

## 風雲榜

## 112年「大專校院職涯輔導成果評選」

肯定績優職輔學校及人員的卓越貢獻，鼓勵各校重視學生職涯發展

- ◇ 績優職輔學校組：銅等獎 國立成功大學
- ◇ 傑出職輔人員組(行政類)：銅等獎 陳孟莉 組長  
(國立成功大學 生涯發展與就業輔導組)
- ◇ 資深職輔人員組：銅等獎 羅詩婷 組員  
(國立成功大學 生涯發展與就業輔導組)

徵求學生透過影音或圖文方式，反思整理自己曾參與職輔課程及活動的心得並與他人分享，進而鼓勵其他大專青年在學期間積極進行職涯探索

## 112年大專校院職涯輔導學生心得競賽

## 圖文類獲獎名單

第一名 湯佳融 (輔仁大學)  
【職涯探索之旅】

第二名 吳心平 (國立成功大學)  
【我的職涯星球】

第三名 何姿瑩 (東海大學)  
【哲學家的童話王國-哲學遊戲設計的重設】



全國大專校院職涯輔導主管會議與會者大合照



大專校院職涯輔導成果評選績優職輔學校組得獎者合照



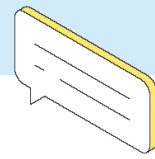
大專校院職涯輔導成果評選傑出職輔人員組(行政類)得獎者合照



全國大專校院職涯輔導學生心得競賽圖文類得獎者合照

# 國立成功大學

## { 銅等獎 }



### 學校現況簡介

職輔相關人員人數 5 人、學院系所 12 學院 46 系、學生人數為 11,758 人、平均服務學生數 2351 位 / 每位職輔人員。

### 推動學生職涯發展輔導工作主軸

一、結合校園場域與科技學習工具，擴大職涯輔導效果與數位化轉型服務：

設立「斜槓職涯分享趣 @NCKU」Podcast(含文字整理專欄)，專訪錄製不同領域產業菁英分享其斜槓職涯，學生收聽後回饋作為職輔工作精進參考。

二、連結海內外不同領域的菁英與校友，加速產學接軌：

結合海內外不同世代領域專長的菁英校友，線上會議及自媒體的推播，無國界的職涯分享與產業對談，加強同學們參與職涯活動比例。

三、串聯行政、教學、企業資源融入課程與活動，深化職能養成：

依據回饋調查結果，針對「問題解決」、「溝通及團隊合作」、「跨領域」、「國際觀與語文能力」等較需強化就業能力，開設課程、實戰工作坊、講座或深度諮詢，訓練學生職場必備職能。

### 學生職涯輔導工作亮點績效

主軸一、「職涯優勢學習」主題：

職涯領航，發掘優勢，職涯定錨，提升優勢」辦理 134 場，共 6,717 人次參與。

- (一) 職涯探索 - 職能診斷測驗
- (二) 生涯規劃與名人書香講座 - 業界精英講座
- (三) 職涯發展與就業增能 - 通識課程
- (四) 就業指導 - 履歷面試技巧

主軸二、「職涯進路準備」主題：

掌握職場社會化」辦理 682 場，共 188,122 人次參與。

- (一) 職涯新視角 X 國際移動力 - 海外經驗分享
- (二) 職業生涯教練計畫 (C.C.P.) - 企業主管引導學生認識產業環境
- (三) 職涯講座 X 學長姐分享及成大企業家論壇 (與校友中心合辦) - 校友回校交流
- (四) 企業參訪 - 產業接軌 · 共好職涯
- (五) 就業機會與媒合服務
- (六) Podcast 頻道「斜槓職涯分享趣 @NCKU」及「Coach 成知音頻道」
- (七) 畢業生意向、流向及企業雇主滿意度調查。

### 職涯輔導工作未來展望

跨域跨產業職輔活動與畢業校友連結，職業生涯教練計畫 (C.C.P.) 增邀不同產業類別：生技醫療保健、文創教育；建置本校 UCAN 校內管理系統，提升全校大學部學生填答率；輔導境外生之機構合作提升境外生留台工作成功機會。



## 國立成功大學－生涯發展與就業輔導組

## 陳孟莉

組長

## { 銅等獎 }

## 簡介：

- 一、搭配教務、國際處雙語計畫，規劃全英語職涯輔導活動 / 課程，舉辦英文簡報、英文求職力及英文履歷工作坊。
- 二、創新職業生涯教練計畫，擴大企業及學生參與，優化課程及跨組選課，數位轉型議題及人才需求能力融入課程中。
- 三、開設通識課「個人品牌經營-職涯發展與就業增能」密集培訓進入職場前所需具備之各項共通職能，分組實作演練與產出可帶得走之成果履歷。
- 四、舉辦職涯新視角 X 國際移動力線上講座，克服各國界間時差問題，校友全英文線上分享海外留學生活就業的經驗分享，培養自身國際觀能力。
- 五、系統化蒐集分析學生從入學至畢業調查，瞭解學生在學養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力，提升學生就業準備度，讓學習與技能相輔相成。



組長陳孟莉

## 推動學生職涯發展輔導之理念：

以校園人才培育政策與產業接軌層面為本，整合本校職輔內外資源，佐以滾動式規劃扣合本校中長期發展計畫，提出職涯輔導工作策略規劃圖，運用 P → D → C → A 模式，從點線面推動校園職輔工作，善用利害關係人反饋，逐年評核並滾動修正年度工作計畫，期能如期如實有效執行強化學生專業職能與就業技能，創造職場競爭優勢。

**目標一：**結合校園場域與科技學習工具，擴大職涯輔導效果與數位化轉型服務

**目標二：**鏈結海內外不同領域的菁英與校友，加速產學接軌

**目標三：**串聯行政、教學、企業資源融入課程與活動，深化職能養成

## 獲獎感言：

- 一、職輔工作是助人且有意義及價值之工作，以熱誠的心用心投入及參與，過程不管結果是成功或挫折，一定會有很深刻的生命經驗烙印在裡面，也會增長我們處事的智慧、培養毅力與韌性，無形中也能延展我們的生命寬度。
- 二、持續儲備三業：  
專業、敬業及樂業，提昇工作專業知能、保有積極主動的工作態度、彈性應變力、以利害關係人的需要為依歸、即使高等教育環境如何變化，亦能時刻調整自己，以熱誠的心來推動各項工作直至退休。

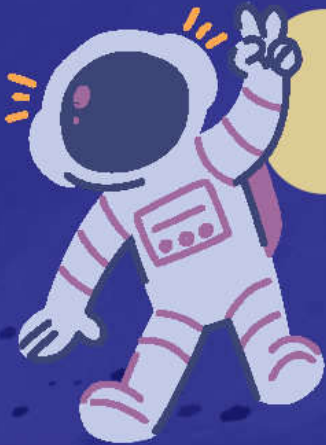
## 職輔工作未來展望：

規劃跨處室合作開發 NCKU Future Success+ 個人化學職涯規劃系統，分年分階段完成。整合學生個人化資料，扣合個人學習與職涯發展需求，產出個人化需求與校園學習與職涯輔導學習建議，達到提供學生學涯接職涯的一站式數位個人化學職涯資訊管理整合服務。





成大經濟系 吳君平



## 我的職涯星球

職業生涯的旅程和環境，就像在星球上探索，每個職業星球代表了一個充滿機會和挑戰的職業世界。

在職業星球上，每個人都是獨特的旅行者，我們有自己的目標和方向。這個星球上有各種不同的領域和行業，每個行業都有自己的規則和特點。



身為經濟系的我，未來出入十分廣泛，卻也讓我感到迷惘，不知道自己適合什麼產業與職位，不了解如何規劃職業生涯。於是我開始關注學校職涯中心的資訊，跨出舒適圈開始探索職業星球，參加職業生涯教練計畫，收斂出自己有興趣的道路，規劃自己的 Career Path。





## DISC測驗

透過 DISC 人格特質測驗，我可以了解自己屬於什麼類型的人，並且了解到不同類型的人適合用什麼方式進行溝通。同時認識到自己在職場中能善於扮演什麼樣的角色，適合的職位與工作內容。



## 履歷寫作課程

「履歷應該要像預告片一樣吸引人」教練說明如何撰寫吸引人的履歷，包括組織履歷內容、選擇合適的格式和字詞，以及突顯我的技能和經驗。



## 模擬面試工作坊

工作坊涵蓋面試前的準備、如何回答常見問題、有效的溝通和展示技巧，以及如何應對壓力和提高自信心。還包括模擬面試和反饋，讓我能夠實際練習和改善面試技巧。

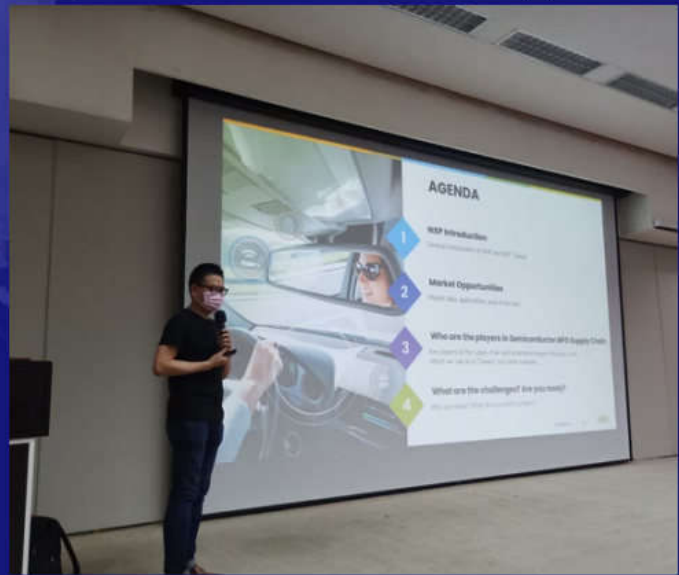






## 職涯講座

獲得有價值的職涯發展資訊，同時更了解如何規劃短中長期的職涯道路。講師同時分享如何克服挑戰、達到職業目標和發展職業生涯。



職涯計畫中一系列的課程對我的職業發展有著深遠的影響，這幫助我確定了自己的興趣和能力，提供了寶貴的實踐經驗和專業知識，過程中我認識到職業發展所需的資源和人脈。對於未來的也有更明確的規劃，我更清楚地了解自己的職業目標並為實現這些目標做好準備。

「不斷學習，不斷進步」

職業星球是一個不斷變化和進化的地方，新的技術和趨勢可能會改變行業的樣貌，我們需要持續學習、探索和適應，實現自我的職業目標。

