

你的人生，誰掌舵？

林學務長啓禎
成大醫學中心骨科部教授

很榮幸應邀為成大學生所主辦的「2013 台南 TED」作了一場演講。特別的是籌辦的同學先鎖定了邀請的主講者，但題目並未由主講人或主辦單位單方向自行訂定，而是經過數次的對話，每一次都確認了數個核心內容與關鍵字，最後才敲定題目。

在最後一次對話中才敲定題目是「你的人生，誰掌舵？」，關鍵字包括有夢想、志向、關鍵思考、反思與價值。其實在與活動召集人 Asta 對話的過程就相當具有意義，因為談完話後我都會收到一張備忘錄，使我發現其實即便談得盡興努力求真，自己真的仍蠻健忘的。

決定题目的前一天晚餐，正好有位朋友提到自己的兒子志向不定並三心二意，念書的學校與科系都忽焉改變、飄蕩許久，幸好終於找到足以讓人生定向的專業及工作。這種追尋的過程比較近似歐洲教育的漂鳥主義，與台灣傳統的先射箭（考試）再畫靶（選志願）不同，卻也值得參考省思。

試想，每個人的小時候在寫作文題「我的志願」時，可謂琳琅滿目，「總統、老師、太空人、科學家、醫師、郵差」等不一而足，但那是自己的想法與定位？還是反應家人、老師與社會的價值觀？也有人曾志願當史艷文這位布袋戲中的民族英雄，但是大概會被務實的爸媽或老師潑整盆帶冰的冷水。

林啓禎醫師（醫學常識教育）私人書坊 <http://ortho.clmed.ncku.edu.tw/~cjin/>

每個人在成長的過程中都會修正夢想與方向？可是那會是依照對自己了解與定位？個性志趣？天份能力？價值判斷？信念理想？或者在理想與現實的衝突下，參考親友老師的建議？現實的潮流？名利取向？就業熱潮？

在理想與現實的兩難中，在志趣與名利的掙扎中，每個人在自我定位、夢想、期望、熱情、眼光格局、關鍵思考、反思、社會責任、決心、行動計劃與道德勇氣又扮演了什麼角色呢？

如果掌舵人生的，不是自己或外在環境與個人的區分呢？那會是價值觀、人生觀、道德感或哲思與感動嗎？如果我們心中有典範，則他們的人生經驗或判斷依據，是否就可能幫忙我們「從思維找到方向，藉感動得到力量」呢？

論語裡「盍各言爾志」的顏淵是「無伐善無施勞」的自我修鍊，子路是「與朋友共，敝之而無憾」的分享共榮，孔子則是「老者安之、朋友信之、少者懷之」的社會關懷。

但無論掌舵的是自己或親友？立志的境界有多高？修鍊過程多困難？若是以愛為出發點，讓愛來掌舵，或許從少年夢想到實踐後蓋棺論定，皆可一以貫之，減少許多人生的困頓與迷惑。

