

# 國立成功大學 99 學年度第二學期導師與相關輔導人員工作研討會會議紀錄

時間：民國 100 年 04 月 18 日上午 11：10~12：30

地點：醫學院成杏廳

主持人：黃校長 煌輝

記錄：臧台安

出席人員：各系(所)主任、各班(組)導師及相關輔導人員約 331 人

## 一、 主席致詞：

林學務長以及所有的導師相關人員，非常感謝大家能撥冗來參加研討會，我們都曉得整個大學的任務已經從教學、研究服務，到二十一世紀增加了「輔導」，輔導效果不易看見，實際上是非常重要的。在座的各位都歷經過以前困苦的日子，所以每個人抗壓性大概都比現在的年輕人好很多。常聽到許多導師、老師感嘆現在的年輕人隨隨便便，生活習慣不好，尤其上第一節課的同學穿著拖鞋帶早餐來吃，然後趴在桌上睡覺，這些生活習慣都不好。我們可以想如何在他們年輕的時候慢慢建立好習慣，所以我們在座的每位導師與輔導人員必須重視輔導，尤其導師與同學之間，如果能建立良好的溝通管道，可以把很多不需要的困擾立即解決，至於專業的問題可以請學校合力處理。

我在成大四十年當中曾擔任過一次導師，大概有十七位導生，學期一定請他們吃兩次飯，所以導師費用是不夠的！我發現在吃飯之中聊天可以和他們溝通許多事情，也能了解他們的個性。持續關心、鼓勵他們，後來這些導生幾乎都考上研究所，若有壞習慣跟他們說，他們也會改正過來。導師如果花一點心力，可以對學生影響很大。很多學生因為父母親喜歡嘮叨而不喜歡和父母溝通，與導師相處，以朋友的身分談話效果會比較好。因此希望每位導師能多用一點心力幫助學生，一般情況都可以協助到學生，當超越自身能解決的範圍，可盡快請學務處或醫院來幫忙協助。這輩子能夠照顧到學生，下次可能你的孩子就會被照顧到，這是因果循環一定會遇到的，我想在座的導師上輩子大概是被別人照顧到，這輩子才當導師，所以把當導師、輔導人員看作是人生的使命。雖然是付出，但事後回想的時候會感到很快樂。

再向各位報告兩個實際案例，第一個是我有一名學生曾與他人未婚懷孕，原先他不知所措，後來我找他來，鼓勵他面對問題。另一個案例是我的一名碩士班學生唸五年才畢業，因為他每天都去看職棒的比賽，很難找到人，要請他來討論論文都沒有辦法，他父母親也打電話來跟我說他們找不到人。最後到第五年的下學期終於找到他，

教他做實驗，最後終於畢業。在畢業之前我跟他說一些出社會應該注意的事，台北捷運那時候正在施工，想不到他最後還能到那當工程師。這些實際的例子是想告訴大家，多花一點心力可以改變學生的一生。

後來這位學生從台北回來看我，跟我說碩士班五年才畢業讓他感受到讀書的重要，到社會上才體會到原來老師對他那麼好。可見多花一點心力對學生的影響是很大的。希望各位導師能記得要把成大的學生教導成不只有學問好、個性好、抗壓性要夠，讓他出了社會後能被別人說：成大學生就是不一樣！這樣我們就能成為一位成功的導師。希望今天的研討會能有所收穫，謝謝各位。

學務長：

校長、各位導師及所有的學務同仁，我想在此對大家表示最大的敬意。根據校長剛才說，當導師是非常有意義的事情。我們是頂尖的研究型大學，我相信老師們在研究上非常繁忙，又要兼顧教學輔導工作，想對學生展現出我們的關懷，有時候會覺得很孤單或是資源不足。針對這些問題，學務處是大家最好的夥伴，學務處有許多行政資源協助大家來擔任不僅是專業上的教師，再透過非正式的課程關心學生的生活，讓學生在學習成長當中能不斷成長、突破，度過許多難關。學務處提供人力還有一些資源，如果各位導師與同仁需要的話，學務處一定就在您的左右。學務處訂出來的願景：1. 健康大學 2. 友善校園 3. 安全保障 4. 幸福工程。

今天的重要議題，是成大高關懷學生報告，剛才校長提到的兩個案例都是需要我們關懷的學生，另外有時候除了導師的意願外，還要知道輔導方法，甚至要知道如何去執行；因此就是今日有關於正向心理學的專題演講。

有兩件事跟各位報告，第一件事：本校教職員工生暨退休人員赴本校醫學院附設醫院就診之優惠措施，經教育部來函糾正，自 100 年 4 月 1 日起暫停此優惠。我們除了再溝通之外，另外會與成大醫院附近的診所簽約，希望提供給教職員工生更多醫療照顧；第二件事情：健康是非常重要的，但需要一些指標，不要任意聽信廣播減重，衛保組有舉辦「救護團護健康，作伙上雲端」的活動。不只是同學，老師的健康也需要受照顧，最近有些老師身體出現了問題，有時候是我們太忽略自己的健康問題，不管是身體或心理都一樣重要，因此請大家利用今天這個寶貴的時間，能與大家有所分享且成長。

此外，「學生輔導組」因為和教務處的「學術服務組」聽起來很像，之後可能會改

名為：心理健康與諮商輔導組。現在請心輔組的廖聆岑臨床心理師為我們演講。

## 二、專題演講：

1、主講人：廖聆岑臨床心理師（心理健康與諮商輔導組）

講題：高關懷群學生的追蹤與介入現況分析

內容：略

2、主講人：郭乃文教授（行為醫學研究所）

講題：(正)人--與大腦交會的正向心理學

內容：略，如附件。

※附註：有關現場演講錄音，已放置於學輔組網頁（導師資源>演講線上聆聽），提供導師點閱。

## 三、導師工作問題研討

學務長：

其他處室問題，我們會轉告。有關校園安全，我覺得成大附近校園不甚安全，不管是街道或行車，所幸我們交管系的教授是現任交通局局长。有些是台南市市政府該作的；有些是我們總務處該作的，我想我們應該成立專案小組，針對硬體步道或交通管理都是非常重要。

李怡慧組長：

現在成大學生約有兩萬多名，各位拿到的手冊後面有每位心理師負責的系所，如果各位有需要可以與我們心理師連絡，心理師也會主動去拜訪各個系所的老師。有人很體諒我們的心理師，因為一位心理師要負責兩千多名學生，擔心這樣可能無法做到很好的服務。這點我們也在努力，希望能作出更好的服務，也可以爭取到更多的經費。有些學生有問題可能不會主動過來求助，我們希望打破這些困難，包括我們到系所開一些服務學習、心理健康等課程，也希望可以與各位導師配合。

學務長：

以我所知現在成大有兩萬二千六百多名學生，研究生約一萬一千位，大學生一萬一千六百位。目前我們人力仍相當吃緊，會再爭取經費增加心理師。

**鄭匡佑組長：**

想請問有沒有辦法讓研究生也有必修的通識課程，比如情緒壓力的管理，這對研究生也非常重要，尤其是博士生要寫論文，會有很大壓力。是不是成大之後能朝這個方向發展。

**學務長：**

有關研究生是否開設情緒壓力課程，請教務處協助。目前的導師制度是以大學部為主，研究生的導師制度如何建立是需要全校性的規劃，相關方式正在研擬。其實很多導師一直在付出，但是畢竟導師有編制固定的經費，目前沒有研究生導師的經費編列，導師的經費是需要大量提升，後面有許多配套措施。我想研究生的確是需要更多的關懷，這個區塊過去沒有制度要求一定要做，這是我們正在研究改變的地方。我們與學生的接觸是夥伴關係，在各位導師的敏銳觀察下，讓學務處來配合大家，是我們現在共同努力的目標。

今天的專題演講和報告，想強調健康是一個重要基礎，到最後還是追求幸福快樂的感覺，今天研討會到此，謝謝各位。

**四、散會。**