

## 服務學習專區

◎課程簡介：服務學習(三)-志工家教服務學習

◎開課老師：教研所 董旭英副教授

◎上課時間：視服務學習而定(週三至週六課後時間)

◎服務時數：每位修課學生 10~12 次服務，每次 1.5 小時

◎服務內容：針對弱勢國中學生進行課後輔導，帶領大學生解社會的真實面象；並在教學互動與傑出校友的回饋之中，體悟自身的價值與所能做的貢獻，更能給予這個社會更多關懷。

### 學生心得：

『以前我總是認為國中生很皮，吵吵鬧鬧的很討人厭，但和他們接觸過後，卻感覺小朋友皮得很可愛、很單純，還未被複雜多變的世界牽制住，是制約框架外的無憂無慮，也是曾經天真勇敢的自己。對他們來說，不开心隨時可以垮著臉，不發一語；發生快樂的事，就是急忙大聲嚷嚷，惟恐天下不知。和這樣任性又可以說是不受控制的一群相處，自己的情緒起伏也會跟隨著他們的頻率，更真實自然，沒有防備，好像能夠輕鬆的面對許多困境，卸下心防信任別人，喜歡就微笑，討厭便皺眉。其實很多事情憑著一股傻勁去作，遠比想東想西猶豫不前，最後仍就是停留在原地好得多，但是當我們越長越大，這個簡單的道理，卻好像越來越難實踐，越來越遙遠。』—中文系 孫同學

『去了幾次之後，我發現跟這群國中生之間的這種特殊關係，似乎越來越吸引我。從一開始的沒意願一直到現在的期待與不捨，這變化也慢慢改變著我對於回饋社會的熱誠與關愛。每當我走進教室還沒坐下時，學生們總是很興奮的大喊「老師你來了喔」！這種熱情正在感動我，其實我也能幫助別人，也是可以很被需要的，我想社會上的每個人都有這個價值，總是會有些什麼很需要你。』—化工系 王同學

我從小一直生長在一個單純的環境裡，所接觸到的人群也都是跟自己性質相似的人。修了這堂課之後，我發現，其實這個社會不是完全是我想像的那個樣子，還是有人是在一個跟我完全不同的環境成長的，我不能用我的角度去揣測她們的想法。以前的讀書方式對我是適用的，因為我知道考試的重要，會自發去念書。但是對志工家教的學生來說，讀書、學英文對她們來說根本不代表什麼，對她們來說，喜歡的男生、小紙條、花俏的書包才是重要的事，我體認到，也許提升她們的成績，對她們來說，並不是最大的幫助，最重要的是，我們對她們的關心，讓她們喜愛學習，覺得有一個大姐姐是關心她的，讓她覺得自己是不孤獨的，這才是我所要做的啊。』—化工系 林同學

『好像隨著年紀的增長，人跟人之間就產生了更多的隔閡，要信任別人變得相當困難，而且我的個性不太喜歡說話，所以跟大部分人比起來，我總是只有少數的幾個朋友，但是在小朋友面前，我發現我對他們很快就敞開心胸，可能是因為他們的單純，讓我不知不覺得感到很有安全感吧。而從他們上課的神情中，我也看到他們對我的信任，原來人跟人之間是可以這麼快的就建立起信賴感。』—機械系 蘇同學

