



國立成功大學學生事務處  
**學生事務簡訊**

Newsletter of Student Affairs

http://osa.ncku.edu.tw/



NCKU  
Newsletter of  
Student Affairs  
Jun. 2013

124

校園焦點

校園焦點

1 成大畢業典禮在光復操場上演

學務馬克

3 乘風破浪，逆風飛翔

活動快報

4 學務新鮮事

4 第十屆學生組織領導人研習營

4 第九屆系學會聯合會研習營

5 悅讀・閱讀～每月一書

17 102 學年度中等學校師資類科教育學生  
招生資訊

學務寬頻

6 102 學年學生宿舍自治委員會委員、舍  
長當選名單

6 【舊生】102(上)學雜費減免申請作業

7 學生宿舍 101(下)離宿清點時間公告

7 102 學年度第一學期開學進住服務事項

14 83 年次以後出生役男請注意

18 加強宣導學生出國留遊學或旅行急難  
救助事宜

點滴話校安

8 如何選擇安全的租賃場所

8 如何防止一氧化碳中毒

活動花絮

9 在成大見證愛與感恩

— 日本青島勝三和青島清獎學金滿 10  
周年

10 成大職業生涯教練成果發表會  
教練與學生相知相惜

11 101 學年度應屆畢業僑生歡送會花絮

11 102 年僑聯休息小站暨家長歡迎會

華山論劍

12 美國世界啦啦隊錦標賽參賽心得

13 2013 澳門—府城模擬聯合國會議

15 2013 宿舍生活學習工作坊心得分享

16 安心就學心路歷程

心靈饗宴

17 大學生活中不願遇到的糾葛

幸福.com

18 只要三分鐘，決定你和她/他(們)之間的  
關係

健康人生

19 腸病毒 “藏” 病毒—勤洗手、重衛生

21 衛生禮節小動作 疫病防治大功效

## 成大畢業典禮在光復操場上演 外籍學生代表畢業生致詞

※轉載自本校新聞中心電子報

在歡笑與熱淚中，成功大學 5700 多位畢業生將踏出校門，102 級的畢業典禮首度移往室外，於 6/1 在光復操場舉行，並且首度邀請外籍生代表畢業生致詞，在黃昏時光中，畢業生將接受師長和親友的祝福，領取畢業證書，完成學生生涯中最重要的階段，並且鼓足勇氣放膽高飛。

成大 102 級畢業禮於六月一日星期六下午 6 點在光復操場舉行，今年畢業典禮由成大大家長黃煌輝校長親自主持，學校所有主管師長都出席參加，並且邀請國家實驗研究院長陳良基和前青輔會主委陳以真擔任貴賓，和畢業生們分享他們的人生經驗。

夏日時光，為了讓更多同學和家長參加畢業盛宴，今年畢業典禮從中正堂移到室外，畢聯會主席蔡於蓉說每年參加畢業典禮的成大畢業生和家長預估會超過 7700 多人，過去在中正堂舉辦只能容納 6000 人，常會造成畢業生和家長們的遺憾，因此今年大膽移往室外，在光復操場舉辦，歡迎所有畢業生的家人都可以共襄盛舉；為了避開炎熱的午後時光，選擇在黃昏的 6 點鐘舉辦。



今年的畢業典禮中爲了展現成大的多元化，共有 3 位畢業生致詞，分別是畢聯會主席蔡於蓉和 2 位外籍生，來自捷克的裴馬丁(Pech Martin)和馬來西亞的僑生 侯盈瑞代表致詞。

人高馬大的裴馬丁是成大 IMBA 的畢業生，他在中國大陸學過中文，來台灣 2 年了，並且已經在台灣找到工作，會繼續留在台灣生活，他說生活就一種旅程，在成大的兩年，他打籃球、學中文、學做生意，生活非常豐富，他因爲熱愛東方文化，更鍾情於學習中文，他說畢業後大家都要展開新的生活，他也祝大家一帆風順。

侯盈瑞雖是馬來西亞僑生，中文字正腔圓，尤其是捲舌音非常漂亮，她說代表成大畢業生致詞是她人生中非常獨特的經驗，她來成

大已經 4 年，最初也是最難忘的經驗，她剛到成大時是春季班，自己的課表一片空白，那段時間都透過學長學姐，帶著她採購生活必需品，認識學校，讓初來乍到的她，有在家的溫暖，這些溫暖的情誼未來也會陪伴她度過生命的每一個階段。

今年畢聯會爲畢業典禮對外徵求畢業主題曲，第一名是「成憶」，還拍成 MV，將在畢業典禮中播放並且現場演唱；同時畢聯會也特別爲畢業生拍了「最後十天」的微電影，將在畢業典禮首映。

蔡於蓉表示，除了畢業典禮盛會，今年畢聯會六月八日在雲平大樓舉辦餞別宴—「辦桌」，預計開滿 50 桌，畢業生可以自己找人一起吃飯，在成大的夜晚留下最美的回憶。



## 乘風破浪，逆風飛翔

林學務長啓禎  
成大醫學中心骨科部教授與主任

時光飛逝，遙想個人大學畢業當年已是 31 年前的舊事了，卻又恍若昨日，真是不勝唏噓。大學生涯是人生最充實、最快樂、改變最多、最有成就感的時代，大學畢業時更是意氣風發。但有的畢業生滿懷信心，也有的畢業生茫然徬徨，到底該繼續升學？先就業磨練膽識？固守大學所學的專業？或者跨領域去全新探索？該務實珍惜擁有？還是勇敢追求理想？這些重要的問題，卻都不是任何他人所能代替回答的。但是，可以確定的是，就像成大的精神指標榕樹所呈現「無根不長」的基本特質一樣，人應該是無志不立，而且志無高不升。志不立，如無舵之舟、無銜之馬，漂蕩奔逸，無枝可棲(引用王守仁語)，所以才說「**希望應從立志開始**」。

然而，立志只是開始，真正在努力奮鬥的過程中，必將遭遇許多艱難困苦，導致每個人都有自己的生命歷程，也都有獨特的人生際遇。但是在相似的生活經驗裏，卻各自有不同的體會與心得，造成收穫迥異。有的人因而不再生困惑，也有人持續迷惘，關鍵在有無開啓或體會僅屬於自己智慧的人生密碼。哥德說：「我們只能看見我們所已知的(We only see what we know)」，可見看到不等於知道，知識不等於智慧。

沒有以生命經驗來消化與思索，許多學習的機會就會白白溜過。例如看李安「少年 PI 的奇幻漂流(Life of PI)」，船難後 227 天的海上奇遇，兩種不同的故事版本，震撼的影音效果，又如何能協助每位觀眾找到自己生命中最寶貴的智慧。所以人生還是有許多學問與智慧要學，王陽明說：「人莫賤於無志」，孔子言：「匹夫不可以奪志」，而曾國藩說：「除有志，還要有識與有恆」。所謂有識，是在成功前先學會面對挫折，在擁有前先學會失去，這就是人生的正向解讀，特別加上逆向思考。失去，常比挫折更令人無法承受。

人生不如意十常八九，但大部分的挑戰失利，還有第二次或第三次嘗試的機會。而所謂失去也者，則是永遠道別、斷念或切割，其椎心之痛經常直入骨髓，承受者非但生活失序，生命價值也因而扭曲。但是人生的意義就是要能在遭逢失去之後仍有昂首奮起，領悟「**失去，是最特殊的擁有**」不只是哲理的超越，還是心靈的提升。有的人失去健康，但卻因而領悟生命的真諦，修正了人生的目標，反而擁有家庭的親密與幸福。有的人失去了親人師友，卻將其典範言行牢記心中，結果親人師友的行誼風骨不但永在心裡，自己也修煉出相同的格局。有的人失去某個劈腿的戀人，卻領悟出愛情的真諦，尋得值得依靠的終身伴侶。有的人失去升遷的機會，卻開啓另一扇事業的門，得以做最符合志趣的工作。

拍出「少年 PI」的李安導演，其電影裡透露的人生學問玄機，除了失去，還有「恐懼、敵人、親密、獨處」等四個項目。而李安本人，則在挫折中，因為在最困苦關鍵時刻仍支持他的妻子說：「人只有一項長處就夠的，你的長處就是拍電影，你若想拿奧斯卡，就要堅持夢想」，就是因為堅持與努力，挫折使李安更堅強，更有眼光與胸襟格局，所以最後他成功了。其實，人生逆境遠比順境多，但在逆境的成長經驗總比順境的沾沾自喜來得更珍貴。能夠在挫折裡學到的智慧與心志通常很實用，所以說**挫折是人生的最佳良師**一點都不為過。

今年成大的第九屆學生論壇推出「成風破浪」作為主題，分別以「國際關係、社會企業、影像革命、愛與希望」作為主題，在引以為榮之際，也要祝福所有成大畢業生能夠立下志願，在考驗中堅忍圖成，在挑戰中乘風破浪。若遇到困難險阻之際，則千萬不要輕易放棄，應該自我提升，化阻力為助力，因而能逆風飛翔，開創出彩色光輝的人生。祝福無限。

林啓禎醫師（醫學常識教育）私人書坊 <http://ortho.clmed.ncku.edu.tw/~cjlin/>

活動快報

學務新鮮事

活動日期、時間		活動內容	活動地點	主、協辦單位
7/25-7/30	08:00-22:00	第十屆學生組織領導人研習營	國立成功大學	第十屆學生組織領導人研習營
8/16-8/19	08:00-22:00	第九屆系學會聯合會研習營	國立成功大學	第九屆系學會聯合會研習營
8/03-8/16	08:00-22:00	成功南開暑期服務學習計畫	成功大學 /台南玉井希望之家	學生服務學習中心/課指組/資源教室/玉井希望之家



◎營期：102年7月25日(四)至102年7月30日(二)，六天五夜。

◎地點：國立成功大學

◎對象：任何成功大學在學生！各學生組織幹部、未來具會長、社長或活動執掌等領導身分者，及其他積極參與者（無現任幹部或經歷者），共120名。

※詳情請參閱報名表，網址：[http://ppt.cc/\\_SAy](http://ppt.cc/_SAy)

※粉絲專頁：<https://www.facebook.com/NCKU.SOLc>

※聯絡人：總召 台文 103 林忠毅 0960112324 alanzhong0104@gmail.com

第九屆系學會聯合會研習營



◎活動時間：2013/08/16(五)-2013/08/19(一) 共計四天三夜

◎活動地點：國立成功大學

◎活動對象：成功大學在學生，各系學會正副會長和幹部及其他熱心於學生事務者，共126名

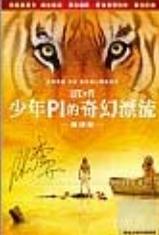
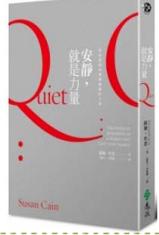
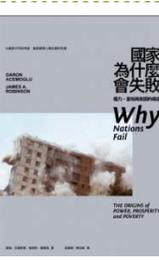
※報名表 <http://goo.gl/nWCvP>

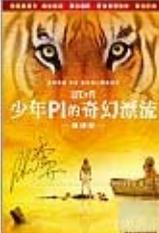
※粉絲頁 <https://www.facebook.com/udaCamp>

※聯絡方式：總召 工科 林培民 0953-570228 營隊信箱：nckuda@gmail.com

## 悅讀・閱讀~每月一書

為提昇青年學子人文素養、國際觀與培養閱讀習慣，由生涯發展與就業輔導組與圖書館主辦之「每月一書」票選活動，至 03 月 18 日止已完成網路票選，其票選結果如下：

	<p><b>【102 年 3 月份】</b> 少年 Pi 的奇幻漂流</p>	<p>一艘孤單小船、一個落難少年，加上一隻「虎」視眈眈的巨無霸！這是南太平洋上，最艱難的生存習題… 這個故事有個快樂的結局：少年 Pi 從此過著幸福的日子；那隻叫做「理查·帕克」的老虎可能也是。不過大家最好奇的恐怕是：一個人類單獨和一隻孟加拉猛虎為伴，如何能安然度過兩百二十七天？</p>
	<p><b>【102 年 4 月份】</b> 錢買不到的東西：金錢與正義的攻防</p>	<p>當金錢買不到的東西愈來愈少，我們面對的，不只是財富的分配不公，而是必須去思考市場的極限，以及我們要選擇怎樣的人生！ 桑德爾教授提醒，我們應該自問：世上有什麼東西是無論如何都不該用錢去買的？面對金錢的蔓延，我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的美好生活！</p>
	<p><b>【102 年 5 月份】</b> 寂寞，於是你的人生有更多可能：我喜歡有個人，但我更喜歡一個人</p>	<p>學會寂寞的你，有自信、有魅力、摯友更多，懂得獨處，變得更快樂、堅強而有勇氣，為什麼？這是瑪麗拉的 30 年寂寞經驗談——原來寂寞這麼好。 德國暢銷作家瑪麗拉，不管身邊有沒有伴侶、總喜歡把更多時間留給自己。她說：懂得寂寞的美好，於是的人生有了更多可能——請一個人看這本書，你馬上能領略這種「寂寞快樂」。</p>
	<p><b>【102 年 6 月份】</b> 安靜就是力量</p>	<p>在眾人喧嘩，爭相表現的職場上，你是否曾獨自冷眼旁觀？你是否擔心孩子太害羞，會影響他的人際關係？在課堂上，你是否更喜愛獨自思考，勝於舉手發言？ 本書是第一本首度針對內向與外向性格所做的全新探索。日子要過得好，秘訣就是要把自己放在正確的舞台上。《安靜，就是力量》幫助你思考：運用你的性格特質，找到正確的生命舞台。</p>
	<p><b>【102 年 7 月份】</b> 快思慢想</p>	<p>「快思」與「慢想」是我們腦中的兩位主角。它們大部分時候是朋友，有時是敵人，更常一起並肩打仗！我們何時要相信直覺？何時要對抗直覺與偏見，召喚所有理性出來打仗？ 閱讀本書就像是一趟心智突破之旅，康納曼有如一位稱職的導遊，沿途為我們解說思考到底是怎麼一回事，系統 1（直覺式思考）和系統 2（邏輯式思考）這兩個主角在各種心理劇碼中如何搭配分工。</p>
	<p><b>【102 年 8 月份】</b> 國家為什麼會失敗：權力、富裕與貧困的根源</p>	<p>為什麼有些國家十分富裕，有些國家卻異常貧困？為什麼窮國都集中在熱帶或下撒哈拉非洲，富國都在溫帶？帶來繁榮富裕的根本原因是什麼？富裕的社會能夠一直繁榮下去嗎？一個社會的貧困與富裕，是如同《槍炮、病菌與鋼鐵》所說，受到風土與物種之類地理因素的影響呢？或是受到宗教文化的影響？也許是窮國的官員想不到好的政策？ 《國家為什麼會失敗》將會改變你看待世界與理解世界的方式。</p>








※書籍設置地點：成大圖書館 4 樓每月一書專區

※每月一書及名人書香講座網站：<http://career.osa.ncku.edu.tw> 右方「特別企劃」

## 102 學年度學生宿舍自治委員會委員、舍長當選名單

住宿服務組

宿舍自治委員會				舍長	
舍別	姓名	舍別	姓名	舍別	姓名
光一	孔令宇	勝一	王亮鈞	光 一	沈張德
	馬晨翔		賴正偉	光 二	陳乃平
	賴和諄		李宗憲	勝 一	簡嘉延
	黃偉傑		林育丞	勝 二	許雯鈞
光二	吳坤諺	勝二	江資婷	勝 三	王鈺霽
	許高榜		陳妍伶	勝八北	陳致均
	游哲綸	勝六南	鄭炎霖	勝 九	林雅雯
	黎光健	勝八北	陳芳瑩	敬 一	古堯文
	魏 禮	勝九	蔡旻娟	敬三北	蔡淳深
王永瑜	許依涵				
敬一	張仁杰				
	陳東林				

## 【舊生】102 學年第 1 學期-學雜費減免申請作業公告

生活輔導組

一、申請學年學期：102 學年第 1 學期。

二、(一)申請期間：自 6/17 起 ~ 7/12 止。

(二)收件期間：8:30~12:00；13:00~16:30 止

三、須重新申請之減免類別：

(一)「現役軍人子女」。

(二)「低收入戶」及「中低收入戶」之學生持半年有效證明者。(例：有效期限至 102 年 6 月底者)

(三)「特殊境遇家庭子女」。

(四)「身心障礙學生」。

(五)「身心障礙人士之子女」。

(六) 新取得各類別減免身分第 1 次申辦者。

四、申請地點：學務處生活輔導組

(光復校區-雲平大樓-西棟 3F)

五、重要事項：

(一)學校為協助具學雜費減免資格學生，凡於規定期間內完成申請減免程序者，預先於註冊繳費單內扣減學雜費以利繳交，敬請配合。(若減免申請受理後，經審核資格不符者，須補繳學雜費)

(二)逾期者，請配合新生公告(約 8 月中)規定期間內辦理完成，並於 9 月 23、24 日至出納組櫃檯繳交差額現金(扣除減免金額後)。

(三)另需辦理「就學貸款」之減免生，亦須至生活輔導組提出申辦減免之登記程序，始得符合學雜費減免資格；若無提出者，則不具備資格無減免，請切記。

(四)依教育部規定，若同時符合其他政府機關之就學優待補助申請資格者，依據各類生就學減免辦法規定，請擇一申請，不得重複；已補助者追繳，包含「大專校院弱勢學生助學金」在內。

(五)各類別減免身分須備齊之文件，請查看本公告內(附件 1) 相關審驗證明及繳交表件。

(六)申請「身心障礙減免」之學生請注意：除查看(附件 1)外，身心障礙手冊有效期間之相關事項，請務必點選公告內(附件 2)範例說明以茲憑辦。

◎申請表單下載網址：(請填寫完整後繳交)

<http://assistance.osa.ncku.edu.tw/files/11-1064-646.php>

六、「大專校院弱勢學生助學金」約於 9 月中旬公告。

七、請於每學期末，注意查看生活輔導組網頁/最新消息/『公告訊息』之發布，若有任何疑問歡迎來電洽詢(分機 50340)。

## 學生宿舍 101 學年度下學期離宿清點時間公告

住宿服務組

本學期離宿清空期限為 102 年 6 月 30 日(日)中午 12 時止，請未申請暑假留宿同學於此期限前完成離宿清點手續並遷出宿舍。

- 一、依 102 年 3 月 21 日舍長大會議案辦理。
- 二、未申請暑假留宿同學應於旨揭規定期間內完成離宿作業，並最遲於 102 年 6 月 30 日中午 12 時前清理寢室內私人物品、完成離宿清點手續並搬離宿舍。
- 三、暑假留宿需更換寢室者，需於 102 年 7 月 1 日(一)至 7 月 2 日(二)中午 12 時前，完成換寢搬遷並辦理新寢室進住手續與舊寢室離宿清點手續，辦理時間無法與前項離宿時間橫跨或延後。

四、依據本校學生宿舍契約書第十一條規定，遷出時未依公告時間完成離宿清點手續，依情節輕重記五至八點宿舍違規記點，並酌收清潔費壹仟元。又依據本校學生宿舍管理規則第十條第一款，得由檢查人員認定寢室損壞或髒亂程度，造價賠償設備損毀費用與酌收清潔費壹仟元。

五、各宿舍之「101 學年度第 2 學期&102 年度暑假」離宿時間表、清點手續、办理流程及注意事項，請參閱舍內公告。如有任何疑慮或特殊困難者，請依說明，事先洽詢各宿舍之服務人員進行協調。

## 102 學年度第一學期開學進住服務事項

住宿服務組

- 一、依 102 年 5 月 16 日舍長大會議案辦理。
- 二、配合本校 9/13-9/15 辦理新鮮人成長營，排定 **102 學年度第一學期開學進住服務日期 9/11(三)至 9/15(日)，服務時間為上午 9:00 至 12:00，下午 13:00 至 17:00。**

### 102 年暑假留宿搬遷、102-1 進住時間及注意事項

身份別與注意事項	102 年暑假留宿 離宿清點	102-1 學期 進住日期
暑假無留宿 但 102-1 有住宿 (含大一新生)	X	9/11(三)~9/15(日) <u>9:00-12:00; 13:00-17:00</u>
暑假留宿寢室 與 102-1 寢室不同	搬回 102-1 寢室&暑假離宿清點時間： 9/8(日) <u>9:00-12:00; 13:00-17:00</u> 9/9(一) <u>9:00-12:00</u> (最後搬遷期限)	※同暑假離宿清點時間。 ※進住時需於上述時間辦理進住手續。
暑假留宿寢室 與 102-1 寢室相同	無須辦理離宿清點手續	直接續住，但須辦理進住確認 9/11(三)~9/15(日) <u>9:00-12:00; 13:00-17:00</u>
暑假留宿 但 102 學年度未住宿 (營隊或短期住宿者依所 申請之期限辦理)	9/6 前週一~五 <u>9:00-12:00; 13:00-17:00</u> 9/6(五) <u>9:00-12:00; 13:00-17:00</u> 9/7(六) <u>9:00-12:00</u> (最後搬遷期限)	X
注意事項	※因應離宿 9/6~9/9，女生宿舍開放男賓協助搬遷時間依服委室公告為主。 ※需辦理離宿者，請務必於搬遷完成後由服務人員進行財產清點，始完成離宿手續。 ※暑假電費 <b>3.78 元/度</b> 。電費繳交時間、鑰匙與門禁磁卡管控方式請見各舍公告。	※女生宿舍開放男賓協助搬遷時間，自 102.09.16 起恢復學期中訪客規定與時段。 ※9/11~9/15 女生宿舍開放男賓協助搬遷時間依服委室公告為準。 ※進住須持已繳費收據、個人 2 吋照片 1 張與個人身分證明文件辦理宿舍進住。

## 如何選擇安全的租賃場所

軍訓室

台北市格致路 89.11.28 火警，造成二名文化大學學生死亡。經消防署災害預防組人員至現場瞭解狀況，查詢關係人，為能提供社會大眾更大的安全保障，一再研究造成傷亡的原因。經過現場查證發現，造成死亡之主因有下列幾項：「使用易燃材料違規建造」、「無法早期發現火警」、「延遲報案」、「鐵窗妨礙逃生」、「防火間隔堆積雜物」等因素。如果在同樣價錢、同樣便利的條件下，「如何選擇一個較安全的租賃住所」，同學實有瞭解必要，其判斷原則列述如下：

### 一、建築物有無使用執照

日前台中縣太平市發生鐵皮屋火警，造成七人死亡，是違建，本案部分房舍是違規加蓋，而違建之安全設施通常都無法達到法令標準，發生火災或擴大延燒的機率自然較高，所以租屋前請房東提示建築物使用執照，是租屋者的權力，也是房東的義務。

### 二、建築物有無兩個以上不同方向的出口（一南一北或一東一西）、窗戶有無鐵窗、鐵窗有無開口

如文化大學這個火場有兩個出口，一個在東，一個在南，故在西北區的人逃生不易，事實也證明二位死者一個住在最西邊，一個住在西北邊，再加上窗戶均以鐵窗封閉，未留設開口，影響避難逃生及救災。

### 三、屋內有無裝火警警報系統

本案死亡學生，經初步研判，有逃生之行爲，惟恐因在睡夢中，無法早期察覺火警發生，以致未能掌握初期避難逃生之時機，如

有火警警報系統，當可於第一時間吵醒他們，爭取更多逃生時間。

### 四、門禁的管理是否良好，屋前有無停放凌亂的機車

有鑑於縱火頻傳，機車停放凌亂的場所，容易成爲歹徒下手的目標，而其具體的防範措施就是良好的管理。

### 五、瓦斯熱水器有無裝在通風良好之處所

洗澡時有人中毒死亡，都是一氧化碳中毒，主要原因是使用瓦斯熱水器時，未保持熱水器附近空氣流通，致燃燒不完全而產生劇毒性的一氧化碳，瓦斯本身沒有一氧化碳，也沒有毒性。出門在外，所有的安全問題都不能忽略，尤其常在冬天奪走人命的洗澡問題。

### 六、建築物內通道是否像迷宮，彎曲又狹窄

很多火災發生時，剎那間就濃煙四起，很容易讓人迷失方向，如果自己所住的建築物到處都是羊腸曲徑，九彎十八拐，必定會造成逃生上的重大障礙。

除上述所列原則之外，學校校外住宿服務網 (<http://dorm2.osa.ncku.edu.tw/outside/outside.htm>) 亦提供許多校外租賃需知之相關法律、安全資訊及經安全訪視之租屋資訊，請同學多加參考運用，以提升校外租屋之便利與安全。

※資料參考來源：內政部消防署火災預防組 2012/01/09  
<http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=378&ListID=135>

## 如何防止一氧化碳中毒

當我們聞到瓦斯外漏的氣味時，會意識到危機而趕緊處理。然而真正的隱形殺手-「一氧化碳」，卻往往會因其具有無色、無味的特性而遭忽視，以致不幸事故層出不窮。如何有效防範一氧化碳中毒，確實遵照「四要」原則，是不二法門。

1. 要保持環境的「通風」：避免陽台違規使用、加裝門窗、紗窗不潔及晾曬大量衣物等情形。
2. 要使用安全的「品牌」：熱水器應貼有 CNS（國家標準）及 TGAS（台灣瓦斯器具安全標誌）檢驗合格標示。
3. 要注意安全的「安裝」：僱用合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士進行正確的

「安裝」，安裝後並依法填寫施工登錄卡，選購屋外式（RF）熱水器應裝置於室外通風良好處所，選購室內型燃氣熱水器如半密閉強制排氣式（FE）及密閉強制排氣式（FF）等熱水器，應裝設適當的排氣管。

4. 要注意平時的「檢修」：熱水器應定期檢修或汰換，如發現有水溫不穩定現象或改變熱水器設置位置或更換組件時，均應請合格燃氣熱水器及其配管承裝業技術士爲之。

※資料來源：內政部消防署危險物品管理組  
2012/11/12  
<http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=500&ListID=317>

## 活動花絮

## 在成大見證愛與感恩 日本青島勝三和青島清獎學金滿 10 周年

※轉載自本校新聞中心電子報

來自日本友人的愛與關懷，日本女士時岡美代子感念父母親曾經在台灣工作生長，深愛台灣，以父母親的名字「青島勝三和青島清」設立獎學金，藉以鼓勵能增進中日文化交流的學生，今年該項獎學金頒發屆滿 10 週年，成大校長黃煌輝在頒發獎學金之餘，和大家一起切蛋糕慶賀，感謝時岡美代子女士在成大散播溫暖的情誼。

2002 年日本時岡美代子女士向台北醫學大學寫了一封信，表明將以父母親的名字「青島勝三和青島清」設立獎學金，並且希望將第一屆獎學金指定頒給在台灣唸書的故人孫女王心麗，當時台北醫學大學校長許重義感於時岡美代子的心意，尋尋覓覓找到王心麗同學的下落，發現王心麗同學是成大的學生，因此將「青島勝三和青島清」獎學金移到成功大學。

今年是「青島勝三和青島清」獎學金頒發第 10 年，時岡美代子女士不僅寄來獎學金的支票，並且透過許重義校長送了 2 份小禮物給成功大學，許重義校長目前是中國醫藥大學講座教授，但是與時岡美代子的情誼，因為獎學金的因緣維繫了 10 多年，16 日特別南下拜會成功大學校長黃煌輝，也見證 10 週年獎學金的頒獎典禮，還一起為 10 週年紀念切蛋糕慶賀。

黃煌輝校長說時岡美代子的情誼感人，她每年在年初之際就會將獎學金的支票寄到學校，而且在各個節日包括中秋節，端午節都會寫信來問候，非常體貼週到，情誼感人，今年「青島勝三和青島清」頒給微電所廖翊惟同學，黃煌輝校長恭賀他獲獎，並且期許他擔負中日文化交流的橋樑，未來如果有能力也要記得時岡美代子女士的心意，回饋社會。

許重義校長說起時岡美代子女士的故事，他說時岡美代子女士的父親青島勝三在 1926 年左右在台灣總督府工作，她的母親在 7 歲時就住在台南，而她也是出生在台灣，她從小時候就受到故人英玉蘭女士的照顧長大，戰後回到日本，曾有一段時間彼此斷了聯繫，英玉蘭女士後來結婚了，再度和青島勝三和青島清聯繫，並且都保持非常好的關係。

因為雙親對台灣有很深的感情，加上英玉蘭女士一家三代也都和他們雙親保持深刻情誼，因此時岡美代子一直希望能以父母親的名義設立獎學金，每年 7 萬元日幣，第一屆指定頒給英玉蘭女士的外孫女王心麗同學，王同學成大畢業後在高雄醫學院擔任語言治療師。

成大學務處接受成立「青島勝三和青島清」獎學金之後，訂定辦法，以成績優良的清寒的學生為主，希望學生具有高貴情操，有意願前往日本進修同時願成為台灣與日本學術交流的橋樑，獲獎學生需以日文書寫感謝信回覆之義務並且，日文程度達到初級以上；10 年來獲獎的學生，多數曾赴日本大學交流學生，有 2 位學生目前在日本工作，也有一位雖在台灣工作，以日本的客戶為主，除了在成大設立獎學金，時岡美代子女士在 2007 年也捐贈成大一筆經費，成大用這筆款購買 6 棵青楓，青楓有慕親思親之意涵，這 6 棵樹就種在自強校區貴重儀器大樓旁的綠地上，16 日中午許重義校長在成大學務長林啓禎的陪同下，在雨中親訪這 6 棵思親之樹，多年來小樹逐漸長成，未來即將綠樹成蔭。



## 成大職業生涯教練成果發表會 教練與學生相知相惜

※轉載自本校新聞中心電子報



參與「職業生涯教練」、接受企業教練指導的近兩百名成大學生，8日下午與20名來自各企業的職業生涯教練，齊聚成大國際會議廳的職業生涯教練計畫成果發表會，學生們除了分享一學期來豐碩的企業體驗與收穫，更推崇教練們熱情、敬業的態度是學生最好學習典範。教練們則稱讚成大學生吃苦耐勞、求知慾很強，不愧是企業最愛的學生。彼此相知相惜，滿滿的感恩。

成大校長黃煌輝表示，學校教的知識往往有其侷限，易產生學用落差，因此學生應多接觸業界，瞭解業界的運作，在學期間若能提早認識企業經營技巧及成功之道，對學生未來進入職場工作有很大的幫助，感謝教練們願意付出許多時間及精神幫助成大學生成長。

現在的大學教育，常被認為學用脫軌，也就是在校所學無法與職場接軌，為讓學生與產業界無縫接軌，成大率風氣之先、在兩年多前啟動「職業生涯教練計畫」，邀請企業的高階主管義務擔任職業生涯教練，帶領成大學生進入企業內部，透過課堂講解、實務操作及經營體驗，讓學生提前認識企業經營與管理，這樣的構想很快獲得企業的熱烈響應，且規模越辦越大，成果越來越豐碩。

今年職業生涯教練計畫甫邁入第三年，內容包括一、探索自我：未來之路—職涯歷程分享。二、企業經營：人為根本—企業選育用才。三、多元技能：提昇價值—就業力之培養。四、推銷自己：尋得伯樂—求職就業指導。五、大處著眼：見樹見林—產業脈動探索。六、職涯之行：始於足下—職場環境體驗等六大核心。

擔任教練的康軒文教事業股份有限公司人力資源部人資長郭國平，稱讚成大學生聰明、勤勞，學習精神尤叫人佩服，在一學期的教練期間，雖然是在教他們，但我也從同學那兒學了很多，感謝有機會與成大學生一起成長。

璨揚企業股份有限公司總經理邱豐彬也指出，真誠待人，用心做事，一定比別人更多機會展現自己。過去大家都說，認真的女人最漂亮，但經過與認真的成大同學相處，終於發現認真的同學比任何人都美。

由職業生涯教練（聯華電子股份有限公司人力資源處經理）陳彥偉指導的聯電小組之學生表示在聯電是一個不一樣的聯電經驗，當他們以產業、生涯規劃及未來求職的一些問題就教教練及一位任職聯電的成大學長，一句「你做事的目標是要讓人家有超出人期待的表現」，深深印在大家心中。

台灣數一數二車燈廠商的 C.C.P 璨揚企業，同學較不熟悉，但也因此觸發同學與過往不同的思維，對同學而言，璨揚教給連結個人與組織，理論與實務的知識。在璨揚學習之中，同學培養了履歷的撰寫、懂得包裝自己，更重要的是看見了創業家的精神以及教練的熱情。

統正開發-夢時代小組的同學，總結在統正開發的收穫，都認為精采與充實不在話下，從夢時代成功的開創了一個新的格局，體悟一個企業成功的背後需要的天時地利人和。其次，在課程之外的收穫也是豐富精采，同學們藉由活動認識不同系所的同學，見識到了不同背景與經歷的人思考以及處理事情的方式。

此次，擔任職涯教練的有：緯創資通股份有限公司機構技術研發處經理梁銓益、互助營造股份有限公司管理部協理陳成章、康軒文教事業股份有限公司人力資源部人資長郭國平、台灣必成股份有限公司副總經理李金發、英業達股份有限公司人力資源處副理陳建中、墨色國際股份有限公司總經理李雨珊、群聯電子股份有限公司品質保證部副理黃文怡、璨揚企業股份有限公司總經理邱豐彬、台灣積體電路製造股份有限公司台南廠區人資處-招募任用副理邱瑞興、中國信託商業銀行股份有限公司法金台南區域中心經理梁慶全、台糖長榮酒店(台南)總經理鄭東波、聯華電子股份有限公司人力資源處經理陳彥偉、信義房屋仲介股份有限公司台南分公司協理洪正龍、住華科技股份有限公司資訊部經理鄧三桂、統一企業股份有限公司技術群群主管協理王瑞陞、生達化學製藥股份有限公司人力資源部經理李欣彥、天下雜誌股份有限公司行銷總監葉雲、嘉鴻遊艇股份有限公司董事長鄭啓驊、統正開發股份有限公司人力資源部經理王文政、渣打國際商業銀行高雄九如分行經理莊慶仁。

## 101 學年應屆畢業僑生歡送會活動花絮

僑生輔導組

◎時間：102.5.18(六)

◎地點：台南大飯店二樓真珠廳

◎參加人數：171 人

僑生輔導組與僑生聯合會辦理「101 學年應屆畢業僑生歡送會活動」，當天馬來西亞校友會顏振輝會長與秘書室王麗琴專員亦撥冗蒞臨參與，和僑生間之互動交流，更讓在校生及畢業生有一個難忘的回憶。



畢業生報到入場



司儀宣佈活動開始



王組長致詞



來賓馬來西亞校友會顏振輝會長致詞



王麗琴小姐感性道別



表揚應屆畢業學行優良僑生



頒發應屆畢業生熱心服務獎



應屆畢業生與學弟妹合照



學弟妹獻歌祝福



學長姐發表畢業感言



## 102 年僑聯休息小站暨家長歡迎會

◎時間：102.6.1(六)

◎地點：本校雲平大樓一樓

◎對象：應屆畢業僑生及其家長

6/1 畢業典禮當天，僑生聯合會辦理僑聯休息小站，讓畢業僑生陪同遠道而來的僑生家長們共聚一堂話家常、品嚐台南小吃，並與僑輔人員交流，了解其子弟在學期間及未來規劃等，共計約有 150 多人參與，場面熱鬧溫馨。



貼心的僑聯休息小站



畢業生家長齊聚一堂



畢業生與家長開心慶賀畢業



應屆畢業生與僑輔人員合照留念



## 美國世界啦啦隊錦標賽參賽心得

台文 102 陳函瑩



中華隊競技啦啦隊的團體合照

團隊成員來自萬能科技大學、亞太創意技術學院、東南科技大學、明新科技大學、輔仁大學、成功大學以及社會人士、教練(4.26)

2013 年美國世界啦啦隊錦標賽(ICU World Cheerleading Championship)，並獲得男女混合團體組第六級(Coed Premier)銀牌、男女混和雙人組(partner stunt)第六名之佳績。

這一次是我第二次入選中華代表參加美國 ICU 所舉辦的年度賽事，相較於第一次的不知所措，我覺得對於整個出國前的練習過程到出國比賽的流程都有了一個比較深刻的記憶，也比較知道與隊員相處的分寸及在國外國際禮儀的拿捏。比方說相對於禮貌性的「Excuse me」，用直接打招呼的「Hi」或「Hello」對外國的朋友而言會顯得更加親切、熱情，突然要求跟對方交換禮物或合照的時候也不會顯得太過突兀、令人尷尬。

在國內練習方面，不同於上次的中途加入，這一次是從一月份的國手考試之後便開始

跟著整支代表隊一同練習。去年的練習進度一直都緊迫，雖然今年為了衝刺銀牌並沒有比較輕鬆，但寬裕的時間也讓教練有時間可以安排更多新動作讓我們嘗試，在這個過程中也讓我學到的不少從美式啦啦隊那邊引進的概念。除此之外，在這次的比賽我還多報名了一項雙人技巧的個人項目。

雙人比賽準備的過程中我們遇到最大的困難便是交通與時間問題，因為我大部分的時間還是在台南唸書，而跟我搭擋的同學卻在苗栗，而假日的時間則必須跟團體大組的隊員一同練習，這使我們可利用的時間變得很瑣碎，過程中也因為練習次數較少而總顯得倉促，幸好最後在取捨幾個難度動作之後也大大改善了流程的流暢性，讓我們在比賽時能零失誤的展現。我覺得這對我而言是一個很好的經驗，若以後有機會遇到相同的狀況便能很快的反應並且嘗試解決問題。



銀牌



走位亮相動作



流程中間的 3-3-5 大金字



頒獎典禮

## 2013 澳門—府城模擬聯合國會議



林怡萱成員擔任會議主席成員



楊璧寧上台發表演論

### ◎政治 103 林怡萱

這次的出訪任務是維繫澳門大學與成功大學長期以來模聯社交流的友好合作關係。延續上屆會議活動使用安理會移動的創新模式（開放澳門與台灣學生共同報名參與，會期中從澳門地理移動到台灣，讓參與者同時體驗不同氛圍。）2013 年這一屆，我們是使用兩校活動交換主席的新方式：會議中的主席團中的主席，由原先擔任台灣場的主席與擔任澳門場的主席進行交換；如是說，由澳大的主席同學主持台灣場，而成大的主席主持澳門場會議活動。這是兩校間進行交流的新點子，也讓中國和台灣的老同學們都有機會互相交流熟悉。

背負著主持澳大場會議的重要任務，同時我也是此次成大場會議統籌主席團與接待澳大同學的負責人。澳府模聯主席團來自各名校，包含英國牛津大學、上海復旦大學、香港和澳門大學，以及來自成功大學的我。在澳門期間，

### ◎外文 103 楊璧寧

雖然澳府模聯只有短短三天，但每一天都非常充實。大陸學生非常積極、踴躍，這樣的態度在台灣是非常難得一見。這並非說，台灣學生的語言能力或是對議題的理解低人一等，在此次會議中也有一些代表的英文表達能力或是對議題的理解並不是很傑出，但即使如此，他們非常有勇氣，不管台上台下都積極爭取發言機會。第一天會議結束後，當地學生帶我們到澳門大學 24 小時開放的討論室，繼續開會。他們如此積極的態度，令人可敬，也令人可畏。

除了文化上的衝擊，在這次的會議中也獲得模聯會議技巧的精進。這次代表的國家是「中非共和國」。對自己的期許是，學會如何讓一個小國發揮影響力。然而第一天就踢到鐵板，發現大家真的都不知道也不了解這個非洲小國，因此在台下尋找盟友時比較困難。在會議中，開始觀察其他非洲小國的策略，比方說索馬利亞，他們所採取的策略是，不斷提供自己國家的背景資料，讓他國認識自己的國家。也許，小國能做的就是讓他國意識到自己國家所需，

我住宿在澳門大學學生宿舍，與參與會議的代表們隔離，也方便與其他主席討論會議事項。參與澳府模聯的代表們是來自中國各校的學生，他們也同時代表著各校的名譽，努力爭取成為唯一的最佳代表獎項。也因此，會議中討論是熱切的，學生是奮力求取表現機會在台上侃侃而談，把發表時間運用到極致，全無冷場。

與其他主席的談話後得知，在中國的模聯活動，學生代表們常發生為了得獎而不尊重規則、程序，甚至違反會議中審議式民主精神—未經討論就自行事先完成決議文。此時，主席們就需懂得臨機應變，盡力壓制不法情狀發生。

這次活動中，鞏固了澳大與成大的友誼，見識到資深主席的沉穩冷靜，澳門同學們的熱情招待，也結交了好友。無論是於台澳關係、於社團或於我而言，澳門行，獲益良多。

讓大家熟悉你的需求後，才會有更多討論空間。即便小國，還是有自己的強項。很開心在後來幾天發揮到某程度的影響力，但其實也是因為和大國合作，利用大國的聲音鞏固自己國家利益。也在其中學習到如何在夾縫裡求生存。

回國後，更有決心繼續努力學習。聽主席說，我寫的 Position Paper (國家立場書) 分數非常高，差一點就可以得獎。這番話一方面肯定我的實力，另一方面也代表自己還有很多需要加強之處。目前已有和幾名志同道合的朋友討論組時事討論讀書會，希望能定期約出來討論時事議題。另外，澳府模聯也讓我深深體會到教育哲學課老師對我們說的一個概念。他說在不斷變遷的社會裡，畢業後所從事的行業可能跟目前的所學會有很大的差異，所以 Learn with Passion 是最重要的事情，因為 Passion 將會成為向前走的動力。從這點可知，凡事都該用積極的態度面對，就像在澳府模聯的大陸生一樣。以後，我有可能會走進教育界，希望屆時能將這些體驗傳承下去。

這次能參加澳門模擬聯合國其實有點意外，第一我壓根沒料到我會參加這個聽都沒聽過的活動，尤其自己不是模擬聯合國社的社員；再者我也沒想到，第一次參加模擬聯合國竟然不在台灣，而在中國。

爲了這個活動我們做足了準備：除了上網搜尋有關婦女人權與少數民族問題的資料，我們更到圖書館的討論室互相討論、交換彼此的想法。我心想：參加這個活動竟然還要這麼多的前置工作，連一個立場表達書(position paper)用字都要斤斤計較，這樣會不會太努力了？但這個問題待我一到澳門會場時便一掃而空了。

到了會議開始的第一天，我就領教到了中國學生的積極與強勢。首先是遞名片，雖然有些代表團也沒有名片，但大部分的代表一入座就忙著介紹自己的大學、國家、名字，害羞與怕生在這裡沒有存在的必要；開會時，代表與代表之間的紙條從沒停過，就算自己從未寫紙條給其他人，還是會收到不斷遞來的訊息，無論是詢問立場或有意拉攏，都令我有些招架不住。會議結束後的晚上更是沒有閒著，理想相左的集團各自討論著自己的結案草稿，一邊加強自己的論述、一邊瓦解對方的執著，希望最後能有皆大歡喜的結果。經過了三天的議程，很幸運地我們這個集團的結案獲得大多數的國家認同，也爲我這三天的澳門之行畫下美好的句點。

對於一個第一次參加模擬聯合國的人來說，我必須承認這樣的經歷有點震撼。震撼的不只是因爲了解到自己能力的不足，而且當自己了解到”這只是常態，其他大學辦的模聯也是如此”時，我更是感到羞愧。羞愧的不是妄自菲薄，覺得自己比不上他人，而是同樣年紀、同樣的教育水平，爲什麼有的人會想要參與此類活動增進自己的能力，身旁有些人卻只會在宿舍裡打電腦、發呆，更甚者只想要混過四年等拿學位而已。

回到台灣後常有人問我：那你去澳門三天好不好玩？通常我回答不出來，因爲這三天既不是”玩”，也不是用”玩”就可以形容的過程，更何況花了不少父母的血汗錢，感覺更像是繳學費。當初報名只爲了見見世面，沒想到此行歸來卻發覺受益良多，在這個同時牽涉到英語能力、個人魅力、溝通技巧與交涉手段的場合中，實力的高低立馬見真章，雖然我不是贊成一味讀書、用學歷以及父母苦心培養的能力來和大家比高下，但走出大學這個安樂窩，或者，台灣這個小島，出了台灣出了社會，有實力才能立於不敗之地，有能力才能與眾人一較高下。

模聯不是一群穿著西裝的大學生假正經互相拌嘴的菁英活動，在互相討論社會議題時，我們更能去關切社會上所發生的議題；在各個國家學生互相討論時，我們更能體認到自己的優勢與劣勢，進而去定位自己在學業以及人生道路中，該努力多少、該修正幾度。這次很幸運能參加澳門模擬聯合國，有經驗豐富的夥伴指導我許多，有互相鼓勵進步的模聯社社員，有幸認識、至今仍連絡的港澳中的朋友，更有經過三天洗禮、又成長了更多的，一個又進化的我。模擬聯合國，我期待下次參與時，能從這裡得到更多收穫！



全體成員於會議室發言台前合影

## 83 年次以後出生役男請注意

生活輔導組

※聯絡人：馬小姐(校內分機 50351)。

一、有關 **83 年次**以後出生役男報名參加**暑期二階段常備兵役軍事訓練**的男同學請注意。(也就是大一及大二的暑假各 2 個月要去的軍事訓練)

二、國防部辦理暑假二階段軍事訓練日期訂於本〈102〉年 7 月 9 日入營，預計 9 月初結訓，請有報名參加暑假二階段軍事訓練之役男配合辦理。

**PS:** 1、101 年 11 月 8 日至 101 年 11 月 30 日止，確實向戶籍地鄉(鎮、市、區)公所提出申請且成功者(應該有申請成功的證明)才算數。

2、戶籍地鄉(鎮、市、區)公所會另外開出徵集令通知家裡。

## 2013 宿舍生活學習工作坊心得分享－光復場

航太所 鄭炎霖



一開始看到宣傳單的時候，對美術天份薄弱的我，感覺可能會有點困難。不過為了支持宿舍活動還是冒險嘗試一下，順帶可以將作品送給朋友。整個課程下來感覺其實很簡單容易，唯獨需要一些耐心和細心來做上色的工作。這類的活動或許可以配合一些節日如：母親節、父親節、情人節等等，在工具上就可以預先準備好配合相關主題，相信這樣大家會更加有興趣參與活動。

其實宿舍舉辦這樣的活動是非常好的，但身為宿舍幹部的我也知道經費上或許無法開設更多的課程活動。個人是建議可以多舉辦這樣

的課程，然後要求學員自行負擔材料的費用，這樣的話就算作品做壞了，學員還可以再買材料製作。此外，自行付材料費也可以使學員在製作的過程上更加的認真，不會說抱著玩玩的态度敷衍了事。如果時間允許及材料足夠的話，想要多做的同學也能夠滿足需求。

在宣傳單的部份，我的感覺是從宣傳單上其實沒有辦法知道到底要做的東西是什麼、成品會是怎樣的。如果可以的話，可以請老師先提供一些樣本的照片，附加在宣傳單上。看到作品的樣本比較能夠激發大家的興趣，相信報名的人數會更多。

整體來說，整個活動算是非常的不錯及有意義。唯獨參與人數限制在每場 24 位確實少了一點。如果是場地的因素的話可以考慮在敬一舍 2 樓的活動室。如果是經費的問題的話，則可以考慮參加者自付材料費的方式。個人是不覺得人數多一點會對活動品質造成影響。反而人數過少卻讓一些同學無法參與活動，相當可惜。我相信這樣的活動，是可以吸引到一定的參與人數，畢竟校內也沒有什麼管道可以學習到類似的課程。

## 2013 宿舍生活學習工作坊心得分享－勝利場

會計系 李彥儀

這是我第一次自己創作杯墊，一開始老師先跟我們大概講解製作步驟，從挑印章，配色，到上色，作背景都有一番學問。我們選好圖案後，由老師幫我們蓋，我們則負責上色。因為圖案都太可愛了，我選了好久才決定要畫美人魚的，但好不容易選好圖案後，又遇到新的問題，由於我想要五顏六色不重複的繽紛色彩，卻又不希望顏色太相近會看起來很眼花，再加上因為杯墊會吸水，一經下筆便不好再做更改，便花了太多時間在思考，而遲遲無法下筆，好不容易想好了如何配色，卻又花了好長一段時間調出適合的顏色，因為看似淡淡的顏色畫在杯墊上其實很顯眼，再加上顏色並不是全部都有，例如沒有咖啡色，調了好久，最後只好請求老師的協助，原來是用黑色加上紅色調出來的，但顏色還是有點怪怪的，後來發現其實橘色的效果更好，在自己親手調出來後，一種莫名的成就感油然而生。

上好了顏色，當然不能讓背景空白啦，便請老師幫我蓋了水藍色的背景，就像是小美人魚般徜徉在海洋中，另外還有一些小花邊圖案，再蓋上”幸福”的字樣，美美的杯墊就完

成囉。

很開心參加這次住服組辦的活動，不僅學到了如何用顏料製作自己獨特的杯墊，顏料組真的很有趣，我原本以為顏料是一管一管像水彩那樣，沒想到是像筆一樣，畫在壓克力板上還可以加水調色，更神奇地發現，雖然跟旁邊的同學只是第一次見面，但卻能夠聊得很開心，可以互相討論，完全不像是陌生人，感覺這次的活動，把有相同興趣的大家都聚在了一起，而且因為活動內容不會很難，大家都能參與得很開心，希望下次有機會還可以再次參加。



## 安心就學心路歷程

大四 蕭同學

我還記得剛踏進校園的那一年，最初的心情不是雀躍。很奇怪嗎？當每個人都因為考上了大學而欣喜不已，期待著大學四年的新鮮生活，高興自己擁有了全新的開始；我卻對於未來恐慌不已。

高一那年，母親失業了，家裡的經濟頓失重心，要知道一位 50 好幾的高齡婦人是沒辦法很快地找到下一份工作的，沒有工作的期間，母親只能靠朋友的接濟度日，雖然她盡力的想讓我感受不到家裡的變化，只要我好好唸書，但我還是不可避免地被母親的焦躁影響。母親連續換了很多工作，不是工作環境不好，就是待遇差，看著母親天天唉聲嘆氣，我告訴母親，我可以唸完高中就休學，先出社會賺夠了錢再回來繼續讀大學，想當然爾，這個提議馬上被否決了。

這種情形一直持續到我考上了成大，母親欣喜著我考上了好大學，我卻煩惱著之後的種種開銷，不想造成母親的負擔，馬上就先申請了學貸；但是剛上大學的生活費、添購新品、系學會費、學生會費以及參加活動都需要錢，這是一筆不算小的開銷，所幸我還有一些高中時申請到的獎學金，再加上少參加一些活動，雖然失去了結交新朋友的機會，現在想起來還是有些遺憾，但那段日子勉強也就這樣渡過了。

但是獎學金總有花完的一天，母親不希望我去打工賺取生活費，她希望我可以像一般的學生一樣，無憂無慮的念完大學，寧可自己辛苦一點兼差，但我已經不是什麼都不懂的小孩，在知道家裡經濟困難的狀況下，怎麼忍心再讓母親如此勞累？更何況我其實明白，母親的身體狀況也開始走下坡了，她已經不堪負荷長時間的勞動，能做的工作越來越少，但開銷卻是不減反增，因為身體上的病痛，每天還要去醫院報到。這種情形讓生活費原本就捉襟見肘的我們更是雪上加霜，親友的接濟、獎學金申請、還有各種管道的補助，這些都不是長久之計，我心裡明白。也就在此時，我嚐到了人情冷暖的滋味。

大二那一年，我沒有參加任何社團、任何系隊；系上辦的活動需要額外繳費的也幾乎都不敢參加；朋友的邀約玩樂我每次都要再三考慮；我並不是個孤僻的人，但是我不得不這麼做。接著我瞞著母親偷偷去打工，希望她不要再為我的生活費操心，那一年的每一天晚上我都在工作，如此一來我便不需要再向母親伸手

拿錢，母親的重擔減輕了許多，臉上也漸漸有了笑容。但是就在大二上學期末，接到成績單的那一刻，我的心涼了。

首先，我並不是個很會抓重點的人，每次唸書我總是要先從頭看一遍，再回頭慢慢整理重點，有不會的逐一問老師，這些本來就會花許多時間。但是大學的原文書厚厚一本，考試範圍比高中要多很多，語言也不是我們原本所熟悉的中文，要先把它在腦海裡轉成中文再讀懂要花更多的時間，這時候懂得如何整理重點是很重要的，但是這偏偏是我的弱點。唸書時間無法縮短，我的大部分時間又都拿來打工，想當然成績不會好看，而這也一定不是我母親我樂見的。我不想讓母親工作得如此辛苦，又不想讓成績太難看，到此我陷入了兩難，究竟我該怎麼做？怎麼做才有一個平衡點？

彷彿是上天聽到我的祈求，在我照往例瀏覽著助學方案時，發現學校有個「安心就學」的方案，校長為了讓我們這些申請了學貸後，經濟上仍然無法負擔生活費的學生不用為錢煩惱，達到真正安心就學的成效，於是設立了這個方案。還記得剛看完說明時，我還再三確認，從來沒有看過可以申請生活費的方案，而且它的還款方法是：優先償還就學貸款後，再以一次或分次，以不定期與不定額之方式捐還！剛看到這個方案我簡直興奮莫名，因為一個月最高可以申請 8000 元，並且一學期以 6 個月計。這代表如果我申請成功，接下來我都可以暫時不用為生活費煩惱，學期中頂多兼個差打打零工，寒暑假可以去企業實習或是找些學得到東西的工作，不用像之前一樣，把工作排得滿滿的，一點自己的時間都沒有。於是抱著期待又不安的心情，我前往生輔組繳齊了文件，等待結果通知。

最後我如願成功申請到安心就學的補助，學校每個月會固定把生活費匯進戶頭裡，這時，母親不再需要擔心我的生活費，我也可以無後顧之憂地唸書，這是我期待已久的生活！我找回了許久不見的唸書的充實感，學期平均成績逐漸的提高，跟朋友一起出去的次數也變多了，大家不再覺得我很難約出門。這種一切都回到正軌上的感覺真的很好，不再常常需要擔心下一餐在哪裡的感覺也令我很感動。我很感激「安心就學」，因為有它，我才能在大學生涯裡過著正常的生活。

## 大學生活中不願遇到的糾葛

性別平等委員會曹玫蓉老師

在大學校園中，男女生之間的交往是很平常的，但是或許無意的玩笑話中，帶有性別的戲謔，常常可能是用女生的身體或外觀來開玩笑，比如某某女生的身材像恐龍、胸部像洗衣板等；此外也有可能發生肢體上不當的碰觸，如擁抱、牽手、搭肩等。異性之間常要有親密的關係後，才会有進一步的肢體行為，但是在一般的同學、朋友之間，若有如此的動作，常會讓被碰觸一方感到不舒服。然而同學之間的交往常常會忽略對方的主觀感受，事實上若是其中一方感到不喜歡，可能就構成騷擾的行為。

聯誼活動在大學生活中是常見的，但也常常是校園生活中發生騷擾事件的地方，學生可能會因為眾人的起鬨，做出不當的親密接觸，而沒有尊重被接觸人的意願，造成雙方彼此的誤解，甚至在歡樂的氣氛下喝了酒後，忘記約束自己的行為，做出不被允許的事，更可能觸犯了法律，像性侵害等。

男女生在約會時也就可能發生約會強暴，這牽涉到意願的問題，若是其中一方感到不願

意，就是不被允許。但是通常女生被誤認個性比較扭捏、女生礙於顏面不好意思答應、或許女生只是在半推半就，事後女生會認為自己已經拒絕過，而男生則誤認為女生答應了，在這種情況下也是約會強暴。

很多人都認為男女朋友間的性關係怎麼算強暴？其實，只要是違反一方意願的性交就可以構成刑法上的強制性交罪。因此只要當事人願意提出告訴，即使是男朋友，都將受到法律制裁。

女學生居住校外，常因一時的便利，請男同學來幫忙搬家或修電腦，如果被男生誤以為女生是對自己有意思，在幫忙的過程中不小心發生碰觸，男生可能誤以為女生會接受，因此大膽的做出身體的接觸，在這種一廂情願之下，可能就發生性騷擾。

※校安中心專線：2381187、校內分機 50700

※性平會投訴：校內分機 50325

## 102 學年度中等學校師資類科教育學程招生資訊

本校教務處師資培育中心

**102學年度中等學校師資類科教育學程招生資訊**

簡章公告	5/22(三)
招生說明會	5/27(一)
報名	6/10(一)-7/12(五)
筆試	7/17(三)
公告面試名單	7/25(四)
面試	8/1(四)-8/2(五)
公告錄取名單	8/14(三)

102年度教師資格檢定考試，本校師資生應屆通過率為89.74%，整體通過率為76.27%，本校通過率高於全國中等教師通過率(59.78%)

本校師資培育中心  
85年及92年教育部評鑑列為「優等」，  
96年教育部評鑑列為最優等級「一等」，  
過去10年應屆就業率(含代理代課)平均超過72%

歡迎你加入教育工作的行列，  
有志成為未來國高中(職)教師者，請把握機會！  
報名詳情請至教務處師資培育中心網頁參閱簡章。  
(<http://cte.acad.ncku.edu.tw/>)  
(招生簡章於5月22日後公告於中心網頁)

乘著夢想的翅膀，飛向心中的那方，  
讓成大師培中心成為你的最堅強翅膀之一，  
也期願你成為許多人的有力翅膀！  
成大師培中心歡迎你

曾經，老師帶我們打開心中的門窗，  
看見世界的種種精彩。

如今，期待能將這份感動延續下去，  
成為人師分享這個世界，  
傳遞關於責任與愛。

歡迎有志教育工作的成大生把握機會，  
參加師資生甄選，加入教育的行列！

教育學程招生，即將啟動！

報考詳情請至教務處師資培育中心網頁  
(<http://cte.acad.ncku.edu.tw/>) 參閱簡章。  
(招生簡章於5月22日起公告於中心網頁)

## 只要三分鐘，決定你和她/他(們)之間的關係

心輔組實習心理師 吳曼竹

每個人都知道關係是需要經營的，但卻不一定能夠瞭解何謂「經營」的方式？根據五月份天下雜誌，古特曼博士和科學家柯瑞爾（Sybil Carrere）追蹤了一百多對結婚不到九個月的夫妻，「觀察」及「編碼記錄」所有表示正向的動作和語言，像是喜好、認同、鍾愛等等，也找尋更多表示麻煩、問題的訊號，包括輕蔑、好鬥、憎惡、跋扈、怨忿等等因素，而研究結果顯示，爭吵中那微妙的前三分鐘就可以決定這次的爭執有沒有建設性，或是會不會損害到這段關係。

文章中所強調的就是小心、溫和處理衝突的伴侶才比較有可能讓爭執有建設性，並增進這段親密關係。如果在爭吵開始後的三分鐘裡處理得宜，就不太需要去擔心修補彼此的關係。而此研究顯示，建設性爭吵跟破壞性爭吵最主要的差異之一，在於對話的「開頭」是從抱怨(建設性爭吵)或是從批評(破壞性爭吵)出發。但是有時候，兩者並不容易區分。

以「家務事」為例，來看抱怨和批評性爭吵的例子：

「我很生氣，因為每次都是我一個人做完所有的家事，我覺得沒有人在乎我的感受。」(抱怨)

「你就不能幫忙做家事嗎？每次都是我一個人做完所有的家事，難道這些都是我一個人的責任嗎？」(批評)

一旦了解抱怨和批評之間的差異，你就能朝著改善爭論品質的道路上走去。伴侶當然是經常會有對彼此感到不開心或甚至感到討厭的時候，但是這是無可避免的。重點在於要把焦點放

在讓人不舒服的行為上，而不是去做人身攻擊。當你以批評、輕蔑或是諷刺開場，就表示後面有一連串的大麻煩等著你了。不僅不會贏得這場爭論，最後還會變得充滿負面的態度，這些都足以毀壞你的婚姻關係。

抱怨跟批評之間的差異有時候是很細微的，古特曼博士解釋道，抱怨有很明確的目標，批評就比較廣泛也會包含責備，而輕蔑常會把侮辱加進批評當中。像「你老是……」「你從來都不……」等字眼就是訊號，而這些訊號就是告訴你，你對配偶的抱怨已經變成大範圍的批評了。當你跟配偶有爭執不愉快的時候，儘可能避免使用「你」這個字，而應該試著用「我」或是「我們」，來取代有責難語氣的「你」。而另外，比批評更糟的是輕蔑；批評讓人難過，輕蔑就顯得殘酷。我們在前面提過，輕蔑的主要表現方法之一是翻白眼，這個表示輕視的姿勢「暗示」對方說的話並不重要。古特曼指出，蔑視代表了階級，是用來讓聽到刺耳話的一方感到被輕視或是看不起，像是喊一個人的全名或是嚷出侮辱人的言語，也都是輕蔑的表示，是看出婚姻有無陷入大麻煩的重要指標之一。

親密關係是需要經營的，而經營的一個重點便是在於有良好的溝通互動。但我們總是不斷的自認都有和對方溝通，孰不知，自認的溝通只是一味的在說服對方聽自己的，不滿的情緒無法得到有效的紓解，久而久之從佳偶變成怨偶，因此，從現在開始，從學習改變溝通的方式開始，如此一來，才能有效的經營我們的親密關係。

### 加強宣導學生出國留遊學或旅行急難救助事宜

生活輔導組

- 一、應屆畢業役男出國應經申請核准後始得出境。
- 二、邇來迭有**當年度畢業或準備讀研究所役男**，於暑假期間短期出國，因已逾在學緩徵期限，且未事先辦妥出境申請，致於機場或港口無法順利出國，而屢生爭議；為免前揭情事發生，請同學出國前須向鄉（鎮、市、區）公所兵役單位申請核准，始得出境。
- 三、同學4個月內出國為短期出境，請向鄉(鎮、市、區)公所兵役單位提出申請即可，如果因學術出

國超過4個月請同學依：成大首頁→學生事務處→生活輔導組→學生兵役→役男學術出境→役男出境處理辦法申請辦理。

- 四、為加強旅外國人急難救助機制，請同學出國留遊學或旅行前，先至外交部領事事務局網站（[www.boca.gov.tw](http://www.boca.gov.tw)）所設置【出國登錄】網頁完成登錄，所登錄資料將有助於我駐外館處瞭解登錄者動態。

※聯絡人：馬小姐(校內分機 50351)。

## 腸病毒“藏”病毒—勤洗手、重衛生

衛生保健組 整理

目前已進入腸病毒流行高峰期，請提高警覺。依據疾病管制局監測資料顯示，近來急診就診腸病毒個案比率急速上升達 17.76%，為近七年來同期之最高值，已進入腸病毒流行高峰，家有嬰幼兒的民眾以及教托育機構，應隨時注意嬰幼兒及學童個人衛生，落實時時正確勤洗手的好習慣，以降低感染腸病毒的機會，家長及醫師也應注意重症前兆，以免錯失黃金治療時機。

今年社區主要流行病毒株為克沙奇 A6 型，感染後導致嚴重中樞神經併發症的機會較腸病毒 71 型為低，截至 5 月底，腸病毒重症確定病例為 4 例，較去年同期 67 例為低。克沙奇 A6 型病毒的致病力雖不如腸病毒 71 型嚴重，但仍有引發重症的風險，民眾不可輕忽，應注意防範。

腸病毒為一群病毒的總稱，包含小兒麻痺病毒、克沙奇病毒 A 型及 B 型、伊科病毒及腸病毒等 60 餘型，近年來又陸續發現多種型別，依據基因序列分析結果將之重新歸類，分為人類腸病毒 A、B、C、D 型，其中腸病毒 71 型被歸類於人類腸病毒 A 型。臺灣全年都有腸病毒感染個案，以 4 到 9 月為主要流行期。

### 一、傳播方式

腸病毒的傳染性極強，主要經由腸胃道（糞口、水或食物污染）或呼吸道（飛沫、咳嗽或打噴嚏）傳染，亦可經由接觸病人的分泌物而受到感染。

### 二、潛伏期

腸病毒感染的潛伏期大約 2 至 10 天，平均約 3 到 5 天，發病前數天在喉嚨及糞便都有病毒存在，即開始有傳染力，通常以發病後一週內傳染力最強；而患者可持續經由腸道釋出病毒，時間可達 8 到 12 週之久。

### 三、發病症狀

腸病毒可以引發多種疾病，其中很多是沒有症狀的感染，或只出現類似一般感冒的輕微症狀，常引起之症狀為手足口病、疱疹性咽峽炎，有些時候則會引起一些較特殊的臨床表現，包括無菌性腦膜炎、病毒性腦炎、心肌炎、肢體麻痺症候群、急性出血性結膜炎等。

### 四、預防方法

腸病毒的傳染力極強，但可透過簡單的衛生保健動作，有效降低感染的機會。腸病毒的

預防方法如下：

1. 勤洗手，養成良好的個人衛生習慣。
2. 均衡飲食、適度運動及充足睡眠，以提昇免疫力。
3. 生病時，應儘速就醫，請假在家多休息。
4. 注意居家環境的衛生清潔及通風。
5. 流行期間，避免出入人潮擁擠，空氣不流通的公共場所。
6. 儘量不要與疑似病患接觸，尤其是孕婦、新生兒及幼童。
7. 新生兒可多餵食母乳，以提高抵抗力。
8. 兒童玩具（尤其是帶毛玩具）經常清洗、消毒。
9. 幼童之照顧者或接觸者應特別注意個人衛生。

### 五、治療方法與就醫資訊

目前並沒有特效藥，絕大多數患者會自行痊癒，對於腸病毒重症患者之治療，只能採取支持療法。

若經醫師診斷感染腸病毒時，要注意是否出現重症前兆病徵，如「持續發燒、嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍（無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮）」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」等。一旦出現上述病徵，請務必立即送至大醫院接受適當治療，以免錯過治療的黃金時間。民眾如有腸病毒相關疑問，歡迎至該局全球資訊網 (<http://www.cdc.gov.tw>) 或撥打國內免付費疫情通報及關懷專線 1922 洽詢

六、預防接種建議：腸病毒 71 型疫苗尚在研發階段。

### 【腸病毒 Q & A】

#### Q1: 什麼是腸病毒？

A1: 腸病毒是一群病毒的總稱，包括 23 型 A 群克沙奇病毒、6 型 B 群克沙奇病毒、3 型小兒麻痺病毒、30 型伊科病毒及最後發現的 68 至 71 型腸病毒等六十幾型，近年又陸續發現多種型別。

#### Q2: 腸病毒是怎麼傳染的？

A2: 腸病毒的傳染力極強，在家庭及教託機構育機構等處最容易傳播，可經由接觸或以飛沫方式感染幼兒而造成，也可能經由接觸無症狀帶病毒家長或病人的口鼻分泌物、咳嗽、打噴嚏飛沫，或吃進被含有病毒之糞便所

污染的食物而受傳染，玩具常成爲幼兒間傳染的媒介，尤其是帶毛的玩具更容易因接觸幼兒口嘴造成大量病毒感染而發病。傳染力始於發病的前幾天，在喉嚨與糞便都有病毒存在，而其腸道的病毒排出時間可以持續數週之久。一般而言，在發病後的一週內傳染力最高。

**Q3: 腸病毒是不是只有台灣地區才有？在什麼季節流行？**

A3: 此種病毒世界各地都有，通常在夏季、初秋流行，台灣地區因位在亞熱帶，所以全年都可能有感染之發生。

**Q4: 得了腸病毒會有什麼症狀？**

A4: 感染病毒後一般 3~5 天會出現症狀，但是大多數感染者，沒有臨床症狀或臨床症狀極爲輕微，而大部分病例過了幾天之後就會自然痊癒。典型症狀爲口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍，可能合併發燒。病程爲七至十天。極少數個案，有可能發生無菌性腦膜炎、腦炎、心肌炎、心包膜炎、肺炎、麻痺等併發症。

**Q5: 孕婦感染腸病毒，會不會生下畸形兒？**

A5: 目前並無證據顯示腸病毒有導致胎兒先天性畸形的可能，但孕婦須避免感染的風險，以預防生產時感染給新生兒。

**Q6: 感染過腸病毒之後，有沒有免疫力？以後會不會復發？**

A6: 得到某一種腸病毒感染以後，至少會持續有數十年的免疫力。所以對於同一種病毒而言，不會復發。但是有幾種腸病毒會引起同樣的手足口病或疱疹性咽峽炎，所以有的人會得到一次以上的手足口病或疱疹性咽峽炎。

**Q7: 腸病毒感染之致命機率有多高？**

A7: 大多數腸病毒感染，症狀都很輕微，甚至沒有症狀。民國八十七年台灣地區腸病毒流行時，雖然專家對感染致死率的推估不同，但是一般的估計是在十萬分之一到萬分之一之間，雖然感染腸病毒以後，99.9%以上的患者都會恢復，但當年由於致病的是腸病毒 71 型，造成相當震撼，因此認識腸病毒及瞭解其傳染途徑，避免感染的風險是刻不容緩的。

**Q8: 目前已經有腸病毒 71 型疫苗可接種？**

A8: 目前並沒有，如果有疾病管制局將會發佈提供給民眾，目前請民眾平時注意個人衛生習慣及勤洗手。

**Q9: 要如何來預防腸病毒？**

A9: 目前腸病毒中，除了小兒麻痺病毒以外，沒有疫苗可以預防，所以勤於正確洗手、保持良好個人衛生習慣，減少被傳染的機會是預防的基本方法。

**(一)正確的洗手方法如下：**

- 1.在水龍頭下把手淋濕。
- 2.擦上肥皂或洗手液。
- 3.兩手心互相磨擦。
- 4.兩手揉搓自手背至手指。
- 5.兩手揉搓手掌及手背。

**6.作拉手姿勢以擦洗指尖。**

**7.用清水將雙手洗淨，關水前先捧水將水龍頭沖洗乾淨。**

**8.用乾淨的紙巾或烘手機將手烘乾。**

(二)流行期間儘量避免出入公共場所，不要跟疑似病患(家人或同學)接觸。

(三)注意環境衛生及通風。

(四)罹病之學童，宜請假暫勿上課，接受治療並好好休息，同時也可避免傳染其他學童。

(五)增強個人之免疫力，請注意營養、均衡飲食及運動。

**Q10: 腸病毒有沒有特效藥？**

A10: 腸病毒感染目前並沒有特效藥，採取支持療法，如退燒、止咳、症狀治療等方式，絕大多數患者會在發病後 7-10 天內自行痊癒。少數患者會出現「持續發燒、嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」重症前兆病徵，請儘速至大醫院就醫。

**Q11: 腸病毒重症前兆的症狀有哪些？**

A11: 腸病毒重症前兆病徵有「持續發燒、嗜睡、意識不清、活力不佳、手腳無力」、「肌抽躍(無故驚嚇或突然間全身肌肉收縮)」、「持續嘔吐」與「呼吸急促或心跳加快」症狀，如發生任何一個症狀應儘速至大醫院就醫。

**Q12: 成人是否會感染腸病毒？症狀有哪些？**

A12: 會，腸病毒的型別達多種以上，但大多數成人感染的症狀通常並不明顯，常見症狀如類似感冒症狀。

**Q13: 媽媽感染腸病毒可以餵母乳？**

A13: 可以，但是感染腸病毒的媽媽可能透過接觸時傳染給嬰兒，所以建議不要直接哺餵母乳，可以把母乳裝在奶瓶，請健康的家人協助餵奶。

**Q14: 現在腸病毒有沒有停課標準？(適用衛生署未公布停課標準前)**

A14: 目前是由地方衛生主管機關評估後，決定是否需停課。如發生重大流行疫情時，則依中央公告之強制停課規定。疾病管制局全球資訊網之腸病毒專區同時有提供各縣市衛生主管機關訂定停課標準的參考資料(<http://www.cdc.gov.tw/uploads/files/86808648-aabb-4693-a612-919d39bcd339.pdf>)。

**Q15: 要預防腸病毒感染，家裡或幼稚園等環境，應該如何使用漂白水消毒？**

A15: 1. 不論是家裡或幼稚園環境消毒，建議使用 500ppm 濃度漂白水消毒。

2. 泡製方法：家庭用漂白水(濃度約 5~6%) 5 湯匙(一般湯匙，容量約 15~20cc) 加入 10 公升的自來水攪拌均勻即可。至於 10 公升自來水估算方式，可以用 1,250cc 容量大寶特瓶，連續使用 8 瓶，就等於 10 公升左右。

※資料來源：<http://www.cdc.gov.tw/>  
行政院衛生署 疾病管制局

# 衛生禮節小動作 疫病防治大功效

感冒戴口罩 咳嗽掩口鼻 禮貌多一道 衛生再升級



衛生小動作 保護您健康

### 為防止流感等呼吸道傳染病蔓延，請注意呼吸道衛生與咳嗽禮節

- 有咳嗽等呼吸道症狀時應戴口罩，當口罩沾到口鼻分泌物時，應立即更換並丟進垃圾桶。
- 打噴嚏時，應用面紙或手帕遮住口鼻，若無面紙或手帕時，可用衣袖代替。
- 如有呼吸道症狀，與他人交談時，儘可能保持 1 公尺以上距離。
- 手部接觸到呼吸道分泌物時，要立即徹底清潔雙手。
- 生病時應在家休息，儘量避免外出。



衛生署疾病管制局  
TAIWAN CDC

疫情通報及諮詢專線：1922 <http://www.cdc.gov.tw>

### 疾管局小叮嚀：



## 學生事務簡訊

Newsletter of Student Affairs

【版權所有，未經同意請勿轉載】

敬請轉知分享或公告週知，謝謝。  
如有任何意見或建議，歡迎提供。

發行 | 國立成功大學學生事務處

發行人 | 林啓禎

總編輯 | 李劍如

編輯委員 | 崔兆棠 呂宗學 陳孟莉 王蕙芬  
| 鄭匡佑 臧台安 馮業達 陳柏熹

執行編輯 | 蘇鈴茱

美編排版 | 蘇鈴茱

校稿 | 鄭進財

地址 | 台南市 70101 東區大學路 1 號

電話 | (06) 2757575 轉 50300

傳真 | (06) 2753851

電子信箱 | [em50300@email.ncku.edu.tw](mailto:em50300@email.ncku.edu.tw)

網頁 | <http://osa.ncku.edu.tw/>

2000 年 3 月 5 日創刊 | 2001 年 11 月第一次改版 | 2005 年 02 月第二次改版 | 2007 年 11 月第三次改版 | 2010 年 11 月第四次改版 | 2013 年 2 月起停印紙本，全面採電子報方式發行