

成風飛翔—2009年成大學生論壇

2008年教育部公佈5年500億「邁向國際一流大學與頂尖研究中心計畫」第二階段三年期結果，成大依舊獲評為重點發展大學，對此，成大不敢沾沾自喜，期許我們能更具國際競爭力，早日躋身國際一流大學之林。

2009年成大學生論壇，以「成風飛翔」為主軸，

並以「如何學習」、「自我價值」、「樂活美學」、「社會關懷」四方面為子題，分別在四場次學生代表與大師們的精采交鋒中引領風潮，思索未來，讓學生們除了一睹大師風采，也能提出生命中疑問，在交流中激發火花，啟發每一位成大人對生命的夢想與期望。

※記者會：98/3/11(三)10:00-11:30假光復校區學生活動中心前木製舞臺區舉辦。

◎時間：

◎地點：醫學院成杏廳

日期	98. 3. 19 (四)	98. 3. 23 (一)	98. 3. 24 (二)	98. 3. 30 (一)
與談主題	功成在學~ 啟程，探究無限種可能	生成在樂~ 沉澱，感受生活的美好	人成在己~ 堅信，打造自我的道路	器成在心~ 實踐，讓關懷充滿世界
與談大師	朱學恆	蔣勳	詹宏志	嚴長壽
本校學生代表	經濟四劉秀菁	物理二蔡仁凱	建築所碩二周傳文	工資所碩一蔡易激
學生來賓	劉純聿 (東吳大學 英文三)	待 邀	朱立石 (成大工科二僑生)	王又亮 (成大醫學五)

有愛無礙，幸福常在—生命教育系列活動

藉由體驗活動同理障礙學生的不方便，及透過熱愛生命講座的推動讓大家看見身心障礙者不向命運低頭的勇氣與自信，也讓全校師生與一般社會大眾看到身心障礙者不凡的能力，不畏先天的缺失，克服困難向上，將生命發光發熱，發揮「天生我材必有用」的精神。

此外，也期盼藉由這樣的系列活動來落實「零拒絕、無障礙」的教育環境，啟發全校師生自我價值及生命意義感，讓大家能懂得重視生命，讓『有愛無礙，希望常在』不在只是一句口號而是啟發生命原動力的力量及一把開啟心靈之門的鑰匙。

日期	時間	活動內容	地點	承辦單位
98/03/18(三)	10:00~15:00	『有愛無礙，希望常在』生命體驗營活動 (各關卡簡列於下)	光二舍 雲平大樓 前廣場	學輔組 住服組
98/03/26(四)	10:00~12:10	熱愛生命講座與頒獎—生命鬥士蕭建華	文學院 學術演講廳	學輔組
98/04/15(三)		非『帆』生活~身心障礙者之自立生活	奇美咖啡館	學輔組 住服組

◎**舉步危艱**—體認視障朋友"行"的需求。
規則：體驗者須戴眼罩手持盲人杖，依導盲磚之幾何形狀指示前進闖關。

◎**比話人生**—體認聽障朋友與人溝通之需求。
規則：體驗者一次兩位分別排在前面和後面，中間安插兩位聽障關主，然後由第一位體驗者從關主手裡抽一張卡片，並完全運用肢體動作讓下一位能猜出卡片其文字內容，然後將此訊息帶給最後體驗者，讓最後體驗者能猜出答案，才得以過關。

◎**翻山越嶺**—體認肢體障礙朋友如何以輪代腳克服各種環境障礙。

規則：體驗者須坐在輪椅上兩腳不著地，雙手推兩輪連續越過設定之障礙物。

◎**神龍擺尾**—體認肢體障礙朋友如何藉電動輪椅行動及克服環境障礙。

規則：體驗者須坐在電動輪椅輪椅上兩腳不著地，雙手操控搖桿慢行通過擺設之障礙物。

◎**拄行天下**—體認肢體障礙朋友如何使用拐杖上下樓梯，克服生活障礙。

規則：體驗者須持雙拐，使用單腳上下道具樓梯。

◎**大家來找碴**—培養公德心及尊重無障礙設施的使用。

規則：從圖片中找出影響身心障礙者使用無障礙設施時不便之處。

尊重智慧財產權

一勿以 P2P 軟體下載、上傳或重製未經合法授權之著作

秘書室法制組

米乳旦：快樂的時光真的過得特別快，大一第一個學期好快，寒假更快…你寒假怎麼過？有沒有去哪裡玩？

楊蔥頭：過年九天假期，到處都是人擠人，我是初十後才出去逛，過年那幾天都在家裡聽歌、看電影，都快變成馬鈴薯了。

米乳旦：是喔，有什麼好片推薦嗎？哪裡租片比較便宜？

楊蔥頭：幫幫忙，你是大學生欸，還用「租」的，你是壓歲錢領太多還是消費券沒地方花？我可以代勞(伸手~)

米乳旦：不然你去哪裡找這些片子來看？

楊蔥頭：網路上抓啊！很多論壇都有新歌跟新片可以抓，還是 DVD 畫質喔，用 eMule 或 BT 都可以抓得到，看你資訊化程度這麼低，我燒幾片給你好了。

米乳旦：這不是違反著作權法的行為嗎？

楊蔥頭：你說哪個部分違法？是用 P2P 軟體抓電影跟音樂違法，還是燒給你違法？

米乳旦：都是啊！當你用 P2P 軟體下載影片或音樂時，你的電腦不也會成為類似伺服器的角色嗎？這樣就違法啦！咳咳…精確一點的說法是，這是未經著作權人合法授權的「重製」與「公開傳輸」行為，明顯有違反著作權法之虞。

楊蔥頭：是喔…那燒給你呢？

米乳旦：這樣也極可能違反著作權法喔！因為燒錄、拷貝的行為就是著作權法所稱的「重製」，要在「合理範圍內」的重製，才不違反著作權法，你用 P2P 軟體下載的電影或音樂，絕大部分都不是經過著作權人授權而取得的吧，對於這種非法取得的著作的重製，很難被認定為「合理範圍內」的重製，所以也極可能違反著作權法喔！

楊蔥頭：喔~原來你不是不知道怎麼去網路上找這些電影或音樂，而是因為知道這種行為違反著作權法，小弟受教了~

著作權法第 91~92 條規定，侵害著作權人之「重製權」、「散布權」、「公開傳輸權」者，處三年以下有期徒刑、拘役，或科或併科相當數額之罰金。請同學勿以 P2P 軟體下載、上傳或重製未經合法授權之著作，以免觸法受罰。

〔上承第 13 頁〕

與個性，讓整個小組討論的氣氛非常生動活潑，同組學員之間交流彼此在各自領域的學業心得、經營社團活動、擔任幹部的感想，其實這段時間相較於課程中講師的授課內容，我感到受益更多。

培訓營精心設計的課程部分，講師來自國內學界業界各領域：外交部、政治、國際關係、國際醫師組織、文化、公共衛生、醫學倫理、健保局、醫藥學生組織，講師背景與內容的多元性讓每一堂課開始的時候，坐在教室裡的我們無不露出求知若渴的眼神，期待有新鮮的知識可以讓我們陷入再一次的腦力激盪，雖然課程安排的十分緊湊，我們的大腦幾乎沒有什麼喘息的時間，但是這七天下來，用身心疲勞累積起來的一種充實感實在是難以言喻。舉幾個比較印象深刻的課程來說好了，首先台灣醫界聯盟基金會執行長林世嘉開門見山的為本次培訓營的所有課程做了漂亮有力的開場，讓我們同時受到了震撼與感動，讓我們知道我們來這個營隊要做什麼，後來有幾位國際政治專家為

我們介紹現在世界上國際組織的運作與沿革，包括歐盟、亞太經合會、世界貿易組織、世界衛生組織等，平常其實都有在上網看新聞的我們無不訝異的發現，自認為很關心世界局勢的台灣學生對於這些地位重要的國際組織了解甚少。談判課程是全部課程中我聽的最興奮的，談判桌上兩人鬥智的藝術，讓我追想起古代縱橫家那種縱橫捭闔之術的氣勢。

最令人難忘的當然就是參訪大使館或代表的行程了，我們為了這個行程都穿起筆挺的正式服裝，各組精心討論出想要在參訪行程中提出的問題，我自己也蒞臨了日本與俄羅斯在台北的代表處，從與該國駐台代表的近距離對談中更加了解外交人員與外交事務的內容，也更了解台灣在國際上的處境與現實國際政治的氛圍，我們有很多熱情想要為台灣做點什麼事情，讓自己所愛的這片土地能夠與世界共存共榮，但是經過這次培訓營，得到了更多難得而具體的經驗、聽到了更多精闢而理性的觀點，我們需要的，是多一分的對外務實、內在充實，還有最重要的，身為台灣人的自信。