

服務是永續的，只為了追逐那真善美的燦爛笑容！ —帶動中小學優秀學生得獎心得

成大童軍社 詹鈞評

自從 11/17 凌晨早起搭車前往靜宜大學會場後，這獎杯就一直被塵封著，直到有一天，我將這個有點負擔的獎杯帶回家後，媽媽問：這是什麼？正在浴室的我回想起前陣子在靜宜大學的所見所聞。

◎時間：11/17 0900 a.m.

◎地點：靜宜大學會場

剛下接駁車便看到主辦學校用心佈置的場地，耳熟能詳的音樂，任賢齊的再出發，讓人開始感受主辦單位的熱情活力。陸陸續續來的全台各大專院校，看著他們拿出許多厚厚的檔案夾，看著那些記錄了許多風雨的點點滴滴，繞場一圈，你幾乎不敢相信原來所有人都那麼努力，那麼用心力的在付出，在看不到的地方都有許多人為了彌平城鄉差距而推動這帶動中小學的過程。

童年

其實我也是從鄉下地方的小學校就讀長大的。晴天，玩紅綠燈，捉迷藏，這樣就過了一下午；雨天，在蓄滿水的雨鞋裡養青蛙；上課日，只想著下課鐘，最喜愛爬到那用紅色大字寫莊敬自強的大象溜滑梯一呼而下；假日最喜歡跟爺爺到稻田裡玩泥巴，撿石子；白天，炙陽烈日讓人昏昏欲睡；夜晚，月光如水，輕羅小扇撲流螢…這就是我的童年。

第一次接觸

也許就是童年時的經歷，我在第一次和小朋友接觸時雖然有些膽怯，但卻也異常有趣。還記得第一次帶營隊時的自我介紹，不經意的問你們現在幾歲，很多 9. 10. 11 歲不等的聲音齊聲而出，心中的 o. s. 原來我已經跟他們差那麼多了，縱然年齡大她們許多，也常常被開玩笑的叫 25 歲哥哥（我才 20 出頭…）但這也不減我們的童心，我領悟到在教導他們學習的過程同時也是在玩樂。

謝謝

中午約莫一小時的個人經驗分享研討會，我聽了兩位資歷比我還豐富的不同學校伙伴的分享頗有感觸。不過印象最讓我深刻同時也最讓我感動的是一位夥伴對大家說：每次當我們到服務的學校（位於嘉義的一個山區，全校學生只有十幾位）要和小朋友拍大合照時，我們發現總有一位小女孩很不喜歡拍照，而我們也都不知道該如

何做，直到有一次夥伴中的一位女生對妹妹說：妹妹你怎麼不跟大家一起拍大合照呢？

妹妹回答：我不要～每次你們拍完照就要回去了，我在家裡都會想你們，你們都很久才來…。

聽到這你有什麼感覺呢？現場聽到了許多嘩然的聲音，大家心中都略有感觸。

其實在小朋友小小的心中，這些美好回憶他們都保存著，分開對他們而言其實是很不捨的。

然而聽到他們的分享其實我覺得他們很幸福，因為他們能幫助這些平時沒什麼遊樂的孩子們。反思我自己，我們所幫助的是在市區可以擁有很多資源的小朋友，教導他們童軍學習的技能，童軍服務的精神，但一樣的是我們也願意拿出假日短短的幾個鐘頭去帶領他們。

有次和一位夥伴敲 msn，你為何想去參與反哺呢？他的回答是：

小朋友很可愛啊，且跟他們在一起時很開心！尤其是當我們為了他們的笑容在做努力時，一句謝謝從他們小小的嘴巴中說出時的那種感動。

沒錯我們所冀求的就是這一聲的謝謝和再見！

愛

自從倉頡造字以來國字便是個很有趣的文字遊戲，將愛猜開，心+受，你有想過他們字義嗎？站在頒獎典禮的舞台上我這麼想：用心去感受，用心去接受。

感受每個孩子的快樂，接受每個孩子的不同，這樣就能喜歡他們愛他們。

註：

反哺—由成年童軍對幼童軍進行帶動教學的活動我們稱為反哺，以所學來回饋的意思。

