

活動花絮

成大原住民課程成果展 跨領域鏈結多元文化

※轉載自本校新聞中心網頁 2021.1.4



原住民課程的學生到七佳部落田野實踐

國立成功大學文學院和原住民學生資源中心本學期合辦「原路 sema tjumaq Formosa 原住民知識傳遞與實踐」課程，透過音樂、語言、文化、食物等多面向的課程，培育學生多元的 formosa 史觀、族群觀與文化意識。課程翻轉以往對原住民族群的刻板印象，希望未來結合原住民社群與原鄉部落，永續並傳承原鄉部落的文化，並與當代社會鏈結。

成大考古所助理教授鍾國風表示，課程中的「原路 sema tjumaq」語意為原住民族正走向回家的路徑上，Umaq 的排灣族語意「家」，家屋是構成 Formosa 南島語族和臺灣原住民社會的核心單位，家屋不單單只是遮蔽的建築結構體，更象徵著家族榮譽的延續與神聖的祖靈信仰儀式中心，同時映照著家屋成員的生命歷程和宇宙觀的文化形成過程。家屋—聚落—資源域，構成臺灣原住民社會文化的土地與傳統領域。

鍾國風說，島嶼臺灣 (Formosa) 從 17 世紀歷經殖民政治環境劇烈地變化，被迫離開祖靈居所的家屋與社域環境後，原住民社會雖伴隨政治、經濟、文化等各層面巨大的文化交採與社會變遷，然自身仍能動性地選擇、適應甚或超越社會的限制，因此在建構高教知識時，首當回應臺灣社會多元文化價值。課程希望培育學生多元的 formosa 史觀、族群觀與文化意識，強調跨領域課群設計，結合原住民社群與原鄉部落協作的社會實踐，鏈結高教深耕下的當代社會，與原鄉部落的文化傳承與永續。

講師之一、成大原住民資源中心主任樂錯ㄨ祿璞峻岸指出，希望上課的學生可以摒棄主流族群本位的意識形態，學習以另一種觀點來詮釋台灣島上族群相遇的歷程，透過對原住民文化和歷史的瞭解、理解、省思，探討當代原住民生存及社會發展的困境和未來，進而思索如何藉由社會實踐共創族群共生和共榮。

不分系三年級的李姓學生上完課程覺得收穫滿滿，他說，完整、深入的瞭解原住民的歷史和被壓迫的脈絡後，更瞭解社會有許多弱勢族群可能面臨的困境，希望以後有機會可以貢獻所學和心力，去幫弱勢族群伸張公平正義。

「原路 sema tjumaq Formosa 原住民知識傳遞與實踐」課程內容包括跨領域微學分課程、原鄉部落田野實踐、計畫成果設計工作坊等，計畫成果發表會上，學生播放紀錄片呈現授課內容、教師授課理念、原住民部落田野協作和原住民學分學程等內容，展現多元的成果。(文／陳宏瑞 圖／陳宏瑞、原資中心)



成果展上展出課程的各項成果



原住民課程舉行成果展