

## 2015 成功南開一加一服務學習計畫-寒假大連兒童村服務體驗心得

### 追求的答案

成功大學系統系二年級 張理源

一場衝擊十足的旅行，不論是生活上的改變還是文化上的衝擊，第一天王教授的一番話和影片介紹，我們就被深深地衝撞著，隔天開始的一連串意外是讓我體會到服務的本質，我用心體會到了服務學習更真切地核心價值。

在我們仍未知兒童村的真實狀況時，我們設想了很多的狀況，孩子的哭鬧、不聽話…等。但我們一直在自己的世界打轉沒有辦法回答自身最初的問題「服務到底是什麼？」我們帶著這樣的疑問，不斷地設計著自己的活動，越是設計越是盲目，我們在自己的心裡迷失了。



我們懷著這樣的心態來到了大連，走進了兒童村，自己在這樣的遲疑中前進，第一天的夜裡，我還在為了隔天的活動適不適合煩心，沒想到隔天早上訪客卻讓我開始無心於此，隔天早上來了一批的善心人士，捐助了一些物品，卻意外地打亂了我們原本的行程，原定的行程被打亂了，正當我們在兵荒馬亂之際，我卻意外地冷靜地下來看著這一切的默默發生，然後想著最初的問題，以及我們團隊最初給的答案，我們給予服務了最初答案是「陪伴」，但那時的我認為這不是我認為最正確的答案，所以我來到了這裡繼續尋找的這個答案。

第一天夜裡，我們反思著，我們來到這裡是要尋求什麼？我給了自己一個曖昧而模糊的答案，我在找“答案”，一個決定必有一個相應的結果，我來到這裡尋求自己的答案，但是，同時我也在尋求著團隊的答案和服務的答案。

第二天的善心人士絡繹不絕，同時，我開始發現了團隊的能力，我們開始在更機動的狀況下充分地陪伴著孩子們，我發現了團隊，不！更精確地說，我發現這個團隊了可能性，我好幸運地跟上這一群優秀的夥伴，在這堅實的同伴支持下，我開始了嘗試自己過去所不敢的事

情，接觸這群幼小的孩子們。

孩子們的堅強和懂事是我們全體大孩子們有目共睹。海妹，是我第一個接觸的兒童村小孩子，努力學習煮菜是我第一眼看到她的印象，在一次交談中，我知道了她最擅長的事情是煮飯，且她還將書櫃整理的乾乾淨淨，還自豪地向我們述說她的書櫃是裡面最整齊的，她那滿足的笑容到現在還記憶在我的腦袋裡，那是一種「我將事情弄得很好喔！」的表情，很幸福、單純。在那麼寒冷的天氣裡，她的臉頰被刮的紅紅地兩大片，笑起來時便如兩顆小太陽般，很溫暖且很能讓人和她一起歡笑的感情。

時間引著我前進到了第三天，答案感覺還在迷霧當中，而我只能繼續探索著我的聲音並且走在思考的鋼索上，默默地我打量著我們的最初計畫和現在的狀況，我們當初準備的活動並沒在我們預想中的時刻用上，但是，和過往的更多服務比較起來卻起了更大功效，他們的生活更快樂，更充實，這時我開始思考我們存在這裡的目的是什麼？我們到底能夠給予小孩什麼？我們來到這裡真的有解決什麼嗎？還是我們只是一種自我滿足呢？



我看到了這個問題的同時，團隊同時也對自己有了疑問，於是我們給了自己最不明朗的答案，繼續觀察下去吧！

第四天早晨，明顯地，我發現我的體力毫無辜負地開始變好，早上充沛的運動不只將我的血液鼓動起來，同時也將我的靈魂啟動了，我做事也變得明快許多，同時，大腦的思考速度也不再像之前到大連一般的被凍住，我用了一整天的時間去觀察昨天對自己提的問題。

看著這一切，我發現自己好像一隻竿子，常常只能杵在那看著事情的生生滅滅，卻也只能無能為力地看著，像是王村長說的身分證問題，我們完全無能為力，只能看著事情發生，

什麼都不能做。那時，我對自己是十分地痛恨，但是，就在羞愧得快把自己埋在土裡前，有個小孩子跑來問我「哥哥，這圖要怎麼拼阿？」我在恍神之際，便順手將這幾片立體的拼圖穿了孔，並替她組了上去，當我一回頭，我才發現她正用發亮的雙眼看著我和拼圖，那同時我突然體會了些什麼，那是一種溫暖，我順口問了些問題才發現，我們的出現或許是有些效用的呢！我們的出現讓他們有了新奇的事物可以玩樂，在它們接待客人和學習之際有除了打鬧之外的玩樂，我們的陪伴或許能讓他們知道，這世界不是只有捐助物資的人，還有一群人願意陪他們走過一個又一個寒假和暑假。

聯歡會的晚上，我找到了答案的小尾巴，「服務是什麼？」我想應該是「陪伴」吧！這種「陪伴」不是過往的那種陪在身邊而已，而是體驗她生活並且參與他們的生活，然後站在

記得第一天到兒童村的時候更多的還是困惑和不解，我在團隊日誌裡面也寫過，怕形式化的煽情和虛假的眼淚。我還清楚的記得第一天我的那些擔心：擔心村長的出發點會和我讀到的那些慈善機構斂財的新聞一樣虛假，甚至擔心村長的管理方式會和那部曾經深深觸動過我的韓國電影《熔爐》一樣可怕。



當接下來的幾天我們看到小孩們在迎接愛心人士時應接不暇的甚至是讓他們深感疲憊的表演，我們特別是臺灣小夥伴精心準備卻總是被打亂的計畫……似乎有這種困惑的不只我一個人，每天的反思都總會提到：兒童村的生存問題，村長的個人問題或是現行的制度忽視了對基本人權的保護。能解決所有問題的答案最後都歸結到我們無力改變的現實層面。

輪到理源和我做反思的那天，我們都發現了這個問題也試圖引導大家暫時忘掉現實回歸服務學習本身。理源和我討論了很多，前幾天我們一直在思考為什麼計畫被打亂，最後再歸結到無力去改變的現實狀況。再者，怎麼應對計畫被打亂的問題，計畫被打亂好像大家前期準備的付出被忽視了，如此的遭遇下，大家都

同樣的立場想同樣的事情，這突然讓我想起過去服務學習的第一堂課，「同情心還是同理心？」過去的服務我一直只能在字面上搞清楚這兩著的分別，但是於實務上去無法深深的體會，但是，通過這次的服務學習之旅，我漸漸地有了感受，有時候沒有和別人相同的處境的時候，別輕易地給予自以為的溫暖，服務的最初，其實就應該是在陪伴，而且不是在對方配合自己的生活時間表來帶活動，而是應該真真切切的深入對方的生活，感受相同的生活，如此才有能力去瞭解對方，進一步達到同理心。

這一趟旅程為我的追尋之旅畫下了一個漂亮的逗點，我能暫時的深吸一口氣，因為我找到了我暫時能夠說服自己的答案，我把自己最初的問題暫時解開了，同時也解開了自己最初的心結，這一趟的服務與學習我相信真的能夠對自己說「謝謝」。

南開大學 哲學系二年級 蔣豐宇

會去思考我們來的意義究竟有多大？但是換個角度去想，按照原來計畫按部就班的進行和現在計畫被打亂的現實狀況，我們從中的收穫究竟有多少差別？多得到了什麼、少得到了什麼或者又是失去了什麼？記得大家的答案更多地偏向多得到的，真切地去感受我們的服務物件，應變的能力，也有人提到深感現實的無力感而失去了心中的某種細心的感觸。

同時我們也在想，服務學習是一個過程的兩個方面（互動的過程），我們本意是在服務別人的過程中學習，但是聽這幾天大家的反思裡，會發現更多的是我們的來到對兒童村好像是一個負擔，並沒有太多做到服務這方面。所以我們第二個問題是問大家覺得服務和學習的比重是多少？更多人的答案偏向服務重於學習，但也還記得斌奇說沒有必要去區分服務和學習，飛哥說學習大於服務因為有去盡力。

這兩個問題試圖引導大家回歸到團隊本身，回歸到服務學習本身，最後也想寫下我們的收穫和小孩的收穫。

### 給小孩帶來了什麼

參加這個項目之前一直有隱約的擔心，就是中國大陸普遍存在著的短期支教的弊端的問題。這幾天讓我們很感動的清華小黃哥有提到，他第一次到兒童村是清華的團隊七個人一起過來，之後就只有他一個人堅持下來了。他第二次過來的時候有小朋友就會問上次的那個誰誰誰怎麼沒有來，每次得到傷心的答案大概也就變成一種習慣了。大家可能覺得更多的還是人與人之間的一段段很正常的來來往來的關係，但還是會去想短期的很好的陪伴給他們這

麼多關愛相比他們平時缺乏關愛的狀態，這種心理的落差會不會是一種傷害？

這幾天也一直在思考怎麼樣才是對孩子好的呢？不得不承認，教育是一個複雜而很需要耐心和智慧的建築工程。短短的幾天時間確實在遊戲中、知識上不能給他們帶來很多東西，但換個角度來想，這幾天或許我們也能用好的風貌，好的品行，好的氣質來影響孩子們，有一個新的交流和學習的方式，時間雖然短，但是換個角度講，短短的幾天只是種下了一個種子。真的要給孩子們好的影響，還是要堅持不懈地交流和跟進他們的成長。

### 從小孩身上收穫了什麼



兒童村的小孩在這幾天的相處中讓我們都覺得暖心，懂事，會讓人覺得與現實的對抗中生出了某種溫暖的情愫。這也是反思時提到的，從他們身上學習到的，珍惜生活中你所擁有的一切。兒童村的小孩缺失了親生父母的關愛，但也有老爸老媽或是說很多那些真心在付出的愛心人士的關懷；平凡的我們擁有無數來自父母、親人還有周圍朋友人的愛。兒童村的小孩因為這些簡單的關愛能夠滿足地笑（或許也是來自某種被反復告訴的訓條），但享受著很多關愛的我們似乎總是在渴求更多的關愛。學會去珍惜所擁有的一切，說起來很簡單，但是似乎卻又總是被我們所忘記。在以後的日常生活中更會懂得去珍惜身邊人的關愛。

同時也學會懂得不要站在一個道德崇高點去評判別人，比如對待村長。我記得最初對待村長時很多的負面態度：煽情的表演，個人英雄主義……但也記得在第一天的反思中楊哥提到的區別於臺灣的希望之家有穩定的經濟來源，所以更多地是去保護這些孩子；而兒童村缺乏經濟來源，需要這種曝光的方式來博得感動獲取愛心以維持孩子們的生存。也正如飛哥說的那樣，我們總是想去要求做公益的人一定要有多清高，但這一定是必然的嗎？或多或少瞭解了他們的日常生活後，雖然依舊不大贊同村長的個人作風，但會覺得村長的偉大之處在於給這些孩子們提供了一條路，一個庇蔭之所。最後一天在大連反思的時候王涓說道：“我

沒意見，”其實很多時候都可以盡力去避免倉促地下結論。幾天只是每個人人生長河中的一滴水，短暫的接觸並不足夠讓你真切地去瞭解一個人。看到這幾天村長的好意就去肯定村長是一個很偉大的人，或者是因為一些負面的事或者主觀的看法就去否定村長是一個不那麼好的人，並不是一種合理的方式。

還有這幾天也真切地感受到每個人來到這次服務學習的目的不同，看問題的角度不同，對心裡困惑的問題解答的答案也會不同。參差多樣乃幸福生活的本源，想探求一個統一的答案未免過於苛刻。

### 最後

所謂弱勢群體，就是有些話沒有說出來的人，就是因為這些話沒有說出來，所以很多人以為他們不存在或者很遙遠。服刑人員子女在中國大概就是這樣一個被常常遺忘的角落吧，社會都缺乏了對他們的關注。當我們有機會去真真切切地接觸了這些小孩，會感觸兒童村存在的意義，會感觸孩子們懂事的心酸。但更多的是，會忘記小孩們在社會中被賦予的那個標籤，真的會去想有時他們本該就是那群天真無邪沒有任何負擔的小孩。經歷過父母的別離，經歷了在社會中不公平的歧視，被突然扔到一個陌生的環境，很想知道他們套路化應付的背後或者說看起來天真無邪的背後會有怎麼樣的創傷，我無意於去評判這樣一個確實惡劣無比的生存環境，我也無力反抗說我想更多關注的精神層面與生存問題同樣有意義。

在兒童村的最後一天被村長叫去給海明拍臨時身份證需要的一寸照片，在路上海明跟我說了他爸爸的故事。回來我在旁邊看我之前下載的一部韓國電影《七號房的禮物》（當時純粹是因為女配角長得很漂亮，並不知道題材內容到底是什麼），海明湊過來和我一起看完。或許真的是偶然吧，電影的故事和他爸爸的故事有種微妙的重合。

晚上回去給海明寫信的時候再提了長大後為父親辯護的女兒，也給他說：海明，很多時候我們都無力去對抗世界的不公平，面對強權我們都像任人宰割的脆弱螞蟻，你一定要好好長大，長大到生出自己的盔甲，有能力去保護自己，保護爸爸，保護自己心愛的人。

離開後最真切祝願是他們能夠好好長大。

走之前給自己寫下的信是要真誠，這幾天雖然沒有遠離也沒有遠離手機各種設備，但是感覺在和單純的小孩們接觸中，在和大家的坦誠的交流中，還是靜下心來去思考了一些東西，很幸運能夠有機會去認識大家，認識這群小孩：)