

「幸福」的好所在--「心輔組」

組！

從100年10月起「學生輔導組」正式更名為「心理健康與諮商輔導組」，簡稱「心輔組」。為什麼要更名呢？因為…

1.擴大服務對象：

校園心理健康要關照的不只是學生，我們也關切教職員工開心順心的生活。因此心輔組諮商服務對象範圍從「學生」擴大含本校教職員工。

2.服務的正向定位：

現代校園心理健康已從過去的「輔導」轉為更積極的「心理健康預防」，希望透過「心理健康與諮商輔導」更正向的用詞，讓大家知道不只要重視身體健康，心理健康更是不容忽視的。

「心理健康與諮商輔導組」簡稱的「心輔組」，諧音「幸福」，期待帶給全校師生幸福的氛圍，歡迎有空「來心輔，學幸福」！



我們的位置：敬業校區敬一舍1樓。



代表號分機：50320

我們的成員

| | 姓名 | 分機 | 服務內容(負責系所) |
|---|---------|-------|--|
|  | 李怡慧組長 | 50321 | 綜理全組業務 |
|  | 鄭淑惠老師 | 50322 | 團體輔導及師生危機處理，資源教室、導師業務及性評業務之規劃與督導，通識課程規劃、開設及授課 |
|  | 曹玫蓉老師 | 50325 | 性別平等教育、個別諮商、心理測驗與分析、 |
|  | 臧台安先生 | 50326 | 導師相關業務、舉辦家長座談會、主編家長通訊 |
|  | 林佳蓉資源老師 | 50327 | 文學院、管理學院、規劃與設計學院之身障生輔導工作 |
|  | 李宛靜資源老師 | 50329 | 生物科學與科技學院、醫學院、電機資訊學院、社會科學院、理學院(物理、化學)之身障生輔導工作 |
|  | 陳坤毅資源老師 | 50337 | 理學院、工學院之身障生輔導工作 |
|  | 廖聆岑心理師 | 50328 | 心理諮商、心理衡鑑、團體諮商 |
|  | 張文耀心理師 | 50330 | 化工系所、歷史系所、台文系所、數學系所、會計系所、財金所、環醫所、生理所、臨床醫學所、藝術所 |

| | | | |
|---|--------|-------|--|
|  | 龔毅珊心理師 | 50331 | 工科系所、資源系所、法律系所、都計系所、工資管系所、職治系所、物治系所、護理系所、資管所、老年學所、健康照護所(博) |
|  | 謝喆瑋心理師 | 50332 | 心理學系暨認知科學碩士班、水利系所、外文系所、政治系所、經濟系所、化學系所、交管系所、電信管理所、政經所、教育所、義工招募、培訓及督導 |
|  | 錢靜怡心理師 | 50333 | 機械系所、中文系所、生科系所、醫學系、生物科技所、熱帶植物所、臨床藥學與藥物科技研究所、生化所、藥理所、行醫所、基礎醫學所(博) |
|  | 吳淑如心理師 | 50334 | 系統系所、地科系所、工設系所、電機系所、電腦與通訊所、微電子所、微免所、海洋科技與事務所、衛星資訊暨地球環境所 |
|  | 邱思華心理師 | 50335 | 航太系所、統計系所、資訊工程系所、建築系所、醫技系所、土木系所、生物醫學工程學系、醫學資訊所、分醫所、製造所、體育健康與休閒所 |
|  | 吳淑真心理師 | 50336 | 材料系所、環工系所、測量系所、物理系所、企管系所、光電系所、國企所、口腔所、公衛所、細胞所、奈米工程暨微系統工程所、太空天文與電漿科學研究所、國際經營管理所、創意產業設計所 |



我們的服務項目

打開潘朵拉的盒子-心理測驗



你了解自己嗎？你徬徨於抉擇未來嗎？人的心理是一個迷人又神秘的領域，而心理測驗正是用來幫助我們探索自己的工具。歡迎利用學輔中心的心理測驗，幫助你從較科學化的角度做客觀的分析。目前學輔組的測驗包括：智力測驗、生涯測驗、性向測驗、生活適應與讀書策略測驗、人格測驗、投射測驗、診斷測驗…等種類。

如果你想透過測驗了解自己，隨時到輔導中心來，心理師會協助你選擇符合自己需求的測驗。此外、心理測驗雖然可以提供比較科學化、客觀化的數據來幫助我們了解自己，但它還是會受到許多因素的影響，所以事後經由專業人員解釋測驗結果是很重要的。

心靈捕手-個別諮商



諮商晤談是一種過程，透過與輔導人員的互動，可以幫助自己澄清問題、提供資訊、並尋求可能的解決之道，這是一個合作與共同努力的過程。當我們會在學業、感情、生活、人際、情緒或是未來方向遇到挫折或疑惑時，適時地尋求外在資源來幫助自己，會讓我們更快度過低潮；透過他人的協助，也更容易去發現自己所沒有看到的盲點。只要你願意伸出手，你會發現自己並不是孤軍奮戰，有很多人在你身邊。導師、主任、學輔組的心理師都願意陪伴你度過難關！

當我們同在一起-團體諮商與輔導



團體是藉由領導者的帶領，讓參加團體的成員彼此互相交換與分享想法、感覺，以達到了解自我，進而了解他人的課程。一般來說，團體有兩種不同的形式，周間團體通常每週進行一次，共進行六至十周；而工作坊則是利用假日整天的時間進行，視不同課程安排而定，但目的都是在幫助同學更深入了解自己內心世界。在團體中，你不會覺得孤單，而且在團體中是安全的，因為活動中所討論的內容是保密的；一般而言，課程主題可分為：「增進自我了解啟發」、「人際關係」、「兩性關係」、「生涯規劃與管理」、「家庭溝通」、「情緒壓力紓解」…等。屆時，請密切注意學輔組的公告喔！

心靈加油站-心理健康講座



學輔組每學期會舉辦不同主題的講座、電影欣賞，邀請校內外專家、學者、老師來和大家談談認識自己、人際溝通、感情世界、生涯規劃、壓力調適、大學新鮮人等主題；請密切注意學校網頁與公佈欄！

此外，系所心理師也會主動到各系所去舉辦心靈活動與講座。若系上或導師有需要，也可以直接向系所心理師提出申請舉辦講座喔。

我的未來不是夢--轉系、生涯規劃輔導



在踏入大學之後，你會有機會探索許多不同領域的知識，也許你發現自己所唸的科系跟你想像的不一樣，或跟自己的興趣不符合。當你在為要不要轉系徬徨，或是希望重新思考自己的生涯規劃時，學輔組有許多生涯相關的測驗可以幫助你了解自己，心理師也可以提供生涯諮詢與參考資訊。

師生一家親



◎師生間相互了解

每學期固定四次導師與導生集體談話的時間外，導師並且與學生舉行個別晤談，以充分了解導生性向、興趣、人格特質、學習與家庭狀況，關懷其生活、學習、生涯及身心健康，導引其身心發展，培養健全人格。

◎爸媽想要認識學校師長，了解學校

學校為加強與學生家長之互動，每學期分區舉辦家長座談會，已陸續於台北、南部、中部、桃竹苗及高屏地區舉辦家長座談會，家長的參與相當熱烈，引起很大的迴響。家長也提供很多寶貴的建議，的確達到學校與家長間良好的互動關係。

學校每學期發行「成大家長通訊」，以定期報導辦學的績效與各項活動：包括學術上成果及新推行的政策、措施等；讓家長瞭解校園動態，並和子女互相討論，促進親子和諧，達成學校、學生與家長三方面之互動、溝通與瞭解。



一有愛無礙-資源教室



資源教室是為成大身心障礙學生所設置的特殊教育輔導單位，主要工作是輔導特教學生適應大學校園生活，並提供學習策略以協助特教生順利完成高等教育，同時提供無障礙通識教育課程及宣傳活動，以利社會融合。

◎工作內容：

1. 建立身心障礙學生基本資料，完成教育部特教通報系統之建檔作業。
2. 評估學生特教需求並擬定身心障礙學生個別化輔導計畫，提供特殊教育直接輔導及間接諮詢。
3. 特殊教育輔導內容含生活輔導、學業輔導、生涯輔導、轉銜服務及轉介心理諮商等。
4. 協助身心障礙學生申請特殊教育輔助器材及設備，以增加學習參與機會。
5. 定期舉辦各項學生聯誼活動，以利人際關係的擴展及校園融合。
6. 推動校園無障礙心理環境的通識教育及硬體環境的修繕建議。
7. 連結校內外資源，陪伴特教生從入學前的準備、就學間的輔導及畢業後的追蹤逐步適應達成融合教育之精神。

◎聯絡方法：

1. 電話聯絡：(06) 2757575 轉 50327 林佳蓉老師
50329 李宛靜老師
50337 陳坤毅老師
2. 運動一下，親自走到敬業校區敬一舍1樓

身心障礙學生與校系間的橋樑，
身心障礙學生獲得協助最直接的諮詢管道

新生本人若持有身心障礙手冊、教育局鑑輔會鑑定文號及重大傷病醫療證明者，倘有特殊教育需求，請洽本校資源教室(代表號 06-2757575~50329 或 E-mail 至 z9209032@email.ncku.edu.tw)，由**資源教室輔導老師**提供特殊教育諮詢及輔導相關服務。

在生命的旅途中，有時是佈滿金色陽光的康莊大道，有時候則是充滿荊棘的蜿蜒小徑；沿途都是不同的風景。偶爾累了、迷路了、困惑了、受傷了、難過了……，請到這裡來，好好地喘口氣，休息一下再出發。我們願意陪你走一段，你會發現生命中原來還有不同的風景。