

成大 111 學年度第 2 學期學生事務與輔導工作研討會 大學生涯擺渡人 引導學生開出璀璨生命花朵

※轉載自本校新聞中心電子報 112.4.24



陳玉女副校長認為，老師要扮演擺渡人角色引導學生學習與成長

師者，傳道、授業、解惑，社會多元發展，學生的困惑有增無減。國立成功大學 4 月 24 日舉辦 111 學年度第 2 學期學生事務與輔導工作研討會，協助老師們了解最新的學生事務及輔導趨勢，也彼此進行經驗交流。研討會邀請台師大特聘教授張少熙以「大學生涯擺渡人」為題演講，他表示，老師是學生的擺渡人，幫助學生解決問題，引導成長，開出璀璨的生命花朵。

代表沈孟儒校長主持開幕並全程參與的陳玉女副校長表示，成大學生從新生到研究所不等，不同的學習及成長過程難免會有困惑，老師要扮演擺渡人角色去引導學生。沈校長上任以來努力打造友善幸福校園，完善校園輔導機制，包括增設夜間諮詢等，請老師在需要時多與學務處心輔組連繫，幫助學生走出困惑，讓他們的學習成長之路愈來愈順利。研討會共 300 多名導師及承辦人員等參與實體或線上研討會。



學生事務與輔導工作研討會與會者專注聆聽演講

張少熙教授分享擔任台師大學務長時期與學生互動的各項經驗。他指出，「教育無他，愛與榜樣而已。行政無他，耐煩而已，導師無他，陪伴而已」，陪伴是另一種堅定的力量，讓每個生命開出燦爛花朵。

他也建議導師們，將學生視為自己的孩子，只要抱著這個心態來面對學生、輔導學生，就不會差太多。師生最常見的問題之一，就是記不住學生的姓名，就他的經驗，老師如果記住學生的名字，會讓學生感動，覺得受到重視，願意去信服老師。

張少熙教授也透露他輔導學生的一些原則，例如，多說「是」少說「不」，必要時加「但」。多說「你們」，少說「你」、少說「我」，多給鼓勵與讚美，會有意想不到的效果。處理學生問題，先處理情緒，再處理對錯，先處理心情，再處理事情。

在暢談個人經驗之餘，他也介紹台師大學務處為了做好學生輔導工作，設置多類型導師。除了由專任教師擔任學術與生涯導師，另外又設置「專責導師」，工作內容包括加強對高關懷學生的初級預防工作、密切與學生家長連繫、瞭解及掌握家庭及其個人狀況等。為輔導原住民學生，也設了原住民導師。各項分工，提升輔導工作效率。

張少熙最後表示，凡走過必留下痕跡，不要忽視自己的小力量。對學生抱持視如己出的態度，也許曾經輔導過的學生，有一天反而會成為自己人生中的某個貴人。



台師大張少熙特聘教授以「大學生涯擺渡人」為題，談學生輔導工作