

成大師資培育 一 等 一

— 教育學程就業率輝煌，成為教育界的最愛

※教務處師資培育中心

本校師資培育中心繼 86 年、92 年教育部教育學程評鑑獲得優等後，96 年底再次經「教育部 96 年度大學校院師資培育中心評鑑」，於日前發佈評鑑結果，成大師資培育中心不負眾望，再次締造最優等級的「一等」佳績。

民國 84 年中等學校師資培育開放以來，本校教育學程即由教務處下之師資培育中心（前身為教育學程實習輔導室）負責行政業務並統籌課程開設事宜，並受到歷任教務長的全力支持。教育學程每年招收三班，共 135 位學生修讀，以培育中等學校教師，是本校最大的跨院系學程，目前共有 300 多位學生修習，培育之類科包含國中、高中職教師（含國文、英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民、輔導、美術、工業類科及國中各學習領域之教師）。

本校教育學程的課程特色為重視學生的品格與學習態度，並強調團隊合作與口頭展演，資訊融入教學及實作能力更是必備。目前與 68 所中等學校簽約，做為學生實習學校，以充實學生教學現場之經驗，並定期發行成大教育輔導季刊，與教育界進行多方溝通與交流。

在教育研究所教師及各系所專業分科教材教法老師通力合作之下，本校教育學程平均每年培養約 100 名國、高中職教師，至今已培育近 900 位合格教師，就業市場遍佈全國。這十年來就業率（不含服役與升學）平均都在 73.75% 以上，最高曾達到 90%，在就業市場打下成大品牌並建立口碑，堪稱「教育界的最愛」。特別是在近幾年合格教師日益增多、教育市場緊縮的情形下，仍然

有此亮麗的成績，實屬難能可貴。

根據師培中心的調查，目前成大教育學程畢業生最受任教學校肯定的前三項表現為「授課內容準備充分」、「教學態度認真」及「能與人和睦相處」，分數進步最多的則是「能團隊合作」與「抗壓性高」，這與 CHEERS 的調查結果一致，也顯示成大師培中心的努力在學生身上產生成效。

教務處湯銘哲教務長長期勉師培中心致力培育兼具人文與科技、整合創新與多元、追求廣博與專業的中學師資，而這也是成大師培中心培育中等學校師資的主要目標。師資培育中心程炳林主任則期許未來的能持續朝向量少質精、培育最優質中學教師的方向前進，讓成大教育學程成為教育界豐厚的資產，並發揮深遠的影響力。

中華民國九十七年三月十二日 / 星期三 中 華 日 報

就業率平均逾七成三

成大師培中心

教部評鑑一等

記者林雪娟／南市報導

根據教育部公布的九十六年大學院校師資培育中心評鑑結果，成大師資培育中心獲得一等佳績，培育出來的學生平均約有七成三以上的就業率，最高並曾多達九成，成大強調未來將致力培育兼具人文與科技、整合創新與多元、追求廣博與專業的中學師資，以嘉惠廣大學子。

少子化效應連帶讓教師就業率銳減，許多師範體系的學生面臨找不到工作窘境，成大師資培育中心竟能交出七成三以上的就業率，令人刮目相看。

根據成大調查發現，成大教育學程畢業生最受任教學校肯定的部分，包括授課內容準備充分、教學態度認真、能與人和睦相處、能團隊合作與抗壓性高，這與民間雜誌的調查結果一致，顯示成大師培中心的用心與努力，在學生身上產生具體成效。

成大教育學程平均每年培養約一百名國中及高中職教師，至今已培育近九百位合格教師，就業市場遍佈全國。近年來合格教師日益增多、教育市場緊縮，根據教育部九十五年師資培育資訊顯示，九五年正式教師加上公私私立學校代理教師就業平均率為百分之三十九，而成大就業率高達近八成五（扣除服役與升學），就業率遠高於國內平均值。中等學校師資培育自民國八十四年開放，成大每年開設跨院系學程，培育類科包括國中、高中職教師（含國文、英文、數學、歷史、物理、化學、地球科學、生物、公民、輔導、美術、工業類科及國中各學習領域之教師）。

成大師培中心現與六十八所中等學校簽約，成為學生實習學校，以充實學生教學現場經驗；今年評鑑共有三十七校四十四個師資類科受評，共有二十三個列為一等，二十一個列為二等，列二等者九七年將減招兩成。

