，於民國九十三年更名為生命科學系，以培養基礎生物科學、現代生命科學與生物科技，及生物多樣性兼備的人才為宗旨。大學部的課程設計特別著重於兼顧生命科學的基礎奠定及尖端新知的吸收，使同學能完整認識21世紀的整合生物學，且多數課程均安排實驗課，以培養學生實際操作的能力。為因應現代科技的發展趨勢，本系特規劃一系列的實習課程，以幫助同學了解自己的興趣，並能實際參與相關研究，如此搭配實驗和實習課程，不僅增進同學的基礎生命科學知識的深度和廣度，也會精進生物科技的技能，並幫助同學確認自己未來應朝基礎科學或應用科學領域發展。 為配合學校推動教學與產業無縫接軌，以達學用合一，101學年度起本系亦引進業界專家參與教學，使學生更了解生物科技在台灣產業上的運用。本課程由系上多位專任老師講述不同生物科技領域之發展應用，並於課程中引進目前台灣相關生技產業領域專家及主管協同教學，分析及分享現今生物科技的運用及發展。藉由專家所給予之前瞻建議，讓學生能即時調整腳步，並藉由業界專家所教導的產業面向，與學生們在學術上的專業知識進行連結，更可以讓學生了解業界的各個層面，使學習吸收得更快、更有效率。此系列課程開授以來，深受學生熱烈回響。 生命科學系創系至今已經有30屆畢業生，培育約1,500名學長姊，他們在不同的職場貢獻所學，在社會上發光發熱。105年畢業生動向調查：50%繼續研究所深造；22%服役(部分計畫服役後出國就讀研究所)；28%就業(部分為國高中代課教師或準備後醫考試)。本系歷年畢業生職業包含：大學教授(國外大學、國內國立和私</p>

		<p>立大學)、醫師(國家醫學中心、私立醫院、自行開業診所)、國家研究學術單位人員(中研院、國衛院、國家動物中心…)、生技公司主管和研發人員、國高中教師、公職人員、民營公司人員等。</p> <p>研究總中心卓覆： 為因應校務發展需要、配合校務基金制度之實施、達成部分預算經費自籌、擴展學術研究領域及提昇研究發展實力之目標，於85年奉教育部核准設立「研究總中心」，為校內專責產學合作及跨領域研究之校級編制一級單位。研總下依各不同科技領域需求，成立各專門研究中心，以自給自足的方式經營，至106年8月止，共計設立74個研究中心，所屬各研究中心除了接受政府委託專案研究外，亦配合業界需求協助產品開發、技術更新、企業診斷及檢驗分析等各項合作，落實產學接軌。近年藉由全校師生與研總共同努力推動產學合作，不論在產學合作、技術移轉或技術衍生公司皆為全國重要標竿學校，產學績效領先全國。本校學生可至各中心擔任學習型或勞務型兼任助理，提早與產業接觸，為繼續升學或就業培養實力，達成學用合一目標。</p>
<p>其他</p>	<p>機械系家長提問： 要請教教務長，有關註冊單上網路使用費1,200元是如何計算。我所知道，國立海洋大學是300元，清華大學是600元，請教務長解答，謝謝您。(您好，本案係由教務處轉知請本處先行初步回覆家長，另案內所提「網路使用費」係屬計網中心權管，敬請計網中心卓處並回覆家長)。</p>	<p>計網中心卓覆： 有關本校新生註冊時繳交之網路使用費，說明如下： 一、本校學生只需於入學第一次註冊時繳交1,200元，直到畢業不需再繳。 二、海洋大學與清華大學都是每學期收費，以大學4年共8個學期計算，海洋大學共繳2,400元、清華大學共繳4,800元。</p>